

स्वागत पुस्तिका

प्रिय विद्यार्थीहरू र परिवारहरू,

एस्कोलास् इमिदियो नभाहु समूहमा स्वागत छ!

हाम्रा स्कूलहरूले ३ देखि १८ वर्ष उमेरका सबै बालबालिका र युवाहरूलाई स्वागत गर्दछन्, जो स्वस्थ वातावरणमा सिक्न र हुर्कन चाहन्छन् जहाँ सबैजना समग्रको हिस्सा हुन्। शिक्षक र कर्मचारीहरू तपाईंलाई स्वागत गर्न र शैक्षिक सफलता प्राप्त गर्न, असल नागरिक बन्न र खुसी हुन मद्दत गर्न उपलब्ध छन्। सधैं सँगै, सबै सँगै।

यस गाइडमा, तपाईंले हाम्रा स्कूलहरूले कसरी काम गर्छन् र यस महान साहसी कार्यमा तपाईंलाई मद्दत गर्न हामीसँग उपलब्ध सेवाहरू बारे जानकारी पाउनुहुनेछ।

छिट्टै भेटौंला!

1. स्कूल क्यालेन्डर

नियम अनुसार, स्कूल वर्ष सेप्टेम्बरको मध्यमा सुरु हुन्छ र अर्को वर्षको जुनमा समाप्त हुन्छ। इमिदियो नभाहु स्कूल समूहमा, यसलाई क्रिसमस, कार्निवल र इस्टरको लागि विश्रामहरू सहित दुई सेमेस्टरमा विभाजन गरिएको छ (अन्तिम पृष्ठमा क्यालेन्डर हेर्नुहोस्)।

2. पोर्चुगलमा शिक्षा प्रणाली कसरी व्यवस्थित छ?

शिक्षा, विज्ञान र नवप्रवर्तन मन्त्रालय मार्फत राज्यद्वारा नियमन गरिएको, यो तीन तहमा विकसित गरिएको छ: प्राथमिक, माध्यमिक र उच्च शिक्षा।

अनिवार्य विद्यालय शिक्षा ६ वर्षको उमेरमा सुरु हुन्छ र युवाले १२ औं कक्षा पूरा गरेपछि वा १८ वर्षको उमेर पुगेपछि मात्र समाप्त हुन्छ।

प्रारम्भिक बाल शिक्षा

आधारभूत शिक्षाको पहिलो चरण ३ वर्ष र सोभन्दा माथिका बालबालिकाहरूलाई लक्षित गरिएको छ, यानिकी जबसम्म उनीहरू अनिवार्य विद्यालयमा प्रवेश गर्दैनन्। प्रिस्कूल उपस्थिति अनिवार्य नभए पनि, यसलाई अत्यधिक प्रोत्साहन गरिन्छ।

आधारभूत शिक्षा

१ देखि ९ कक्षासम्म। यो अनिवार्य छ, तीन चक्रमा विभाजित छ र ९ वर्षको स्कूल शिक्षा समेट्छ, जसले सबै विद्यार्थीहरूको लागि साझा सामान्य शिक्षाको ग्यारेन्टी गर्ने लक्ष्य राख्छ।

- पहिलो चक्र (१ देखि ४ कक्षा)

- दोस्रो चक्र (५ औं र ६ कक्षा)

- तेस्रो चक्र (७ औं देखि ९ कक्षा)

उच्च माध्यमिक विद्यालय

१० देखि १२ कक्षासम्म। प्राथमिक विद्यालय पछि, विद्यार्थीहरूले रोजगार बजार वा उच्च शिक्षाको लागि तयार पार्ने लक्ष्यका साथ अध्ययनका विभिन्न क्षेत्रहरू छनौट गर्न सक्छन्। स्नातक तहसम्म वा विद्यार्थी १८ वर्षको उमेर नपुग्नुजेल उपस्थिति अनिवार्य छ।

विद्यार्थीहरूले उच्च माध्यमिक विद्यालयमा निम्न मध्येबाट छनौट गर्न सक्छन्:

- वैज्ञानिक-मानवतावादी पाठ्यक्रमहरू: विज्ञान र प्रविधि, भाषा र मानविकी, सामाजिक विज्ञान र दृश्य कला जस्ता क्षेत्रहरू सहित विश्वविद्यालय प्रवेशको लागि तयारी।

- व्यावसायिक पाठ्यक्रमहरू: प्राविधिक र व्यावसायिक प्रशिक्षणको लागि डिजाइन गरिएको, रोजगार बजारमा बढी केन्द्रित, यद्यपि तिनीहरूले उच्च शिक्षामा पहुँच पनि प्रदान गर्छन्।

उच्च शिक्षा

सार्वजनिक उच्च शिक्षामा पहुँच हाई स्कूल (माध्यमिक विद्यालय) पूरा गरेपछि र राष्ट्रिय परीक्षा दिएपछि राष्ट्रिय प्रवेश परीक्षा मार्फत हुन्छ। दर्ता अनलाइन गरिन्छ र यसमा हाई स्कूल (माध्यमिक विद्यालय) र राष्ट्रिय परीक्षाको औसत ग्रेड संयोजन गरिन्छ।

१. हामी को हौं?

एस्कोलास् इमिदियो नभाहु समूह (AEEN) अप्रिल २६, २०१३ मा सिर्जना गरिएको थियो। यसमा सात प्रतिष्ठानहरू छन्, जसले प्रिस्कूल (पूर्वप्राथमिक शिक्षा) देखि १२ औं कक्षासम्मका विद्यार्थीहरूलाई स्वीकार गर्छन्। यो अल्मादा नगरपालिकामा अवस्थित छ, जसमा अल्मादा, कासिलास र कोभा दा पिएदादको बीचमा स्कूलहरू अवस्थित छन्।

हाम्रो लक्ष्य भनेको बालबालिका र युवाहरूको विद्यालय शिक्षामा योगदान पुर्याउनु हो, उनीहरूलाई समाजमा आफ्नो कर्तव्य र अधिकारको बारेमा सचेत, महत्वपूर्ण, सहभागी र जिम्मेवार नागरिकको रूपमा कार्य गर्न मार्गदर्शन गर्नु हो।

हामी गुणस्तरीय सिकाइ विद्यालय समुदायका सबै सदस्यहरू बीच प्रतिबद्धता, काम, सहयोग, सहिष्णुता, समावेशीकरण र प्रभावकारी सञ्चारमा आधारित हुन्छ भन्नेमा विश्वास गर्छौं।

