

স্বাগতম নির্দেশিকা

প্রিয় ছাত্রছাত্রী ও পরিবারবর্গ,

এমিডিও নাভারো স্কুল গ্রুপে তোমাদের স্বাগতম!

আমাদের বিদ্যালয়গুলো ৩ থেকে ১৮ বছর বয়সী সকল শিশু ও তরুণ-তরুণীকে স্বাগত জানায়,
যারা একটি স্বাস্থ্যকর পরিবেশে শিখতে ও বেড়ে উঠতে চায়, যেখানে প্রত্যেকেই একটি অখণ্ড
সত্তার অংশ। শিক্ষক ও কর্মচারীবৃন্দ আপনাকে স্বাগত জানাতে এবং পড়াশোনায় সাফল্য অর্জন,
সুনাগরিক হয়ে ওঠা ও সুখী হতে সাহায্য করার জন্য সর্বদা প্রস্তুত। সর্বদা একসাথে, সবাই
একসাথে।

এই নির্দেশিকায়, আমাদের স্কুলগুলো কীভাবে পরিচালিত হয় এবং এই চমৎকার যাত্রায়
আপনাকে সাহায্য করার জন্য আমাদের কী কী পরিষেবা রয়েছে, সে সম্পর্কে তথ্য পাবেন।

শীঘ্রই দেখা হবে!

1. স্কুলের ক্যালেন্ডার

সাধারণত, শিক্ষাবর্ষ সেপ্টেম্বরের মাঝামাঝি শুরু হয় এবং পরের বছরের জুন মাসে শেষ হয়। এমিডিও নাভারো স্কুল গ্রুপে, এটি দুটি সেমিস্টারে বিভক্ত এবং বড়দিন, কার্নিভাল ও ইস্টারের জন্য ছুটি থাকে (শেষ পৃষ্ঠার ক্যালেন্ডার দেখুন)।

2. পর্তুগালে শিক্ষা ব্যবস্থা কীভাবে সংগঠিত?

শিক্ষা, বিজ্ঞান ও উদ্ভাবন মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমে রাষ্ট্র দ্বারা নিয়ন্ত্রিত এই শিক্ষা ব্যবস্থাটি প্রাথমিক, মাধ্যমিক এবং উচ্চ শিক্ষা—এই তিনটি স্তরে বিকশিত হয়েছে।

বাধ্যতামূলক শিক্ষা ৬ বছর বয়সে শুরু হয় এবং শিক্ষার্থী দ্বাদশ শ্রেণি সম্পন্ন করলে বা ১৮ বছর বয়সে পৌঁছালে তা শেষ হয়।

প্রারম্ভিক শৈশব শিক্ষা

প্রাথমিক শিক্ষার প্রথম পর্যায়টি ৩ বছর বয়সী শিশুদের জন্য, যতক্ষণ না তারা বাধ্যতামূলক বিদ্যালয়ে প্রবেশ করে। যদিও প্রাক-বিদ্যালয়ে উপস্থিতি বাধ্যতামূলক নয়, তবে এটিকে অত্যন্ত উৎসাহিত করা হয়।

প্রাথমিক শিক্ষা

প্রথম থেকে নবম শ্রেণি পর্যন্ত। এটি বাধ্যতামূলক, তিনটি চক্রে বিভক্ত এবং ৯ বছরের শিক্ষাব্যবস্থা জুড়ে বিস্তৃত, যার লক্ষ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য একটি অভিন্ন সাধারণ শিক্ষা নিশ্চিত করা।

- প্রথম চক্র (শ্রেণি ১-৪)

- দ্বিতীয় চক্র (পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্রেণি)

- তৃতীয় চক্র (সপ্তম থেকে নবম শ্রেণি)

উচ্চ বিদ্যালয়

দশম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের পর, শিক্ষার্থীরা চাকরির বাজার বা উচ্চশিক্ষার জন্য প্রস্তুত করার লক্ষ্যে বিভিন্ন অধ্যয়নের বিষয় থেকে বেছে নিতে পারে। স্নাতক হওয়া পর্যন্ত অথবা শিক্ষার্থীর বয়স ১৮ বছর না হওয়া পর্যন্ত উপস্থিতি বাধ্যতামূলক।

উচ্চ বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীরা নিম্নলিখিত বিষয়গুলো থেকে বেছে নিতে পারে:

- বিজ্ঞান-মানবিক কোর্স: বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির প্রস্তুতিমূলক, যার অন্তর্ভুক্ত বিষয়গুলো হলো বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি, ভাষা ও মানবিক বিদ্যা, সমাজবিজ্ঞান এবং চারুকলা।

- বৃত্তিমূলক কোর্স: কারিগরি ও পেশাগত প্রশিক্ষণের জন্য তৈরি, যা মূলত চাকরির বাজারকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছে, যদিও এগুলো উচ্চশিক্ষার সুযোগও করে দেয়।

উচ্চশিক্ষা

উচ্চ মাধ্যমিক শেষ করার পর এবং জাতীয় পরীক্ষায় অংশগ্রহণের মাধ্যমে সরকারি উচ্চ শিক্ষায় প্রবেশাধিকার পাওয়া যায়। এর জন্য অনলাইনে নিবন্ধন করতে হয় এবং উচ্চ মাধ্যমিক ও জাতীয় পরীক্ষার গড় গ্রেড একত্রিত করা হয়।

আমরা কারা?

এমিদিও নাভারো স্কুল গ্রুপ (AEEN) ২০১৩ সালের ২৬শে এপ্রিল প্রতিষ্ঠিত হয়। এটি সাতটি প্রতিষ্ঠান নিয়ে গঠিত, যেখানে প্রাক-প্রাথমিক থেকে দ্বাদশ শ্রেণী পর্যন্ত শিক্ষার্থীরা পড়াশোনা করে। এটি আলমাদা পৌরসভায় অবস্থিত এবং এর স্কুলগুলো আলমাদা, কাসিলহাস ও কোভা দা পিয়েদাদের মধ্যে অবস্থিত।

আমাদের লক্ষ্য হলো শিশু ও তরুণ-তরুণীদের বিদ্যালয় থেকে প্রাপ্ত শিক্ষায় অবদান রাখা এবং সমাজে নিজেদের কর্তব্য ও অধিকার সম্পর্কে সচেতন, সমালোচনামূলক, অংশগ্রহণমূলক ও দায়িত্বশীল নাগরিক হিসেবে গড়ে উঠতে তাদের পথনির্দেশ করা।

আমরা বিশ্বাস করি যে, বিদ্যালয় কমিউনিটির সকল সদস্যের মধ্যকার অঙ্গীকার, পরিশ্রম, সহযোগিতা, সহনশীলতা, অন্তর্ভুক্তিকরণ এবং কার্যকর যোগাযোগের উপর মানসম্মত শিক্ষা নির্ভর করে।

a. **স্কুল**

আলমাদা কিন্ডারগার্টেন

প্রাক-বিদ্যালয় শিক্ষা

পারিবারিক সহায়তা ও সমৃদ্ধিমূলক কার্যক্রম (AAAF)

