

دليل الترحيب

أعزائي الطلاب وأولياء الأمور

أهلاً وسهلاً بكم في مجموعة مدارس إيميديو نافارو

ترحب مدارسنا بجميع الأطفال والشباب، من سن 3 إلى 18 عامًا، الراغبين في التعلم والنمو في بيئة صحية يشعر فيها الجميع بالانتماء. المعلمون والموظفون على أتم الاستعداد للترحيب بكم ومساعدتكم على تحقيق النجاح الأكاديمي، وأن تصبحوا مواطنين صالحين، وأن تنعموا بالسعادة. معًا دائمًا، جميعًا معًا.

ستجد في هذا الدليل معلومات حول كيفية عمل مدارسنا والخدمات المتوفرة لدينا لمساعدتك في هذه المغامرة الرائعة

إنراكم قريباً

1. التقويم الدراسي

عادةً، يبدأ العام الدراسي في منتصف سبتمبر وينتهي في يونيو من العام التالي. أما في مجموعة مدارس إيميديو نافارو، فيُقسَّم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين، مع عطلات في عيد الميلاد، والكرنفال، وعيد الفصح (انظر التقويم في الصفحة الأخيرة).

كيف يتم تنظيم نظام التعليم في البرتغال؟

تُشرف الدولة على التعليم من خلال وزارة التربية والتعليم والعلوم والابتكار، ويتم تطويره على ثلاثة مستويات: التعليم الابتدائي، والتعليم الثانوي، والتعليم العالي.

يبدأ التعليم الإلزامي في سن السادسة ولا ينتهي إلا عند إتمام الطالب الصف الثاني عشر أو بلوغه سن الثامنة عشرة.

التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

تستهدف المرحلة الأولى من التعليم الأساسي الأطفال الذين تبلغ أعمارهم 3 سنوات فأكثر، حتى دخولهم التعليم الإلزامي. وعلى الرغم من أن الالتحاق برياض الأطفال ليس إلزاميًا، إلا أنه يُشجع بشدة.

التعليم الأساسي

من الصف الأول إلى الصف التاسع. وهو إلزامي، وينقسم إلى ثلاث مراحل، ويغطي تسع سنوات دراسية، ويهدف إلى ضمان تعليم عام موحد لجميع الطلاب.

(المرحلة الأولى (من الصف الأول إلى الصف الرابع -

(المرحلة الثانية (الصفان الخامس والسادس -

(المرحلة الثالثة (من الصف السابع إلى الصف التاسع -

المرحلة الثانوية

من الصف العاشر إلى الثاني عشر. بعد المرحلة الابتدائية، يمكن للطلاب اختيار مجالات دراسية مختلفة، بهدف إعدادهم لسوق العمل أو التعليم العالي. الحضور إلزامي حتى التخرج أو بلوغ الطالب سن الثامنة عشرة.

في المرحلة الثانوية، يمكن للطلاب الاختيار من بين

المقررات العلمية والإنسانية: التحضير للالتحاق بالجامعة، وتشمل مجالات مثل العلوم والتكنولوجيا، واللغات والعلوم - الإنسانية، والعلوم الاجتماعية، والفنون البصرية.

- الدورات المهنية: مصممة للتدريب التقني والمهني، وتركز بشكل أكبر على سوق العمل، على الرغم من أنها تتيح أيضًا الوصول إلى التعليم العالي.

التعليم العالي

يُتاح الالتحاق بالتعليم العالي الحكومي من خلال امتحان القبول الوطني، بعد إتمام المرحلة الثانوية واجتياز الامتحانات الوطنية. يتم التسجيل إلكترونياً، ويُعتمد فيه المعدل التراكمي من المرحلة الثانوية والامتحانات الوطنية.

2. من نحن

تأسست مجموعة مدارس إيميديو نافارو (AEEN) في 26 أبريل 2013. وتضم سبع مؤسسات تعليمية تستقبل الطلاب من مرحلة ما قبل الروضة وحتى الصف الثاني عشر. تقع المجموعة في بلدية ألمادا، وتتنوع مدارسها بين ألمادا وكاسيلهاس وكوفا دا بيدادي.