क .विद्यालयहरू

अल्मादा किन्डरगार्टन (पूर्व-प्राथमिक तह)

पारिवारिक सहयोग र मनोरञ्जनका लागि गतिविधिहरू (AAAF)

खुल्ले समय:

शैक्षिक गतिविधिहरू: बिहान ९:०० - दिउँसो ३:३०

क्याफेटेरिया (भोजनालय): दिउँसो १२:०० - १:३०

AAAF (पारिवारिक सहयोग र मनोरञ्जनका लागि गतिविधिहरू): बिहान ७:३० - ९:००; दिउँसो ३:३० - ७:००

ठेगाना: रुआ दोम जोआओ दे पोर्तुगाल, २८०० – १०९ अल्मादा

टेलिफोन: +३५१ २१२ ७४६ ६४१

अल्मादा आधारभूत विद्यालय

पहिलो चक्र

पारिवारिक सहयोग कम्पोनेन्ट)

पाठ्यक्रम संवर्धन गतिविधि:

- शरीर, मन र विचार (शारीरिक शिक्षा, नृत्य)
- रचनात्मक अभिव्यक्ति (प्लास्टिक अभिव्यक्ति, परम्परागत खेलहरू)
- संगीत प्रयोगशाला

खुल्ले समय:

शैक्षिक गतिविधिहरू: बिहान ९:०० - दिउँसो ३:३०

क्याफेटेरिया (भोजनालय): दिउँसो १:०० - २:३०

AEC: साँझ ४:०० - ५:००

CAF: बिहान ७:३० - साँझ ७:३०

ठेगाना: रुआ डोना मारिया दा सिल्वा, २८०० – १२१ अल्मादा

टेलिफोन: +३५१ २१२ ७६० ७८७

क्याटाभेन्टोस दा पाज स्टेट स्कूल

पूर्व-विद्यालय र पहिलो चक्र शिक्षा

पारिवारिक सहयोग र समृद्धि गतिविधिहरू (AAAF), पूर्व-प्राथमिक

पाठ्यक्रम समृद्धि गतिविधिहरू (AEC), पहिलो चक्र

पारिवारिक सहयोग घटक (CAF), पहिलो चक्र

विशेष आवश्यकता भएका विद्यार्थीहरूको लागि सिकाइ सहयोग केन्द्र (अटिजम स्पेक्ट्रम भित्रका

विद्यार्थीहरूलाई प्राप्त गर्दछ), प्राथमिक विद्यालय

खुल्ने समय:

शैक्षिक गतिविधिहरू: बिहान ९:०० - दिउँसो ३:३०

क्याफे (भोजनालय): बिहान ७:३० - ९:००; साँझ ५:०० - ७:००

AAAF: बिहान ७:३० - ९:००; साँझ ३:३० - ७:००

AEC: साँझ ४:०० - ५:००

ठेगाना: रुआ इरेने लिस्बोआ, २८०० - ६०० अल्मादा

टेलिफोन: +३५१ २१२ ७४६ १०६

कोभा दा पिण्डाडे आधारभूत विद्यालय

पूर्व विद्यालय र पहिलो चक्र शिक्षा

पारिवारिक सहयोग र समृद्धि गतिविधिहरू (AAAF), पूर्व विद्यालय

पारिवारिक सहयोग घटक (CAF), पूर्व विद्यालय

पारिवारिक समृद्धि गतिविधिहरू (AEC), पहिलो चक्र:

- शरीर, मन र विचार (शारीरिक शिक्षा, नृत्य)

- रचनात्मक अभिव्यक्ति (प्लास्टिक अभिव्यक्ति, परम्परागत खेलहरू)

- वातावरण र नागरिकता

खुल्ले समय:

शैक्षिक गतिविधिहरू: बिहान ९:०० - दिउँसो ३:३०

क्याफेटेरिया: दिउँसो १२:०० - १:३० (प्रिस्कूल) र दिउँसो १:०० - २:३० (पहिलो चक्र)

क्याफे: बिहान ७:३० - ९:००; साँझ ५:०० - ७:००

AAAF: बिहान ७:३० - ९:००; साँझ ३:३० - ७:००

AEC: दिउँसो ४:०० - ५:००

ठेगाना: रुआ दे आङ्गोला, २८००-३२७ अल्मादा

टेलिफोन: ३५१ २१२ ७५२ ९९६

कोभा दा पिण्डाडे ३ आधारभूत विद्यालय

आधारभूत शिक्षा पहिलो चक्र

परिवार सहयोग केन्द्र (CAF)

पाठ्यक्रम संवर्धन गतिविधिहरू (AEC):

- प्रयोगात्मक विज्ञान
- प्लास्टिक अभिव्यक्ति(कलात्मक अभिव्यक्ति)
- नाटकीय अभिव्यक्ति
- शारीरिक र खेलकुद गतिविधिहरू

खुल्ले समय

शैक्षिक गतिविधिहरू: बिहान ९:०० - दिउँसो ३:३०

क्याफेटेरिया: दिउँसो १:०० - २:३०

AEC (विद्यालय पछिका गतिविधिहरू): दिउँसो ४:०० - ५:००

CAF (विद्यालय पछिका गतिविधिहरू): बिहान ७:३० - साँझ ७:३०

ठेगाना: रुआ दोस काराङ्गेजाइस, २८०५-०१२ अल्मादा
टेलिफोन: +३५१ २१२ ७५२ ९९६

डोम एन्टोनियो दा कोस्टा आधारभूत विद्यालय

पूर्व-विद्यालय शिक्षा

प्राथमिक शिक्षा (पहिलो, दोस्रो र तेस्रो चक्र)

पाठ्यक्रम संवर्धन गतिविधिहरू (AEC), पहिलो चक्र:

- शारीरिक-मोटर अभिव्यक्ति
- नाटकीय अभिव्यक्ति
- संगीत अभिव्यक्ति
- प्लास्टिक अभिव्यक्ति (कलात्मक अभिव्यक्ति)

अल्मादा म्युजिक एकेडेमी र अल्मादा कन्जर्भेटरी अफ परफॉर्मिङ आर्ट्स (CAPA) सँगको साझेदारीमा
आधारभूत संगीत कोर्स

अल्मादा डान्स कम्पनीसँगको साझेदारीमा आधारभूत नृत्य पाठ्यक्रम।

अल्मादा कन्जर्भेटरी अफ परफॉर्मिङ आर्ट्स (प्रस्तुति कला) (CAPA) सँगको साझेदारीमा आधारभूत
थिएटर कोर्स (नाट्यकला पाठ्यक्रम)