খোলার সময়:

একাডেমিক কার্যক্রম: সকাল ৯:০০ - বিকাল ৩:৩০

ক্যাফেটেরিয়া: দুপুর ১২:০০ - দুপুর ১:৩০

এএএএফ (AAAF): সকাল ৭:৩০ - সকাল ৯:০০; বিকাল ৩:৩০ - সন্ধ্যা ৭:০০

মোরাদা: Rua Dom João de Portugal, 2800-109 Almada

টেলিফোন: +351 212 746 641

আলমাদা বেসিক স্কুল

প্রথম চক্র

পারিবারিক সহায়তা উপাদান (CAF)

পাঠ্যক্রমিক সমৃদ্ধি কার্যক্রম (AEC):

- দেহ, মন ও চিন্তা (শারীরিক শিক্ষা, নৃত্য)

- সৃজনশীল অভিব্যক্তি (শৈল্পিক অভিব্যক্তি, ঐতিহ্যবাহী খেলাধুলা)

- সংগীত গবেষণাগার

খোলার সময়:

শিক্ষামূলক কার্যক্রম: সকাল ৯:০০ - বিকাল ৩:৩০

ক্যাফেটেরিয়া: দুপুর ১:০০ - দুপুর ২:৩০

এইসি (স্কুল-পরবর্তী কার্যক্রম): বিকাল ৪:০০ - বিকাল ৫:০০

সিএএফ (স্কুল-পরবর্তী কার্যক্রম): সকাল ৭:৩০ - সন্ধ্যা ৭:৩০

মোরাদা: রুয়া ডোনা মারিয়া দা সিলভা, 2800-121 আলমাদা

টেলিফোন: +351 212 760 787

ক্যাটাভেনটোস দা পাজ স্টেট স্কুল

প্রাক-প্রাথমিক এবং প্রাথমিক শিক্ষা

পারিবারিক সহায়তা ও সমৃদ্ধি কার্যক্রম (AAAF), প্রাক-বিদ্যালয়

পাঠ্যক্রমিক সমৃদ্ধি কার্যক্রম (AEC), প্রথম চক্র

পারিবারিক সহায়তা উপাদান (CAF), প্রথম চক্র

বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষণ সহায়তা কেন্দ্র (অটিজম স্পেকট্রামের অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার্থীদের গ্রহণ করে), প্রাথমিক বিদ্যালয়

খোলার সময়:

- শিক্ষামূলক কার্যক্রম: সকাল ৯:০০ - বিকাল ৩:৩০
- সিএএফ: সকাল ৭:৩০ – সকাল ৯:০০; বিকাল ৫:০০ – সন্ধ্যা ৭:০০
- এএএএফ: সকাল ৭.৩০ – ৯.০০; বিকেল ৩.৩০ – ৭.০০
- বিকাল ৪:০০ – বিকাল ৫:০০

মোরাদা: রুয়া আইরিন লিসবোয়া, 2800-600 আলমাদা

টেলিফোন: +351 212 746 106

-কোভা দা পিয়েদাদে বেসিক স্কুল

প্রাক-প্রাথমিক এবং প্রাথমিক শিক্ষা

পারিবারিক সহায়তা ও সমৃদ্ধি কার্যক্রম (AAAF), প্রাক-বিদ্যালয়

পারিবারিক সহায়তা উপাদান (CAF), প্রাক-বিদ্যালয়

পাঠ্যক্রমিক সমৃদ্ধি কার্যক্রম (AEC), প্রথম চক্র:

- দেহ, মন ও চিন্তা (শারীরিক শিক্ষা, নৃত্য)
- সৃজনশীল অভিব্যক্তি (প্লাস্টিক অভিব্যক্তি, ঐতিহ্যবাহী খেলা)
- পরিবেশ ও নাগরিকত্ব

শিক্ষামূলক কার্যক্রম: সকাল ৯:০০ - বিকাল ৩:৩০

ক্যাফেটেরিয়া: দুপুর ১২:০০ – দুপুর ১:৩০ (প্রিস্কুল) এবং দুপুর ১:০০ – দুপুর ২:৩০ (প্রথম চক্র)

স্কুল-পরবর্তী কার্যক্রম: সকাল ৭:৩০ – সকাল ৯:০০; বিকাল ৫:০০ – সন্ধ্যা ৭:০০

স্কুল-পরবর্তী কার্যক্রম: সকাল ৭:৩০ – সকাল ৯:০০; বিকাল ৩:৩০ – সন্ধ্যা ৭:০০

স্কুল-পরবর্তী কার্যক্রম: বিকাল ৪:০০ – বিকাল ৫:০০

মোরাদা: Rua de Angola, 2800-327 Almada

টেলিফোন: +351 212 752 996

বেসিক স্কুল

প্রাথমিক শিক্ষা, প্রথম চক্র

- পারিবারিক সহায়তা কেন্দ্র (সিএএফ)
- পাঠ্যক্রমিক সমৃদ্ধি কার্যক্রম (AEC):
- পরীক্ষামূলক বিজ্ঞান
- শৈল্পিক অভিব্যক্তি
- নাটকীয় অভিব্যক্তি
- শারীরিক ও ক্রীড়া কার্যকলাপ

-খোলার সময়

- শিক্ষামূলক কার্যক্রম: সকাল ৯:০০ - বিকাল ৩:৩০
- ক্যাফেটেরিয়া: দুপুর ১- দুপুর ২:৩০টা
- বিকাল ৪টা - ৫টা
- সিএএফ: সকাল ৭:৩০ - সন্ধ্যা ৭:৩০

মোরাদা: Rua dos Caranguejais, 2805-012 Almada

টেলিফোন: +351 212 752 996

ডোম আস্তোনিও দা কোস্টা প্রাথমিক বিদ্যালয়

প্রাক-বিদ্যালয় শিক্ষা

প্রাথমিক শিক্ষা (১ম, ২য় ও ৩য় চক্র)

পাঠ্যক্রম সমৃদ্ধকরণ কার্যক্রম (এইসি), প্রথম চক্র:

- শারীরিক-সঞ্চালনমূলক অভিব্যক্তি
- নাট্য অভিব্যক্তি
- সঙ্গীতময় অভিব্যক্তি
- শৈল্পিক অভিব্যক্তি

আলমাদা মিউজিক একাডেমি এবং আলমাদা কনজারভেটরি অফ পারফর্মিং আর্টস (CAPA)-এর অংশীদারিত্বে বেসিক মিউজিক কোর্স

আলমাদা ডান্স কোম্পানির অংশীদারিত্বে মৌলিক নৃত্য কোর্স।

আলমাদা কনজারভেটরি অফ পারফর্মিং আর্টস (CAPA)-এর অংশীদারিত্বে বেসিক থিয়েটার কোর্স

খোলার সময়

শিক্ষামূলক কার্যক্রম:

ক্যাফেটেরিয়া: দুপুর ১২:০০টা – দুপুর ২:৫০টা

বার: সকাল ৮:১৫টা – দুপুর ২:০০টা; বিকাল ৩:০০টা – বিকাল ৫:৩০টা

এইসি (স্কুল-পরবর্তী কার্যক্রম): বিকাল ৪:০০টা – বিকাল ৫:০০টা

মোরাদা: অ্যাভেনিডা প্রফেসর এগাস মনিজ, 2804-503 আলমাদা

টেলিফোন: +351 212 723 600

এমিডিও নাভারো স্টেট কলেজ

প্রাথমিক শিক্ষা, তৃতীয় চক্র

উচ্চ বিদ্যালয়

বৈজ্ঞানিক-মানবিক কোর্সসমূহ:

- দৃশ্যশিল্প
- বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি
- ভাষা ও মানবিকতা
- অর্থনৈতিক ও সামাজিক বিজ্ঞান

বৃত্তিমূলক কোর্সসমূহ:

- ইলেকট্রনিক্স, অটোমেশন এবং কম্পিউটার
- মেকাট্রনিক্স
- অটোমোটিভ মেকাট্রনিক্স
- ইলেকট্রনিক্স, অটোমেশন এবং নিয়ন্ত্রণ
- সমন্বিত ব্যবস্থায় শৈল্পিক শিক্ষা (সংগীত, নৃত্য ও নাট্যকলা)

খোলার সময়: সকাল ৮:০০ – সন্ধ্যা ৬:০০

ক্যাফেটেরিয়া: দুপুর ১২:০০ – দুপুর ২:০০

বার: সকাল ৮:৪৫ – দুপুর ১২:০০; দুপুর ১:৪৫ – বিকাল ৫:৩০

মোরাদা: অ্যাভেনিডা রেনহা ডি. লিওনর, 2809-009 আলমাদা

টেলিফোন: +351 212 721 210

গুরুত্বপূর্ণ: AEC, AAAF, এবং CAF-এ নিবন্ধন ঐচ্ছিক; এটি সম্পূর্ণরূপে পরিবারগুলোর ইচ্ছা ও প্রয়োজনের উপর নির্ভরশীল।

গ্রুপের প্রশাসনিক পরিষেবাগুলোর যোগাযোগের তথ্য ও কার্যসময়।

এমিডিও নাভারো মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে আপনি প্রশাসনিক কার্যালয়টি পাবেন। এটি এমন একটি পরিষেবা যা শিক্ষার্থী, অভিভাবক/অভিভাবিকা এবং পরিবারের সদস্যরা ভর্তি, স্টুডেন্ট কার্ড, খাবার, যাতায়াত কার্ড, পড়াশোনার সহায়তা ইত্যাদি বিষয়ে যেকোনো প্রশ্ন বা সমস্যার সমাধানের জন্য ব্যবহার করতে পারেন।

অফিসের সময়সূচী:

- সরাসরি: সোমবার, মঙ্গলবার, বুধস্পতিবার এবং শুক্রবার সকাল ৯:৩০ থেকে দুপুর ১২:৪৫ এবং দুপুর ২টা থেকে বিকাল ৪টা পর্যন্ত। বুধবার, সকাল ৯:৩০ থেকে দুপুর ১২:৪৫ পর্যন্ত

- ফোনে: সকাল ৯:৩০ থেকে দুপুর ১২:৪৫ এবং দুপুর ২টা থেকে বিকাল ৪:৩০ পর্যন্ত

- ইমেইল: geral@aeen.pt

আমরা কতজন?

স্কুল ক্লাস্টারের অন্তর্ভুক্ত সাতটি স্কুলে ৩৭টি দেশের ২,৬৯৬ জন শিক্ষার্থী রয়েছে (সংখ্যাটি হালনাগাদ করা হচ্ছে)। তাদের মূল দেশগুলো হলো: জার্মানি, অ্যাঙ্গোলা, আর্জেন্টিনা, বাংলাদেশ, বেলজিয়াম, বেলারুশ, ব্রাজিল, কেপ ভার্দে, চীন, কলম্বিয়া, কিউবা, মিশর, সংযুক্ত আরব আমিরাত, স্পেন, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, ফ্রান্স, গ্রীস, গিনি, গিনি-বিসাউ, ভারত, ইতালি, মোজাম্বিক, মলদোভা, নেপাল, পাকিস্তান, পেরু, পোল্যান্ড, পর্তুগাল, যুক্তরাজ্য, চেক প্রজাতন্ত্র, রোমানিয়া, রাশিয়া, সাও টোমে ও প্রিন্সিপে, ইউক্রেন, উরুগুয়ে, ভেনেজুয়েলা।

এছাড়াও এখানে কর্মরত আছেন:

- ২৫১ জন শিক্ষক
- ৭৪ জন অপারেশনাল সহকারী
- ৩ জন মনোবিজ্ঞানী
- ১ জন সমাজকর্মী
- ১ ভাষাগত ও সাংস্কৃতিক মধ্যস্থতাকারী

5. স্কুল সামাজিক কর্মকাণ্ড

স্কুল সামাজিক কার্যক্রম (এএসই) হলো শিক্ষার্থীদের জন্য একগুচ্ছ সহায়তা ব্যবস্থা, যার মধ্যে খাদ্য, উপকরণ ও পাঠ্যপুস্তকের খরচে সহ-অংশগ্রহণ, শিক্ষামূলক ভ্রমণ, পাঠ্যক্রম-বহির্ভূত কার্যক্রম এবং স্কুলে যাতায়াত অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। এই সহায়তাগুলো পারিবারিক আয়ের উপর নির্ভর করে এবং পারিবারিক ভাতার স্তরের ভিত্তিতে এ, বি এবং সি—এই ৩টি স্তরে বিভক্ত।

পারিবারিক অর্থনীতিতে, পরিবার হলো সেইসব মানুষের সমষ্টি যারা একসাথে বসবাস করে এবং একই স্থান ভাগ করে নেয়।

পর্তুগালে বসবাসকারী এবং সরকারি বিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত প্রাক-প্রাথমিক থেকে দ্বাদশ শ্রেণী পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থী ASE থেকে সহায়তা পাওয়ার অধিকারী।