खुल्ने समय:

शैक्षिक गतिविधिहरू:

क्याफेटेरिया (भोजनालय): दिउँसो १२:०० - २:५०

बार: बिहान ८:१५ - २:००; दिउँसो ३:०० - ५:३०

ईईसी (स्कूल पछिका गतिविधिहरू): साँझ ४:०० - ५:००

ठेगाना:अभेनिदा प्रोफेसर एगास मोनिज , २८०४-५०३ अल्मादा

टेलिफोन: +३५१ २१२ ७२३ ६००

इमिदियो नभाहु स्टेट कलेज

प्राथमिक विद्यालय (तेस्रो चक्र)

उच्च विद्यालय

वैज्ञानिक-मानवतावादी पाठ्यक्रमहरू:

- दृश्य कला
- विज्ञान र प्रविधिहरू
- भाषाहरू र मानविकी
- आर्थिक र सामाजिक विज्ञानहरू

व्यावसायिक पाठ्यक्रमहरू:

- इलेक्ट्रॉनिक्स, स्वचालन र कम्प्युटर (विद्युतीय प्रविधि, स्वचालन तथा कम्प्युटर प्रविधि)
- मेकाट्रॉनिक्स
- अटोमोटिभ मेकाट्रॉनिक्स
- इलेक्ट्रॉनिक्स, स्वचालन र नियन्त्रण
- एक अभिव्यक्त कार्यक्रममा कलात्मक शिक्षा (संगीत, नृत्य र रंगमञ्च)
(समन्वित प्रणालीअन्तर्गत कलात्मक शिक्षा (संगीत, नृत्य तथा नाट्यकला))

खुल्ने समय:

8:00 AM - 6:00 PM

क्याफेटेरिया (भोजनालय): १२:०० बजे दिउँसो – २:०० बजे दिउँसो

बार: बिहान ८:४५ – दिउँसो १२:००; दिउँसो १:४५ – ५:३० बजे

ठेगाना: अभेनिदा रैन्हा डि. लियोनोर, २८०९-००९ अल्मादा

टेलिफोन: +३५१ २१२ ७२१ २१०

महत्त्वपूर्ण: AEC, AAAF, र CAF मा दर्ता ऐच्छिक छ; यो केवल परिवारको इच्छा र आवश्यकताहरूमा निर्भर गर्दछ।

क . समूहको प्रशासनिक सेवाहरूको सम्पर्क जानकारी र खुल्ने समय।

इमिदियो नभाहु माध्यमिक विद्यालयमा तपाईंले प्रशासनिक कार्यालय पाउनुहुनेछ, जुन सेवा विद्यार्थी, अभिभावक र परिवारहरूले भर्ना, विद्यार्थी कार्ड, खाना, यातायात कार्ड, शैक्षिक सहयोग, आदि सम्बन्धी प्रश्न वा समस्याहरू हुँदा प्रयोग गर्न सक्छन्।

कार्यालय समय:

- व्यक्तिगत रूपमा: सोमबार, मंगलबार, बिहीबार र शुक्रबार बिहान ९:३० देखि १२:४५ र दिउँसो २ बजे देखि ४ बजे सम्म। बुधबार, बिहान ९:३० देखि १२:४५ सम्म
- फोनबाट: बिहान ९:३० देखि १२:४५ र दिउँसो २ बजे देखि ४:३० सम्म
- ईमेल: geral@aeen.pt

२. हामी कति जना छौं?

स्कूल क्लस्टरको हिस्सा रहेका सात विद्यालयहरूमा ३७ राष्ट्रियताका २,६९६ विद्यार्थीहरू छन् (संख्या अद्यावधिक हुँदैछ)। उनिहरूका मूल देशहरू जर्मनी, अंगोला, अर्जेन्टिना, बंगलादेश, बेल्जियम, बेलारुस, ब्राजिल, केप भर्दे, चीन, कोलम्बिया, क्युबा, इजिप्ट, संयुक्त अरब इमिरेट्स, स्पेन, संयुक्त राज्य अमेरिका, फ्रान्स, ग्रीस, गिनी, गिनी-बिसाउ, भारत, इटाली, मोजाम्बिक, मोल्डोभा, नेपाल, पाकिस्तान, पेरु, पोल्याण्ड, पोर्चुगल, संयुक्त अधिराज्य, चेक गणराज्य, रोमानिया, रूस, साओ टोमे र प्रिन्सिपे, युक्रेन, उरुग्वे, भेनेजुएला हुन्।

यहाँ काम गर्नेहरू:

- २५१ शिक्षकहरू
- ७४ परिचालन सहायकहरू
- ३ मनोवैज्ञानिकहरू

- १ सामाजिक कार्यकर्ता
- १ भाषिक र सांस्कृतिक मध्यस्थकर्ता

५. विद्यालयको सामाजिक कार्य

विद्यालय सामाजिक कार्य (ASE) विद्यार्थीहरूको लागि सहयोग उपायहरूको एक सेट हो जसमा खाना, सामग्री र पाठ्यपुस्तकहरू, अध्ययन भ्रमणहरू, अतिरिक्त क्रियाकलापहरू, र स्कूल यातायातको खर्चमा सह-सहभागिता समावेश हुन सक्छ। यी सहयोगहरू पारिवारिक आम्दानीमा निर्भर हुन्छन् र पारिवारिक भत्ता स्तरहरूको आधारमा ३ स्तरहरू, A, B, र C मा विभाजित हुन्छन्।

घरपरिवार भनेको पारिवारिक अर्थतन्त्रमा सँगै बस्ने र समान ठाउँ साझा गर्ने मानिसहरूको समूह हो।

पोर्चुगलमा बस्ने र सार्वजनिक विद्यालयमा पढ्ने प्रिस्कूल (पूर्वप्राथमिक तह) देखि १२ कक्षासम्मका सबै विद्यार्थीहरूले ASE बाट सहयोग प्राप्त गर्न पाउनेछन्।

ASE को लागि दर्ता विद्यालय वर्षको सुरुमा गरिनुपर्छ; यद्यपि, यदि यो सम्भव छैन भने, अभिभावकले पछि गर्न सक्छन्। त्यसो गर्नु, उनीहरूले विद्यालय कार्यालयमा जानुपर्छ वा इमिदियो नभाहु स्टेट स्कूलको सामान्य फोन नम्बरमा कल गरेर समूहको सामाजिक कार्यकर्तालाई सिधै सम्पर्क गर्नुपर्छ।

प्रिस्कूल (पूर्वप्राथमिक तह) र पहिलो-चरणका विद्यार्थीहरूको लागि, अभिभावकहरूले SIGA अनलाइन प्लेटफर्म मार्फत आवेदन बुझाउन सक्छन्।

दोस्रो र तेस्रो कक्षा र उच्च माध्यमिक विद्यालयका विद्यार्थीहरूले स्कूलको कार्यालयमा जानुपर्छ, जहाँ उनीहरूसँग पारिवारिक भत्ता विवरण मागिनेछ र सहयोगको लागि अनुरोध गर्ने फारम भर्नुपर्नेछ।

पाठ्यपुस्तकहरूका अतिरिक्त, पहिलो र दोस्रो कक्षामा भाग लिने ASE भएका विद्यार्थीहरूले अल्मादा सिटी काउन्सिलद्वारा प्रदान गरिएको स्कूल आपूर्तिको सेटको हकदार छन् (तलको तालिका हेर्नुहोस्)।

क . प्राप्त गर्न सकिने रकम

शैक्षिक वर्ष		तह	प्रति खाना उनीहरूले तिर्ने मूल्य:	अध्ययन भ्रमणको लागि प्राप्त हुने रकम (वार्षिक):	विद्यालय सामग्रीको लागि प्राप्त हुने रकम:	अन्य सहयोगी सामग्रीहरू (यस अवस्थामा, कार्यपुस्तिकाहरू
प्रि-स्कूल		A	०€	-	-	-
		B	०.७३€	-	-	-
पहिलो चक्र	पहिलो र दोस्रो वर्ष	A	०€	२०€	अल्मादा सिटी काउन्सिलद्वारा डेलिभर गरिएका किटहरू।	२०€
		B	०.७३€	१०€	अल्मादा सिटी काउन्सिलद्वारा डेलिभर गरिएका किटहरू।	१०€
	तेस्रो र चौथो वर्ष	A	०€	२०€	अल्मादा सिटी काउन्सिलद्वारा डेलिभर गरिएका किटहरू।	३०€
		B	०.७३€	१०€	अल्मादा सिटी काउन्सिलद्वारा डेलिभर गरिएका किटहरू।	१५€

दोस्रो र तेस्रो चक्र र माध्यमिक	A	०€	२०€	१६€ (स्कूल स्टेशनरी पसलमा खर्च गर्न)	-	
	B	०.७३€	१०€	८€ (स्कूल स्टेशनरी पसलमा खर्च गर्न)	-	

ASE भएका तेस्रो चक्र र उच्च माध्यमिक विद्यालयका विद्यार्थीहरूले आफ्नो विद्यार्थी परिचयपत्रको साथ भुक्तानी गरेर स्टेशनरी/रिप्रोग्राफिक्स (फोटोकपी गर्ने र प्रतिलिपि तयार गर्ने ठाउँ) स्टोरमा स्कूल आपूर्तिहरू खरिदमा छुट पाउँछन्, जहाँ यस उद्देश्यका लागि एक निश्चित रकम छुट्याइनेछ।

क . यातायात

सबै विद्यार्थीहरू लिस्बन महानगरीय क्षेत्रमा सार्वजनिक यातायात (बस, डुङ्गा, मेट्रो र ट्रेन) को निशुल्क प्रयोगको हकदार छन्, जसमा अल्कोशेत, अल्मादा, अमादोरा, बार्रेइरो, काश्काइस, लिस्बन, लोरेस, माफ्रा, मोइता, मोन्तिजो, ओदिभेलास, ओएइरास, पाल्मेला, सेइशाल, सेजिम्ब्रा, सेतुबाल, सिन्त्रा र भिला फ्रान्का दे जिरा पर्दछन्। त्यसो गर्न, उनीहरूले Navegante Escola कार्ड प्राप्त गर्न आवश्यक छ, जसलाई सामान्यतया "पास" भनिन्छ।

इमिदियो नभाहु स्कूल समूहमा भर्ना पूरा भएपछि, प्रशासनिक सेवाहरूले अनलाइन आवेदन प्रक्रिया ह्यान्डल गर्छन्। त्यसपछि नभेगान्त इस्कोला कार्ड विद्यार्थीलाई डेलिभर गरिन्छ।

घरपरिवारहरूले Navegante Família पासको लागि पनि आवेदन दिन सक्छन्, जसको लागत प्रति महिना €80 (सम्पूर्ण लिस्बन महानगरीय क्षेत्रको लागि) वा €60 (समान नगरपालिका भित्र) पर्छ। त्यसो गर्न, उनीहरूले निम्न कुराहरू गर्नुपर्छ:

- लिस्बन महानगरीय क्षेत्रमा आफ्नो कर अधिवास हुनुपर्छ
- मान्य लिस्बोआ भिभा/नाभेगान्ते यातायात कार्ड हुनुपर्छ
- आफ्नो घरपरिवारको संरचनाको घोषणा प्रदान गर्नुपर्छ, जुन वित्त पोर्टल (<http://www.portaldasfinancas.gov.pt>) बाट प्राप्त गर्न सकिन्छ » सबै सेवाहरू » सान्दर्भिक व्यक्तिगत डेटा » घरपरिवार संरचनासँग परामर्श लिनुहोस्।

सार्वजनिक यातायातको निःशुल्क प्रयोगलाई अनुमति दिनुको अतिरिक्त, Navegante Escola Card ले लिस्बनको नगरपालिकामा EGEAC (Empresa de Gestão de Equipamentos e Animação Cultural) द्वारा व्यवस्थित स्मारकहरू र संग्रहालयहरूमा निशुल्क पहुँच प्रदान गर्दछ। यहाँ कुनलाई समावेश गरिएको छ पत्ता लगाउनुहोस्: <https://egeac.br/espacos-culturais/>

क . अनुकूलित यातायात

विशेष शैक्षिक आवश्यकता भएका विद्यार्थीहरू जो सार्वजनिक यातायात प्रयोग गर्न सक्दैनन्, उनीहरूले अनलाइन प्लेटफर्म SIGA मार्फत अनुकूलित यातायातको लागि दर्ता गर्न सक्छन्। यो सेवा परिवारको लागि निःशुल्क छ।