শিক্ষাবর্ষের শুরুতে ASE-এর জন্য নিবন্ধন অবশ্যই করতে হবে; তবে, যদি তা সম্ভব না হয়, তাহলে অভিভাবক/অভিভাবিকা পরেও তা করতে পারেন। এর জন্য, তাঁদের স্কুল অফিসে যেতে হবে অথবা এমিডিও নাভারো স্টেট স্কুলের সাধারণ ফোন নম্বরে ফোন করে সরাসরি গ্রুপের সমাজকর্মীর সাথে যোগাযোগ করতে হবে।

প্রাক-প্রাথমিক এবং প্রথম-চক্রের শিক্ষার্থীদের জন্য, অভিভাবক বা অভিভাবিকারা সিগা (SIGA) অনলাইন প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে আবেদনপত্র জমা দিতে পারেন।

দ্বিতীয় ও তৃতীয় চক্রের এবং উচ্চ বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রীদের বিদ্যালয় অফিসে যেতে হবে, যেখানে তাদের কাছে পারিবারিক ভাতার বিবরণী চাওয়া হবে এবং সহায়তার জন্য অনুরোধ জানিয়ে একটি ফর্ম পূরণ করতে হবে।

পাঠ্যপুস্তকের পাশাপাশি, প্রথম ও দ্বিতীয় চক্রে অধ্যয়নরত বিশেষ শিক্ষাগত চাহিদা সম্পন্ন (ASE) শিক্ষার্থীরা আলমাদা সিটি কাউন্সিল কর্তৃক প্রদত্ত এক সেট স্কুল সামগ্রী পাওয়ার অধিকারী (নীচের সারণি দেখুন)।

a. যে মানগুলি পাওয়া যেতে পারে

স্কুল বছর		স্তর	প্রতি বেলার খাবারের জন্য তারা যে মূল্য পরিশোধ করে:	অধ্যয়ন সফরের জন্য প্রাপ্য অর্থ (বার্ষিক):	স্কুল সামগ্রী বাবদ প্রাপ্য অর্থ:	অন্যান্য সহায়ক উপকরণ ক্ষেত্রে, ওয়ার্কবু
প্রিস্কুল		A	0€	-	-	-
		B	0,73€	-	-	-
প্রথম চক্র	১ম এবং ২য় বছর	A	0€	20€	আলমাদা সিটি কাউন্সিল কর্তৃক কিটগুলো সরবরাহ করা হয়েছে।	20€
		B	0,73€	10€	আলমাদা সিটি কাউন্সিল	10€

					কর্তৃক কিটগুলো সরবরাহ করা হয়েছে।	
	তৃতীয় এবং চতুর্থ বছর	A	0€	20€	আলমাদা সিটি কাউন্সিল কর্তৃক কিটগুলো সরবরাহ করা হয়েছে।	30€
		B	0,73€	10€	আলমাদা পৌরসভা	15€
২য় এবং ৩য় চক্র এবং মাধ্যমিক		A	0€	20€	(বিদ্যালয়ের স্টেশনারি দোকানে ব্যবহারের জন্য)	-
		B	0,73€	10€	(বিদ্যালয়ের স্টেশনারি দোকানে ব্যবহারের জন্য)	-

তৃতীয় চক্র এবং উচ্চ বিদ্যালয়ের যেসব ছাত্রছাত্রীর এসসই (বিশেষ শিক্ষাগত চাহিদা সহায়তা) রয়েছে, তারা তাদের স্টুডেন্ট আইডি কার্ড দিয়ে মূল্য পরিশোধ করলে স্টেশনারি/রিপ্রোগ্রাফিক্সের দোকান থেকে স্কুল সামগ্রী ক্রয়ে ছাড় পাবে, যেখানে এই উদ্দেশ্যে একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ অর্থ বরাদ্দ করা হবে।

b. পরিবহন

সমস্ত শিক্ষার্থী লিসবন মেট্রোপলিটন এলাকায় গণপরিবহন (বাস, নৌকা, মেট্রো এবং ট্রেন) বিনামূল্যে ব্যবহারের অধিকারী, যার মধ্যে রয়েছে অ্যালকোচেট, আলমাদা, আমাদোরা, বারেইরো, ক্যাসকাইস, লিসবন, লৌরস, মাত্রা, মোইতা, মন্টিজো, ওডিভেলাস, ওয়েরাস, সিনাব্রা, সিনাব্রা, পালসিম্যাল এবং পৌরসভা। ফ্রান্সা ডি জিরা। এটি করার জন্য, তাদের Navegante Escola কার্ড পেতে হবে, যাকে সাধারণত "পাস" বলা হয়।

এমিডিও নাভারো স্কুল গ্রুপে ভর্তি প্রক্রিয়া সম্পন্ন হলে, প্রশাসনিক বিভাগ অনলাইন আবেদন প্রক্রিয়াটি পরিচালনা করে। এরপর ছাত্রছাত্রীর কাছে নাভেগান্তে এসকোলা কার্ডটি পৌঁছে দেওয়া হয়।

পরিবারগুলো নাভেগান্তে ফামিলিয়া পাসের জন্যও আবেদন করতে পারে, যার খরচ প্রতি মাসে ৮০ ইউরো (পুরো লিসবন মেট্রোপলিটন এলাকার জন্য) অথবা ৬০ ইউরো (একই পৌরসভার মধ্যে)। এটি করার জন্য, তাদের যা করতে হবে তা হলো:

লিসবন মেট্রোপলিটন এলাকায় আপনার কর বাসস্থান থাকতে হবে

- একটি বৈধ লিসবোয়া ভিভা/নাভেগান্তে কার্ড থাকতে হবে

- পরিবারের সদস্যদের বিবরণ সম্বলিত ঘোষণা, যা আপনি ফিনান্স পোর্টাল

(<http://www.portaldasfinancas.gov.pt>) » সমস্ত পরিষেবা » প্রাসঙ্গিক ব্যক্তিগত তথ্য » পরিবার পর্যালোচনা থেকে পেতে পারেন।

গণপরিবহণ বিনামূল্যে ব্যবহারের সুযোগ দেওয়ার পাশাপাশি, নাভেগান্তে এসকোলা কার্ডটি লিসবন পৌরসভায় অবস্থিত EGEAC (সরঞ্জাম ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম ব্যবস্থাপনা সংস্থা)-এর

স্বত্বস্বত্ব এবং জাদুঘরগুলিতেও বিনামূল্যে প্রবেশের সুযোগ দেয়। সেগুলি কোনগুলি তা এখানে

জানুন: <https://egeac.br/espacos-culturais/>

c. অভিযোজিত পরিবহন

বিশেষ শিক্ষাগত চাহিদাসম্পন্ন যে সকল শিক্ষার্থী সুস্পষ্টভাবে গণপরিবহন ব্যবহার করতে পারে না, তারা SIGA অনলাইন প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে অভিযোজিত পরিবহনের জন্য নিবন্ধন করতে পারে। এই পরিষেবাটি পরিবারের জন্য বিনামূল্যে।

d. -খাবার

প্রাক-প্রাথমিক এবং প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলিতে একটি ক্যাফেটেরিয়া থাকে যেখানে ছাত্রছাত্রীরা দুপুরের খাবার খায়। এটি দিনের সবচেয়ে বড় খাবার, যাতে সুপ, রুটি, একটি প্রধান পদ এবং ফল বা মিষ্টি থাকে। এছাড়াও ছাত্রছাত্রীদের প্রতিদিন ফলের সাথে এক কার্টন সাধারণ দুধ অথবা চকোলেট দুধ দেওয়া হয়।

মাধ্যমিক ও উচ্চ বিদ্যালয়গুলোতে ক্যাফেটেরিয়া ছাড়াও একটি বার রয়েছে, যেখানে ছাত্রছাত্রীরা তাদের স্কুল আইডি কার্ড ব্যবহার করে খাবার কিনতে পারে।

দুপুরের খাবারের দাম €১.৪৬। ASE লেভেল B-এর শিক্ষার্থীরা ৫০% পরিশোধ করে এবং লেভেল A-এর শিক্ষার্থীরা বিনামূল্যে জলখাবার পায়।

SIGA প্ল্যাটফর্মে (<https://siga.edubox.pt/auth>) খাবারের রিজার্ভেশন করা হয়।

এই প্ল্যাটফর্মে প্রবেশ করার জন্য আপনাকে অফিসে যেতে হবে, যেখানে আপনাকে আপনার লগইন তথ্য দেওয়া হবে।

SIGA প্ল্যাটফর্মে প্রবেশ করার পর, আপনাকে অবশ্যই 'Scheduling' ট্যাবটি নির্বাচন করতে হবে,

‘Mark’ বা ‘Unmark’ বিকল্পটি বেছে নিতে হবে এবং যে দিনগুলিতে শিক্ষার্থী দুপুরের খাবার খেতে চায়, সেই দিনগুলি নির্বাচন করতে হবে।

আগের দিন সকাল ১১:৫৯-এর মধ্যে খাবার শিডিউল করতে হবে। যদি একই দিনে শিডিউল করা হয়, তাহলে খাবারের মূল্যের সাথে অতিরিক্ত ৩০ সেন্ট যোগ করা হবে, এবং একই দিনে সকাল ১০:০০-এর মধ্যে আনমার্ক করা না হলেও একই নিয়ম প্রযোজ্য হবে।

ক্রিসমাস এবং ইস্টারের স্কুল ছুটির সময় কিন্ডারগার্টেন এবং প্রাইমারি স্কুলের ক্যাফেটেরিয়াগুলোতে খাবার (দুপুরের খাবার) পরিবেশন করা অব্যাহত থাকে। দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণি এবং উচ্চ বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রীরাও ছুটির সময় দুপুরের খাবার খেতে পারবে, কিন্তু অভিভাবক/অভিভাবিকাদের স্কুল ছুটির ১৫ দিন আগে পর্যন্ত স্কুল অফিসে (এমিডিও নাভারো সেকেন্ডারি স্কুল) জানাতে হবে। ডোম আন্তোনিও দা কস্তা স্কুলের (EDAC) ক্যাফেটেরিয়াতে দুপুরের খাবার পরিবেশন করা হয়।

যেসব ছাত্রছাত্রী নির্দিষ্ট খাদ্যাভ্যাস অনুসরণ করেন, তারা ধর্মীয় বা স্বাস্থ্যগত কারণে নিজেদের জন্য একটি ব্যক্তিগতকৃত খাদ্যাভ্যাসের অনুরোধ করতে পারেন। এই অনুরোধটিও অবশ্যই SIGA প্ল্যাটফর্মে করতে হবে।

গুরুত্বপূর্ণ: SIGA এবং INOVAR অনলাইন প্ল্যাটফর্মে নিবন্ধন করতে ও প্রবেশ করতে আপনার অসুবিধা হলে, আপনি Emídio Navarro Secondary School অফিসে যেতে পারেন অথবা ভাষা ও সাংস্কৃতিক মধ্যস্থতাকারীর কাছে সাহায্য চাইতে পারেন: g.med.cultural@aeen.pt

6. আপনার ছেলে বা মেয়েকে তাদের স্কুল জীবনে কীভাবে সহায়তা করবেন।

পর্তুগালে শিক্ষাগত সাফল্য এবং শিক্ষার্থীর বিকাশে পর্যাপ্ত সহায়তা নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে পিতা-মাতার ভূমিকা অপরিহার্য।

সাধারণত, দায়িত্বশীল পক্ষ হন পিতামাতার (বাবা বা মা) একজন, তবে তা আবশ্যিক নয়।

আপনিও কোনো শিশু বা তরুণ-তরুণীর লালন-পালন ও শিক্ষার জন্য আইনত দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি হতে পারেন।

- a. যখনই আপনি আপনার ছেলে, মেয়ে বা ছাত্রছাত্রীর স্কুল জীবন সম্পর্কে তথ্য জানতে চান, তখন নিম্নলিখিত উপায়ে তা করতে পারেন:

- ইনোভার অনলাইন প্ল্যাটফর্ম, যেখানে তথ্য নথিভুক্ত করা হয় এবং যেখানে আপনি মূল্যায়ন দেখতে পারেন - প্রধান শিক্ষক বা শিক্ষাবিদ (যথাক্রমে প্রাক-প্রাথমিক এবং প্রথম চক্র)

- শ্রেণি পরিচালক (ডিটি), দ্বিতীয় ও তৃতীয় চক্র এবং উচ্চ বিদ্যালয়ে। ডিটি হলেন সেই শিক্ষক যিনি ক্লাসের সকল শিক্ষক, শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের মধ্যে যোগাযোগের দায়িত্বে থাকেন। শিক্ষাবর্ষের শুরুতে, অভিভাবক/অভিভাবিকাকে ডিটির অফিস সময়ের বিষয়ে জানানো হয়, যে সময়ে তিনি অভিভাবক/অভিভাবিকাদের সাথে দেখা করার জন্য উপলব্ধ থাকবেন। পুরো শিক্ষাবর্ষ জুড়ে, ডিটি সকল অভিভাবকদের সাথে বৈঠকের সময় নির্ধারণ করবেন।

- ইমেলের মাধ্যমে, যা ডিটি আরও সরাসরি যোগাযোগের জন্য অভিভাবক/অভিভাবিকাদের কাছে উপলব্ধ রাখেন।

- b. সারা বছর ধরে আপনার ছাত্র/ছাত্রীর মূল্যায়ন করা হবে। এটি চারটি সময়ে করা হয়: প্রথম সেমিস্টারের মাঝামাঝি, প্রথম সেমিস্টারের শেষে, দ্বিতীয় সেমিস্টারের মাঝামাঝি এবং দ্বিতীয় সেমিস্টারের শেষে (শেষ পৃষ্ঠায় স্কুল ক্যালেন্ডার দেখুন)। এই সময়গুলো স্কুলের ছুটির সাথে মিলে যায়।

7. আর কোনো শিক্ষার্থী পর্তুগিজ বলতে না পারলে কী হয়?