ख. खाना

प्रिस्कूल र प्राथमिक विद्यालयहरूमा, विद्यार्थीहरूले खाजा खाने क्याफेटेरिया (भोजनालय) हुन्छ। यो दिनको सबैभन्दा ठूलो खाना हो, जसमा सुप, रोटी, मुख्य परिकार र फलफूल/मिठाई हुन्छ। विद्यार्थीहरूलाई हरेक दिन फलफूलसहितको सादा दूध वा चकलेट दूधको कार्टन पनि दिइन्छ।

माध्यमिक र उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूमा, क्याफेटेरियाको (भोजनालय) अतिरिक्त, त्यहाँ एउटा बार छ जहाँ विद्यार्थीहरूले आफ्नो स्कूलको परिचयपत्र प्रयोग गरेर खाना किन्न सक्छन्।

दिउँसोको खानाको मूल्य €१.४६ छ। ASE स्तर B का विद्यार्थीहरूले ५०% तिर्छन्, र A स्तरका विद्यार्थीहरूले निःशुल्क खाजा पाउँछन्।

खाना आरक्षण SIGA प्लेटफर्ममा गरिन्छ (<https://siga.edubox.pt/auth>) ।

यो प्लेटफर्ममा पहुँच गर्न, तपाईंले कार्यालयमा जानुपर्छ जहाँ तपाईंलाई आफ्नो लगइन प्रमाणहरू दिइनेछ।

SIGA प्लेटफर्ममा पहुँच गर्दा, तपाईंले तालिकाबद्ध ट्याब चयन गर्नुपर्छ, चिन्ह लगाउनुहोस् वा चिन्ह हटाउनुहोस् विकल्प छनौट गर्नुपर्छ, र विद्यार्थीले खाजा खान चाहेको दिनहरू चयन गर्नुपर्छ।

खाना अघिल्लो दिन बिहान ११:५९ बजे भित्र तालिकाबद्ध गरिसक्नुपर्छ। यदि तालिकाबद्ध गरिएको छ भने त्यही दिन, खानाको मूल्यमा थप ३० सेन्ट थपिनेछ, यदि तिनीहरू सोही दिन बिहान १०:०० बजे सम्ममा चिन्ह हटाइएन भने पनि हुनेछ।

क्रिसमस र इस्टर स्कूल ब्रेकको समयमा, किन्डरगार्टेन र प्राथमिक विद्यालयहरूको क्याफेटेरियाहरूले खाना (दिउँसोको खाना) प्रदान गर्न जारी राख्छन्। दोस्रो र तेस्रो कक्षा र उच्च माध्यमिक विद्यालयका विद्यार्थीहरूले पनि ब्रेक अवधिमा दिउँसोको खाना खान सक्छन्, तर अभिभावक/अभिभावकहरूले स्कूल ब्रेकको १५ दिन अघिसम्म स्कूल कार्यालय (एमिडियो नभारो माध्यमिक विद्यालय) लाई जानकारी गराउनुपर्छ। डोम एन्टोनियो दा कोस्टा स्कूल (EDAC) को क्याफेटेरियामा दिउँसोको खाना दिइन्छ।

विशेष आहार पालना गर्ने विद्यार्थीहरूले धार्मिक कारणले होस् वा चिकित्सा समस्याको लागि, व्यक्तिगत आहारको लागि अनुरोध गर्न सक्छन्। अनुरोध SIGA प्लेटफर्ममा पनि गरिनुपर्छ।

महत्त्वपूर्ण: यदि तपाईंलाई SIGA र INOVAR अनलाइन प्लेटफर्महरू दर्ता गर्न र पहुँच गर्न कठिनाई भइरहेको छ भने, तपाईं इमिडियो नभारो माध्यमिक विद्यालयको कार्यालयमा जान सक्नुहुन्छ वा भाषा तथा सांस्कृतिक मध्यस्थकर्ताबाट मद्दत माग्न सक्नुहुन्छ: g.med.cultural@aeen.pt

६. आफ्नो छोरा वा छोरीलाई उनीहरूको स्कूल जीवन (विद्यालय जीवन) मा कसरी सहयोग गर्ने?

पोर्चुगलमा अभिभावक/अभिभावकको भूमिका शैक्षिक सफलता र विद्यार्थीको विकासको लागि पर्याप्त सहयोग सुनिश्चित गर्न आधारभूत छ।

सामान्यतया, जिम्मेवार पक्ष आमाबाबु (बुबा वा आमा) मध्ये एक हो, तर आवश्यक छैन। तपाईं बच्चा वा युवा व्यक्तिको पालनपोषण र शिक्षाको लागि कानुनी रूपमा जिम्मेवार व्यक्ति पनि हुन सक्नुहुन्छ।

क. जब तपाईं आफ्नो छोरा, छोरी वा विद्यार्थीको स्कूल जीवनको बारेमा जानकारी चाहनुहुन्छ, तपाईंले निम्न मार्फत त्यसो गर्न सक्नुहुन्छ:

- इनोभर अनलाइन प्लेटफर्म, जहाँ जानकारी रेकर्ड गरिन्छ र जहाँ तपाईं मूल्याङ्कनहरू पहुँच गर्न सक्नुहुन्छ - प्रधानाध्यापक वा शिक्षक (क्रमशः पूर्व-प्राथमिक र पहिलो चक्रमा)

- दोस्रो र तेस्रो कक्षा र उच्च माध्यमिक विद्यालयमा कक्षा निर्देशक (CD)। CD कक्षाका सबै शिक्षकहरू, विद्यार्थीहरू र उनीहरूका परिवारहरू बीचको सञ्चारको लागि जिम्मेवार शिक्षक हो। विद्यालय वर्षको सुरुमा, अभिभावक/अभिभावकलाई CD को कार्यालय समयको बारेमा जानकारी गराइन्छ, जुन समयमा उनीहरू अभिभावक/अभिभावकहरूसँग भेट्न उपलब्ध हुनेछन्। विद्यालय वर्षभरि, CD ले सबै अभिभावकहरूसँग बैठकहरूको तालिका पनि बनाउनेछ।

- इमेल मार्फत, जुन DT ले जिम्मेवार व्यक्तिहरूलाई थप प्रत्यक्ष सञ्चारको लागि प्रदान गर्दछ।

ख. वर्षभरि, तपाईंको विद्यार्थीको मूल्याङ्कन गरिनेछ। यो चार बिन्दुमा हुन्छ: पहिलो सेमेस्टरको बीचमा, पहिलो सेमेस्टरको अन्त्यमा, दोस्रो सेमेस्टरको बीचमा, र दोस्रो सेमेस्टरको अन्त्यमा (अन्तिम पृष्ठमा स्कूल क्यालेन्डर हेर्नुहोस्)। यी क्षणहरू स्कूल बिदासँग मेल खान्छ।

७. अनि विद्यार्थीले पोर्चुगिज भाषा नबोलेमा के हुन्छ?