ভর্তির সময় শিশুটির বা তরুণ-তরুণীর ভাষাগত দক্ষতার স্তর বোঝার জন্য তথ্য সংগ্রহ করা হয়। এরপর, প্রয়োজনে, একটি সহায়তা দল তাদের সাথে যাবে এবং বিদ্যালয়ে উপলব্ধ বিভিন্ন সহায়তা পরিষেবার জন্য তাদের নির্দেশ দেবে।

a. পর্তুগিজ অ-মাতৃভাষা (PLNM) ক্লাস

যেসব ছাত্রছাত্রী পর্তুগিজ বলতে পারে না, তাদের শিক্ষা ব্যবস্থায় অন্তর্ভুক্তিকরণ সহজ করার জন্য একটি সাধারণ শ্রেণিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়, যেখানে তারা অন্য ছাত্রছাত্রীদের মতোই সমস্ত

বিষয়ে অংশ নেবে। তবে, তাদের দক্ষতার স্তর অনুযায়ী পর্তুগিজ দ্বিতীয় ভাষা (PLNM) ক্লাস থাকবে। PLNM ক্লাসের পাশাপাশি, এই ছাত্রছাত্রীরা অন্যান্য বিষয়ে সহায়ক ক্লাসও করতে পারে।

যেসব স্কুলে প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা (প্রথম চক্র) রয়েছে এবং যেখানে পর্তুগিজকে দ্বিতীয় ভাষা হিসেবে পড়ানোর (PLNM) জন্য বিশেষায়িত শিক্ষক নেই, সেখানে শ্রেণিশিক্ষক শিক্ষার্থীকে আরও ব্যক্তিগতকৃত সহায়তা প্রদানের জন্য দায়ী থাকেন।

b. সহায়ক পরিষেবা

আপনার শিক্ষার্থীর জন্য নতুন স্কুলে মানিয়ে নেওয়া, নতুন ভাষা শেখা এবং পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন বিষয়ের বিষয়বস্তু বোঝা কঠিন হতে পারে। যদি আপনার অতিরিক্ত সহায়তার প্রয়োজন হয়, তবে জেনে রাখুন যে আপনাকে সাহায্য করার জন্য আমাদের বিভিন্ন পরিষেবা রয়েছে।

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষাকে সমর্থন করার জন্য বহুমাত্রিক দল (EMAEI)

দলটি একজন মনোবিজ্ঞানী, বিশেষায়িত শিক্ষক, শিক্ষাবিজ্ঞান পরিষদ ও প্রশাসনের সদস্য এবং একজন সমাজসেবা কর্মী নিয়ে গঠিত। এর উদ্দেশ্য হলো সকল শিক্ষার্থীর অন্তর্ভুক্তি ও শিক্ষাগত সাফল্য নিশ্চিত করা। এর ভূমিকা হলো শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও পরিবারকে সহায়তা করা, যাতে সকল শিক্ষার্থী শিখতে পারে।

মনোবিজ্ঞান ও নির্দেশনা পরিষেবা (এসপিও) এবং মনোবিজ্ঞান ক্লিনিক

তিনজন মনোবিজ্ঞানী দ্বারা গঠিত এই পরিষেবাটি প্রাক-বিদ্যালয় থেকে দ্বাদশ শ্রেণী পর্যন্ত সকল শিক্ষাগত স্তরের শিক্ষার্থীদের তত্ত্বাবধান ও পর্যবেক্ষণ করে।

এর উদ্দেশ্য হলো শিক্ষার্থীদের স্কুল, আবেগিক, ব্যক্তিগত এবং সামাজিক যাত্রাপথে সহায়তা করার মাধ্যমে তাদের সুস্থতা ও শিক্ষাগত সাফল্যকে উৎসাহিত করা।

এর প্রধান কাজগুলোর মধ্যে রয়েছে:

- শিক্ষার্থীদের আবেগিক, আচরণগত বা সামাজিক অসুবিধাগুলো মোকাবিলা করতে সাহায্য করা
- শিখনে অসুবিধা, আচরণগত সমস্যা বা অন্যান্য বিশেষ শিক্ষাগত চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের শনাক্ত ও মূল্যায়ন করা
- শিক্ষার্থীদের আগ্রহ ও সক্ষমতা অন্বেষণের মাধ্যমে তাদের শিক্ষাগত ও পেশাগত ভবিষ্যৎ সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নিতে সহায়তা করা
- শিক্ষার্থীদের নিজেদের মধ্যে অথবা শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের মধ্যকার দ্বন্দ্ব নিরসনে হস্তক্ষেপ করা এবং যোগাযোগ ও পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধকে উৎসাহিত করা
- শিক্ষার্থীকে সহায়তা করার জন্য কৌশল প্রণয়নে শিক্ষক, পিতামাতা এবং অভিভাবকদের (EE) সাথে সহযোগিতা করা
- মানসিক স্বাস্থ্য, মাদকদ্রব্যের ব্যবহার, উৎপীড়ন এবং দ্বন্দ্বের মতো বিষয়গুলো মোকাবিলায় কর্মসূচি তৈরি ও বাস্তবায়ন করা এবং ইতিবাচক আচরণকে উৎসাহিত করা।
- বিদ্যালয় সম্প্রদায়কে প্রভাবিত করে এমন জরুরি বা সংকটময় পরিস্থিতিতে মনস্তাত্ত্বিক সহায়তা প্রদান করা।

ভাষাগত ও সাংস্কৃতিক মধ্যস্থতাকারী.

তাদের ভূমিকা হলো শিক্ষার্থীদের স্কুল ও সামাজিক একীকরণে সহায়তা করা এবং প্রয়োজনে পর্তুগিজ ভাষা শেখা বা প্রশিক্ষণে সাহায্য করা। মধ্যস্থতাকারী পরিবার এবং স্কুলের মধ্যে একটি সেতুবন্ধন হিসেবেও কাজ করতে পারেন এবং বিভিন্ন পরিস্থিতিতে সহায়তা প্রদান করতে পারেন; যেমন—স্কুলের কার্যক্রম ও নিয়মকানুন, স্বাগতিক দেশের ঐতিহ্য সম্পর্কে সন্দেহ নিরসন করা, অথবা সন্তানের সাথে সম্পর্কিত আমলাতান্ত্রিক প্রক্রিয়াগুলোতে অভিভাবককে সহায়তা করা (যেমন—প্ল্যাটফর্মে প্রবেশ, অনুপস্থিতির কারণ দর্শানো, শিক্ষকদের সাথে যোগাযোগে সাহায্য করা, শিক্ষার্থী ও তার সহপাঠীদের মধ্যে একটি সুস্থ সম্পর্ক গড়ে তুলতে সাহায্য করা ইত্যাদি)।

সমাজসেবা বিভাগ

তাদের কার্যক্রমের মূল লক্ষ্য হলো সামাজিক, অর্থনৈতিক এবং পারিবারিক দুর্বলতার পরিস্থিতিগুলো চিহ্নিত করা এবং সে অনুযায়ী ব্যবস্থা গ্রহণ করা। তাদের উদ্দেশ্য হলো অন্তর্ভুক্তিকরণকে উৎসাহিত করা, বৈষম্য হ্রাস করা এবং একটি অধিকতর ন্যায্যসম্পন্ন ও সহায়ক বিদ্যালয় গঠনে অবদান রাখা।

প্রধান কার্যাবলী:

- ঝুঁকিতে থাকা বা প্রয়োজনে থাকা শিক্ষার্থী ও পরিবারকে সামাজিক সহায়তা প্রদান করা, যার মধ্যে আর্থিক সমস্যায় থাকা শিক্ষার্থী ও পরিবারকে সাহায্য করাও অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। সমাজকর্মী এমন সমাধান খোঁজেন যা খাদ্য, বস্ত্র বা শিক্ষাসামগ্রী নিশ্চিত করে।
- পরিবারগুলোকে স্বাস্থ্যকেন্দ্র, প্যারিশ কাউন্সিল, সিটি হল বা সামাজিক সমিতির মতো কমিউনিটির বিভিন্ন সম্পদ ও পরিষেবার বিষয়ে পরামর্শ দেওয়া এবং সেগুলোর জন্য তাদেরকে নির্দিষ্ট স্থানে পাঠানো।
- অভিবাসী শিক্ষার্থী ও পরিবারের একীভূতকরণে সহায়তা করা এবং সামাজিক ও আইনি সহায়তা নিশ্চিত করা।
- ইতিবাচক অভিভাবকত্বকে উৎসাহিত করা এবং পারিবারিক দক্ষতা শক্তিশালী করা।

c. এই পরিষেবাগুলির জন্য কীভাবে অনুরোধ করবেন

শিক্ষক, হোম-রুম শিক্ষক বা ক্লাস ডিরেক্টরের মাধ্যমে। তারাই বিভিন্ন পরিষেবা এবং পরিবারের মধ্যে যোগাযোগ স্থাপন করেন। এছাড়া আপনি সরাসরি সমাজকর্মী বা ভাষাগত ও সাংস্কৃতিক মধ্যস্থতাকারীর (g.med.cultural@aeen.pt) সাথে কথা বলার জন্য অফিসে যেতে পারেন বা স্কুলে ফোন করতে পারেন।

8. বিদ্যালয় সম্প্রদায়ের অংশ কারা?

এমিডিও নাভারো স্কুল গ্রুপ আলমাদা, কোভা দা পাইদাদে, প্রাগাল এবং ক্যাসিলহাসের ইউনিয়ন অফ প্যারিশে অবস্থিত।

ঠিকানা: রুয়া ডি. লিওনর ডি মাসকারেনহাস, ৪৪ এ, ২৮০৪-৫২২ আলমাদা (সদর
দপ্তর)

খোলার সময়: সোমবার থেকে শুক্রবার, সকাল ৯:০০ থেকে বিকাল ৪:৪৫

ফোন: +৩৫১ ২১২ ৭২২ ৫৪০

ইমেইল: geralalmada@uf-acppc.pt

ছাত্র সংগঠন

এমিদিও নাভারো মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে, ছাত্র সংগঠন গঠনের জন্য ছাত্র প্রার্থীদের একটি তালিকা বাছাই করতে প্রতি শিক্ষাবর্ষে নির্বাচন অনুষ্ঠিত হয়। এই সংগঠনটির লক্ষ্য হলো বিদ্যালয় প্রশাসনের কাছে শিক্ষার্থীদের একটি সক্রিয় কণ্ঠস্বর প্রদান করা, যার মাধ্যমে তারা এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা ও পরিচালনা বিষয়ে তাদের মতামত প্রকাশ করতে পারে। এছাড়াও তারা সাংস্কৃতিক, ক্রীড়া, পরিবেশগত এবং অন্যান্য বিভিন্ন ক্ষেত্রে কার্যক্রম ও প্রকল্প আয়োজন করতে পারে।

অভিভাবক সমিতি

এর লক্ষ্য হলো এর শিক্ষার্থীদের স্বার্থ রক্ষা করা ও তার প্রসার ঘটানো, তারা প্রারম্ভিক শৈশবের শিক্ষায় থাকুক বা প্রাথমিক বা মাধ্যমিক শিক্ষায় থাকুক। এই গ্রুপের অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন স্কুলের অভিভাবক সমিতিগুলোর যোগাযোগের তথ্য <https://www.aeen.pt/associacoes-de-pais/> - এই লিঙ্কে পাওয়া যাবে

৯.-স্কুলের পাঠ্যপুস্তক

প্রথম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত সরকারি বিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সকল শিক্ষার্থী বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক পাওয়ার অধিকারী। এই পাঠ্যপুস্তকগুলো নতুন বা ব্যবহৃত হতে পারে।

পাঠ্যবই পেতে হলে, অভিভাবক/অভিভাবিকাদের (EE) অবশ্যই MEGA অনলাইন প্ল্যাটফর্মে নিবন্ধন করতে হবে। নিবন্ধনের পর, ইমেইলের মাধ্যমে ভাউচার পাঠানো হবে, যা দিয়ে আপনাকে পাঠ্যবই সংগ্রহ করতে হবে। যদি আপনি তা করতে অক্ষম হন, তবে আপনি স্কুল অফিস থেকে ভাউচারের জন্য অনুরোধ করতে পারেন।

কিউআর কোডযুক্ত ভাউচারগুলো নতুন বইয়ের জন্য, যা স্টেশনারি/বইয়ের দোকান থেকে সংগ্রহ করতে হবে। অন্যগুলো (পুনর্ব্যবহৃত) স্কুলের অফিসে অনুরোধ করে নিতে হবে।

পাঠ্যবইয়ের সহায়ক পৃষ্ঠাগুলো বিনামূল্যে নয়, তবে বিশেষ শিক্ষাগত চাহিদা সম্পন্ন (ASE) শিক্ষার্থীরা একটি সহ-প্রদানের (co-payment) অধিকারী, যার জন্য স্কুল অফিসে অনুরোধ করা যেতে পারে। এটি করার জন্য, যখন আপনি আপনার শিক্ষকদের অনুরোধ করা পৃষ্ঠাগুলো (বই) কোনো স্টেশনারি/বইয়ের দোকান থেকে কিনবেন, তখন আপনাকে অবশ্যই রসিদটি সংরক্ষণ করতে হবে এবং অফিসে জমা দিয়ে অর্থ ফেরত নিতে হবে।