भर्नाको समयमा, बच्चा वा युवा व्यक्तिको भाषा प्रवीणताको स्तर बुझ्नको लागि जानकारी सङ्कलन गरिन्छ। त्यहाँबाट, आवश्यक परेमा, एक सहयोगी टोलीले उनीहरूलाई साथ दिनेछ र विद्यालयमा उपलब्ध विभिन्न सहयोग सेवाहरूमा पठाउनेछ।

क. पोर्चुगिज गैर-मातृभाषा (PLNM) कक्षाहरू

पोर्चुगिज भाषा नबोल्ने विद्यार्थीहरूलाई नियमित कक्षामा समावेश गरिन्छ जहाँ उनीहरू शिक्षा प्रणालीमा एकीकरण गर्न सहज बनाउन अन्य विद्यार्थीहरू जस्तै सबै विषयहरूमा भाग लिनेछन्। यद्यपि, उनीहरूको दक्षता स्तर अनुरूप पोर्चुगिज दोस्रो भाषा (PLNM) कक्षाहरू हुनेछन्। PLNM कक्षाहरूको अतिरिक्त, यी विद्यार्थीहरूलाई अन्य विषयहरूमा सहयोग कक्षाहरू हुन सक्छन्।

पूर्व-प्राथमिक र प्राथमिक शिक्षा (पहिलो चक्र) भएका विद्यालयहरूमा, जहाँ दोस्रो भाषा (PLNM) को रूपमा पोर्चुगिज भाषामा विशेषज्ञता हासिल गर्ने शिक्षकहरू छैनन्, कक्षाकोठा शिक्षक विद्यार्थीलाई थप व्यक्तिगत सहयोग प्रदान गर्ने जिम्मेवारी हुन्छ।

ख. समर्थन सेवाहरू

तपाईंको विद्यार्थीलाई नयाँ विद्यालयमा घुलमिल गर्न, नयाँ भाषा सिक्न र पाठ्यक्रममा रहेका विभिन्न विषयहरूको सामग्रीमा कठिनाइ हुन सक्छ। यदि तपाईंलाई थप सहयोग चाहिन्छ जस्तो लाग्छ भने, तपाईंलाई मद्दत गर्न हामीसँग धेरै सेवाहरू छन् भनेर जान्नुहोस्।

समावेशी शिक्षा (EMAEI) लाई सहयोग गर्न बहु-विषय टोली

यो टोलीमा मनोवैज्ञानिक, विशेषज्ञ शिक्षक, शैक्षिक परिषद् र प्रशासनका सदस्यहरू र एक सामाजिक सेवा प्राविधिक छन्। यसको उद्देश्य सबै विद्यार्थीहरूको समावेशीकरण र शैक्षिक सफलताको ग्यारेन्टी गर्नु हो। यसको भूमिका शिक्षक, विद्यार्थीहरू र परिवारहरूलाई सहयोग गर्नु हो ताकि सबै विद्यार्थीहरूले सिक्न सकून्।

मनोविज्ञान र मार्गदर्शन सेवा (SPO) र मनोविज्ञान क्लिनिक

तीन मनोवैज्ञानिकहरू मिलेर बनेको यो सेवाले प्रिस्कूलदेखि १२ कक्षासम्मका सबै शैक्षिक स्तरका विद्यार्थीहरूलाई सेवा प्रदान गर्दछ र समर्थन गर्दछ।

यसको उद्देश्य विद्यार्थीहरूको कल्याण र शैक्षिक सफलतालाई प्रवर्द्धन गर्नु हो, उनीहरूलाई उनीहरूको स्कूल, भावनात्मक, व्यक्तिगत र सामाजिक यात्रामा सहयोग गर्नु हो।

मुख्य कार्यहरू समावेश छन्:

- विद्यार्थीहरूलाई भावनात्मक, व्यवहारिक, वा सामाजिक कठिनाइहरूको सामना गर्न मद्दत गर्न।

- सिकाइ कठिनाइ, व्यवहारिक समस्या, वा अन्य विशेष शैक्षिक आवश्यकता भएका विद्यार्थीहरूको पहिचान र मूल्याङ्कन गर्ने।
- विद्यार्थीहरूको रुचि र सीपको अन्वेषण गरेर उनीहरूको शैक्षिक र व्यावसायिक भविष्यको बारेमा निर्णय लिन सहयोग गर्ने।
- विद्यार्थीहरू बीच वा विद्यार्थी र शिक्षकहरू बीचको द्वन्द्व समाधान गर्न, सञ्चार र पारस्परिक सम्मानलाई प्रवर्द्धन गर्न हस्तक्षेप गर्ने।
- विद्यार्थीलाई सहयोग गर्ने रणनीतिहरू विकास गर्न शिक्षक, अभिभावक र अभिभावक (EE) सँग सहकार्य गर्नुहोस्।
- मानसिक स्वास्थ्य, लागूपदार्थको प्रयोग, धम्की र द्वन्द्व जस्ता समस्याहरूलाई सम्बोधन गर्न, सकारात्मक व्यवहारलाई प्रवर्द्धन गर्न कार्यक्रमहरू विकास र कार्यान्वयन गर्नुहोस्।
- विद्यालय समुदायलाई असर गर्ने आपतकालीन वा संकटकालीन परिस्थितिहरूमा मनोवैज्ञानिक सहयोग प्रदान गर्ने।

तपाईंहरूको भूमिका विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको विद्यालय र सामाजिक एकीकरणमा सहयोग गर्नु र आवश्यक परेमा पोर्चुगिज भाषामा सिकाइ/प्रशिक्षणमा सहयोग गर्नु हो। मध्यस्थकर्ताले परिवार र विद्यालय बीचको पुलको रूपमा पनि काम गर्न सक्छ, विभिन्न परिस्थितिहरूमा सहयोग प्रदान गर्दै, जस्तै विद्यालयको सञ्चालन र नियमहरू, आयोजक देशको परम्पराहरू बारे शंकाहरू स्पष्ट पार्ने, वा अभिभावक/अभिभावकलाई उनीहरूको बच्चासँग सम्बन्धित नोकरशाही प्रक्रियाहरूमा सहयोग गर्ने (प्लेटफर्महरू पहुँच गर्ने, अनुपस्थितिहरूलाई औचित्य दिने, शिक्षकहरूसँग सञ्चारमा मद्दत गर्ने, विद्यार्थी र उनीहरूका साथीहरू बीच स्वस्थ सम्बन्ध प्रवर्द्धन गर्ने, आदि)।