শিক্ষাবর্ষের শেষে, অভিভাবক/অভিভাবিকাদের অবশ্যই বইগুলো ভালো অবস্থায় এবং কোনো লেখা ছাড়া ফেরত দিতে হবে (তবে প্রথম চক্রের শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে পাঠ্যবইতে লেখার অনুমতি আছে), এমনকি তাঁরা স্কুল পরিবর্তন করলেও বা দেশ ছেড়ে গেলেও।

10. স্কুল কার্ড

প্রত্যেক ছাত্রছাত্রীর একটি পরিচয়পত্র আছে এবং স্কুলে প্রবেশ করতে ও বার এবং ক্যাফেটেরিয়ার মতো অর্থপ্রদান-ভিত্তিক পরিষেবাগুলো ব্যবহার করার জন্য তাদের অবশ্যই সর্বদা সেটি সাথে রাখতে হবে। স্কুলের ভেতরে ছাত্রছাত্রীরা নগদ টাকায় লেনদেন করে না, তাই স্টেশনারি দোকান থেকে কার্ডটি রিচার্জ করা হয়।

11. স্কুল বীমা

বিদ্যালয়ে অথবা বিদ্যালয়ে আসা-যাওয়ার পথে কোনো দুর্ঘটনা ঘটলে সকল ছাত্রছাত্রী বিনামূল্যে বীমা সুরক্ষা পাওয়ার অধিকারী। এই দুর্ঘটনাগুলোর মধ্যে রয়েছে, উদাহরণস্বরূপ, শারীরিক শিক্ষা ক্লাসের সময় আঘাত পাওয়া, বা বলের আঘাতে মুখে চশমা ভেঙে যাওয়া, কিংবা ছাত্রছাত্রীর আহত হওয়া।

12. -ক্লাসে অনুপস্থিতি এবং তার কারণ দর্শানো।

স্কুলে ভালো ফলাফল করার জন্য আপনার সন্তানের নিয়মিত উপস্থিতি এবং সময়ানুবর্তিতা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। তবে, এটা স্বাভাবিক যে, পুরো শিক্ষাবর্ষ জুড়ে আপনাকে কিছু ক্লাস বাদ দিতে

হতে পারে। এমনটা হলে, অভিভাবক/অভিভাবিকাকে অনুপস্থিতির কারণ জানতে অবশ্যই শ্রেণি শিক্ষক, শ্রেণী শিক্ষক বা অন্য কোনো শিক্ষকের কাছে জিজ্ঞাসা করতে হবে।

a. কীভাবে ন্যায্যতা প্রমাণ করা যায়

ডাক্তারের সাথে সাক্ষাতের সময়, দীর্ঘস্থায়ী অসুস্থতা (৫ দিনের বেশি বাড়িতে থাকা), বা আমলাতান্ত্রিক বিষয়ের কারণে অনুপস্থিতি হলে, আপনাকে যে পরিষেবা থেকে চিকিৎসা নিয়েছেন (যেমন ডাক্তার, হাসপাতাল, স্বাস্থ্যকেন্দ্র, আদালত, AIMA ইত্যাদি) সেখান থেকে ক্লাস ডিরেক্টর (DT)-এর কাছে একটি লিখিত কারণ দর্শাতে হবে।

প্রাক-প্রাথমিক এবং প্রথম-চক্রের শিক্ষার্থীদের অনুপস্থিতির কারণ হিসেবে শিক্ষার্থীর রেকর্ড বই (যদি থাকে) ব্যবহার করে অথবা শিক্ষককে ইমেল পাঠিয়ে যুক্তি দেখানো যেতে পারে। একটি লিখিত মেডিকেল সার্টিফিকেট সশরীরে জমা দিতে হবে (শিশু নিজেও এটি জমা দিতে পারে)। বিদ্যালয়ভেদে, INOVAR অনলাইন প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে অনুপস্থিতির কারণ দর্শানোর প্রয়োজন হতে পারে, তবে কীভাবে এগোতে হবে তা আপনি শিক্ষকের কাছে জেনে নিতে পারেন।

দ্বিতীয় ও তৃতীয় চক্র এবং উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের অনুপস্থিতির কারণ INOVAR অনলাইন প্ল্যাটফর্মে অবশ্যই দর্শাতে হবে, যার তথ্য ভর্তির সময় অভিভাবকদের দেওয়া হয়।

b. বিভিন্ন ধরনের অনুপস্থিতি যা একজন শিক্ষক চিহ্নিত করতে পারেন।

- যখন কোনো শিক্ষার্থী ক্লাসে উপস্থিত হয় না

- যখন তারা দেরিতে আসে অথবা বিষয়ের জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ বা সরঞ্জাম নিয়ে আসে না

- যখন শ্রেণিকক্ষে খারাপ আচরণের কারণে অনুপস্থিতি ঘটে, তখন এটিকে একটি শৃঙ্খলাজনিত অপরাধ হিসেবে গণ্য করা হয় এবং সেক্ষেত্রে দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি তা ক্ষমা করতে পারেন না।

c. অতিরিক্ত অনুপস্থিতি

প্রতিটি শিক্ষাবর্ষে অনুপস্থিতির হার নিম্নলিখিতের বেশি হতে পারবে না:

- একটানা বা খণ্ড খণ্ড ১০টি দিন (প্রথম চক্র)

- প্রতিটি বিষয়ের সাপ্তাহিক ক্লাস পিরিয়ডের দ্বিগুণ (দ্বিতীয় ও তৃতীয় চক্র এবং উচ্চ বিদ্যালয়)।

দ্বিতীয় ও তৃতীয় চক্র এবং মাধ্যমিক শিক্ষায়, কোনো শিক্ষার্থী এই নির্দিষ্ট সংখ্যক অনুপস্থিতি অতিক্রম করলে, তাকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রয়োজনীয় জ্ঞান অর্জন করেছে তা প্রমাণ করার জন্য একটি অনুপস্থিতি পুনরুদ্ধার পরিকল্পনা (Absence Recovery Plan) সম্পন্ন করতে হবে। উল্লেখ্য যে, একজন শিক্ষার্থী প্রতি শিক্ষাবর্ষে কেবল একটি পরিকল্পনাই সম্পন্ন করতে পারবে; অন্যথায়, যে বিষয়(গুলো)তে সে অনুপস্থিতির সীমা অতিক্রম করেছে, সেটিতে অকৃতকার্য হওয়ার এবং সম্ভবত পরবর্তী শ্রেণিতে উত্তীর্ণ হতে না পারার ঝুঁকি থাকবে।