सामाजिक सेवा विभाग

उनीहरूको हस्तक्षेप सामाजिक, आर्थिक र पारिवारिक जोखिमको अवस्था पहिचान गर्ने र प्रतिक्रिया दिने

कुरामा केन्द्रित छ। उनीहरूको लक्ष्य समावेशीकरणलाई प्रवर्द्धन गर्ने, असमानता कम गर्ने र अझ न्यायपूर्ण र सहयोगी विद्यालय वातावरणमा योगदान पुर्याउने हो।

मुख्य कार्यहरू:

- जोखिममा रहेका वा आवश्यकतामा परेका विद्यार्थी र परिवारहरूलाई सामाजिक सहयोग प्रदान गर्ने, जसमा आर्थिक कठिनाई भएका विद्यार्थी र परिवारहरूलाई सहयोग गर्ने समावेश हुन सक्छ। सामाजिक कार्यकर्ताले खाना, कपडा, वा स्कूल आपूर्तिको ग्यारेन्टी (सुनिश्चितता) गर्ने समाधानहरू खोज्छन्।
- परिवारहरूलाई स्वास्थ्य केन्द्र, टाउन हल (नगर भवन), वा सामुदायिक संघहरू जस्ता सामुदायिक स्रोतहरू र सेवाहरूमा सल्लाह दिन र सिफारिस गर्ने।
- आप्रवासी विद्यार्थी र परिवारहरूको एकीकरणलाई समर्थन गर्न, सामाजिक र कानुनी सहायता सुनिश्चित गर्ने।
- सकारात्मक अभिभावकत्वको प्रवर्द्धन र पारिवारिक सीपलाई सुदृढ पार्ने।

क. यी सेवाहरू कसरी अनुरोध गर्ने

शिक्षक, होमरूम शिक्षक (कक्षा शिक्षक), वा कक्षा निर्देशक मार्फत विभिन्न सेवाहरू र परिवार बीच सम्पर्क गर्नेहरू उनीहरू नै हुन्। तपाईं सामाजिक कार्यकर्ता वा भाषिक तथा सांस्कृतिक मध्यस्थकर्ता (g.med.cultural@aeen.pt) सँग सिधै कुरा गर्न कार्यालयमा जान वा विद्यालयमा फोन गर्न पनि सक्नुहुन्छ।

८. स्कूल समुदायको हिस्सा को हो?

इमिदियो नभाहु स्कूल समूह अल्मादा, कोभा दा पिएदादे, प्रागाल र कासिल्यास को पारिस संघ मा स्थित छ।

ठेगाना: रुआ डि. लियोनोर दे मास्कारेन्यास, ४४ A, २८०४-५२२ अल्मादा (मुख्यालय)

खुल्ने समय: सोमबार देखि शुक्रबार, बिहान ९:०० देखि ४:४५ बजे सम्म

टेलिफोन: +३५१ २१२ ७२२ ५४०

इमेल: geralalmada@uf-acppc.pt

विद्यार्थी संघ

इमिदियो नभाहु माध्यमिक विद्यालयमा, विद्यार्थी संघ गठन गर्न विद्यार्थी उम्मेदवारहरूको सूची छनौट गर्न प्रत्येक विद्यालय वर्षमा चुनाव गरिन्छ। यो निकायले विद्यार्थीहरूलाई विद्यालय प्रशासनसँग सक्रिय आवाज उठाउन, शैक्षिक संस्थाको व्यवस्थापन र सञ्चालनमा आफ्नो विचार व्यक्त गर्न अनुमति दिने लक्ष्य राखेको छ। तपाईं सांस्कृतिक, खेलकुद, वातावरणीय, र अन्य सहित विभिन्न क्षेत्रहरूमा गतिविधिहरू र परियोजनाहरू पनि आयोजना गर्न सक्नुहुन्छ।

अभिभावक संघ

यसको उद्देश्य आफ्ना विद्यार्थीहरूको हितको रक्षा र प्रवर्द्धन गर्नु हो, चाहे तिनीहरू प्रारम्भिक बाल्यकाल शिक्षामा हुन् वा प्राथमिक वा माध्यमिक शिक्षामा। समूहका विभिन्न विद्यालयहरूको अभिभावक संघहरूको सम्पर्क जानकारी <https://www.aeen.pt/associacoes-de-pais/> मा फेला (प्राप्त) पार्नुहोस्।

९. स्कूल (विद्यालय)पाठ्यपुस्तकहरू

सार्वजनिक विद्यालयमा कक्षा १ देखि १२ सम्म पढ्ने सबै विद्यार्थीहरूले निःशुल्क पाठ्यपुस्तकहरू पाउनेछन्। यी पाठ्यपुस्तकहरू नयाँ वा पुनः प्रयोग गर्न सकिन्छ।

पाठ्यपुस्तकहरू प्राप्त गर्न, अभिभावक/अभिभावक (EE) ले MEGA अनलाइन प्लेटफर्ममा दर्ता गर्नुपर्छ। दर्ता पछि, भौचरहरू इमेल मार्फत पठाइनेछ, जुन तपाईंले पाठ्यपुस्तकहरूसँग साट्नुपर्छ। यदि तपाईं त्यसो गर्न असमर्थ हुनुहुन्छ भने, तपाईं स्कूल कार्यालयमा भौचरहरू अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ।

QR कोड भएका भौचरहरू (नयाँ) पुस्तकहरूका लागि हुन् जुन स्टेशनरी/पुस्तक पसलबाट लिनुपर्छ। अन्य (पुनः प्रयोग गरिएका) स्कूल कार्यालयबाट अनुरोध गरिन्छ।

पूरक पाठ्यपुस्तक सामग्रीहरू निःशुल्क छैनन्, तर विशेष शैक्षिक आवश्यकताहरू (ASE) भएका विद्यार्थीहरूले सह-भुक्तानीको हकदार छन्, जुन स्कूल कार्यालयमा अनुरोध गर्न सकिन्छ। यो गर्नको लागि, जब तपाईं स्टेशनरी/पुस्तक पसलमा आफ्ना शिक्षकहरूले अनुरोध गरेको सामग्री (पुस्तकहरू) खरिद गर्नुहुन्छ, तपाईंले कार्यालयमा बुझाउन र प्रतिपूर्ति प्राप्त गर्न रसिद राख्नु पर्छ।

विद्यालय वर्षको अन्त्यमा, अभिभावकहरूले किताबहरू राम्रो अवस्थामा फिर्ता गर्नुपर्छ, कुनै पनि लेखिएको छैन (पहिलो चक्रमा भएकाहरू बाहेक, जहाँ उनीहरूले पाठ्यपुस्तकहरूमा लेख्न सक्छन्), चाहे उनीहरूले विद्यालय परिवर्तन गरे पनि वा देश छोडे पनि।

१०. स्कूल कार्ड

प्रत्येक विद्यार्थिसँग परिचयपत्र हुन्छ र विद्यालयमा प्रवेश गर्न र बार र क्याफेटेरिया जस्ता भुक्तानी समावेश गर्ने सेवाहरू पहुँच गर्न सधैं यसलाई साथमा बोक्नुपर्छ। विद्यालय भित्र, विद्यार्थीहरूले नगदले भुक्तानी गर्दैनन्, त्यसैले कार्ड स्टेशनरी पसलमा रिचार्ज गरिन्छ।

११. विद्यालय बीमा

सबै विद्यार्थीहरूले विद्यालयमा वा विद्यालय जाने र फर्कने क्रममा हुने दुर्घटनाको अवस्थामा निःशुल्क बीमा कभरेजको हकदार छन्। यी दुर्घटनाहरूमा, उदाहरणका लागि, शारीरिक शिक्षा कक्षाको क्रममा चोटपटक लाग्नु, वा बलले अनुहारमा हिर्काउनु र चस्मा भाँचिनु वा चोट लाग्नु समावेश छ।

१२. कक्षाहरूमा अनुपस्थिति र तिनीहरूको औचित्य

नियमित उपस्थिति र समयको पालना तपाईंको बालबालिकाले विद्यालयमा राम्रो नतिजा हासिल गर्नका लागि धेरै महत्त्वपूर्ण छन्। तथापि, शैक्षिक वर्षभरि कुनै न कुनै कारणले कहिलेकाहीँ कक्षामा अनुपस्थित हुनुपर्ने अवस्था आउन सक्छ। यस्तो भएमा, अभिभावकले सधैं कक्षा शिक्षक, सम्बन्धित शिक्षक वा शिक्षिकासँग अनुपस्थितिको कारणबारे जानकारी गराई त्यसको औचित्य पुष्टि गराउनुपर्छ।

क. कसरी औचित्य दिने

यदि अनुपस्थिति चिकित्सकीय जाँच, लामो समयसम्मको बिरामीका कारण (५ दिनभन्दा बढी घरमा बस्नुपर्ने अवस्था) वा सरकारी/प्रशासनिक काम का कारण भएको हो भने, विद्यार्थीलाई सेवा प्रदान गरेको सम्बन्धित संस्था वा कार्यालयबाट लिखित प्रमाणपत्र वा अनुपस्थितिको कारण खुलाइएको कागजात लिएर कक्षा शिक्षक (DT) लाई बुझाउनुपर्छ। यस्तो कागजात डाक्टर, अस्पताल, स्वास्थ्य केन्द्र, अदालत, एआईएमए लगायत सम्बन्धित निकायबाट जारी गरिएको हुनुपर्छ।

प्रिस्कूल र पहिलो-चरणका विद्यार्थीहरूको अनुपस्थितिलाई विद्यार्थीको रेकर्ड बुक (यदि उपलब्ध छ भने) प्रयोग गरेर वा शिक्षकलाई ईमेल पठाएर औचित्य प्रमाणित गर्न सकिन्छ। लिखित चिकित्सा प्रमाणपत्र

व्यक्तिगत रूपमा बुझाउनु पर्छ (बच्चा ले आफैले बुझाउन सक्छ)। विद्यालयमा निर्भर गर्दै, INOVAR अनलाइन प्लेटफर्म मार्फत अनुपस्थितिलाई औचित्य प्रमाणित गर्न आवश्यक हुन सक्छ, तर तपाईं शिक्षकलाई कसरी अगाडि बढ्ने भनेर सोध्न सक्नुहुन्छ।

दोस्रो र तेस्रो कक्षा र उच्च माध्यमिक विद्यालयका विद्यार्थीहरूको अनुपस्थितिलाई INOVAR अनलाइन प्लेटफर्ममा उचित ठहराउनुपर्छ, जसको प्रमाणपत्र भर्नाको समयमा अभिभावकहरूलाई दिइन्छ।

ख. शिक्षकले चिन्ह लगाउन सक्ने विभिन्न प्रकारका अनुपस्थितिहरू।

- जब विद्यार्थी कक्षामा उपस्थित हुँदैन
- जब तपाईं ढिलो आइपुग्नुहुन्छ वा विषयको लागि आवश्यक सामग्री वा उपकरण ल्याउनुहुन्न।
- जब अनुपस्थिति कक्षाकोठाभित्रको अनुशासनहीन व्यवहारका कारण हुन्छ, त्यसलाई अनुशासनसम्बन्धी अनुपस्थिति भनिन्छ। यस्तो अवस्थामा अभिभावकले उक्त अनुपस्थितिको औचित्य पुष्टि गर्न सक्दैनन्।

ग. अत्यधिक अनुपस्थिति

प्रत्येक विद्यालय वर्षमा, अनुपस्थितिहरू निम्नभन्दा बढी हुन सक्दैनन्:

- १० लगातार वा अन्तरालमा दिनहरू (पहिलो चक्र)
- प्रति विषय (दोस्रो र तेस्रो चक्र र उच्च माध्यमिक विद्यालय) को साप्ताहिक शिक्षण घण्टाको दोब्बर।

दोस्रो र तेस्रो चक्र र माध्यमिक शिक्षामा, यदि कुनै विद्यार्थीले अनुपस्थितिको यो संख्या नाघ्यो भने, उनीहरूले सम्बन्धित विषय(हरू) मा आवश्यक ज्ञान प्राप्त गरेको देखाउन अनुपस्थिति पुनः प्राप्ति योजना पूरा गर्नुपर्नेछ। यो ध्यान दिनुपर्छ कि एक विद्यार्थीले प्रति विद्यालय वर्ष केवल एउटा योजना पूरा गर्न सक्छ; अन्यथा, उनीहरूले अनुमति दिइएको अनुपस्थिति नाघेको विषय(हरू) मा असफल हुने र सम्भावित रूपमा अर्को कक्षामा प्रगति नगर्ने जोखिम हुन्छ।