تتمثل مهمتنا في المساهمة في التعليم المدرسي للأطفال والشباب، وتوجيههم للتصرف كمواطنين نقديين ومشاركين ومسؤولين، مدركين لواجباتهم وحقوقهم في المجتمع.

نحن نؤمن بأن التعلم الجيد يقوم على الالتزام والعمل والتعاون والتسامح والشمول والتواصل الفعال بين جميع أفراد المجتمع المدرسي.

a. المدارس

روضة ألمادا

التعليم ما قبل المدرسي

(AAAF) دعم الأسرة وأنشطة الإثراء

ساعات العمل:

الأنشطة الأكاديمية: 9:00 صباحاً - 3:30 مساءً

الكافيتريا: 12:00 ظهراً - 1:30 ظهراً

صباحاً - 9:00 صباحاً؛ 3:30 مساءً - 7:00 مساءً AAAF: 7:30

العنوان: Rua Dom João de Portugal، 2800-109 ألمادا

الهاتف: +351 212 746 641

مدرسة ألمادا الأساسية

المرحلة الابتدائية الأولى

مكون دعم الأسرة

أنشطة الإثراء المنهجي:

(الجسد والعقل والفكر) التربية البدنية، الرقص -

(التعبير الإبداعي) التعبير الفني، الألعاب الشعبية -

مختبر الموسيقى -

أوقات العمل:

الأنشطة الأكاديمية: 9:00 صباحاً - 3:30 مساءً

الكافيتريا: 1:00 مساءً - 2:30 مساءً

الأنشطة اللامنهجية: 4:00 مساءً - 5:00 مساءً

كافيتريا ما بعد المدرسة: 7:30 صباحاً - 7:30 مساءً

العنوان: شارع دونا ماريا دا سيلفا، 121-2800 ألمادا

الهاتف: +351 212 760 787

مدرسة كاتافينتوس دا باز الحكومية

التعليم ما قبل المدرسي والابتدائي

مرحلة ما قبل المدرسة، (AAAF) دعم الأسرة وأنشطة الإثراء

المرحلة الابتدائية، (AEC) أنشطة إثراء المناهج الدراسية

المرحلة الابتدائية، (CAF) مكون دعم الأسرة

مركز دعم التعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة (يستقبل الطلاب المصابين باضطراب طيف التوحد)، المرحلة الابتدائية

أوقات العمل:

الأنشطة الأكاديمية: 9:00 صباحًا - 3:30 مساءً

الأنشطة الرياضية: 7:30 صباحًا - 9:00 صباحًا؛ 5:00 مساءً - 7:00 مساءً

الأنشطة الرياضية الأكاديمية: 7:30 صباحًا - 9:00 صباحًا؛ 3:30 مساءً - 7:00 مساءً

الأنشطة الرياضية: 4:00 مساءً - 5:00 مساءً

العنوان: شارع إيرين لشبونة، 600-2800 ألماتا

الهاتف: +351 212 746 106

مدرسة كوفادريدا بيدادي الأساسية

التعليم ما قبل المدرسي والصف الأول الابتدائي
مرحلة ما قبل المدرسة، (AAAF) دعم الأسرة وأنشطة الإثراء
مرحلة ما قبل المدرسة، (CAF) مكون دعم الأسرة
الصف الأول الابتدائي، (AEC) أنشطة الإثراء المنهجي

(الجسد والعقل والفكر) التربية البدنية، الرقص -

(التعبير الإبداعي) التعبير الفني، الألعاب التقليدية -

البيئة والمواطنة -

أوقات العمل

الأنشطة الأكاديمية: 9:00 صباحًا - 3:30 مساءً

(المطعم: 12:00 ظهرًا - 1:30 ظهرًا) (مرحلة ما قبل المدرسة) و 1:00 ظهرًا - 2:30 ظهرًا (المرحلة الابتدائية الأولى)

المقهى: 7:30 صباحًا - 9:00 صباحًا؛ 5:00 مساءً - 7:00 مساءً

المركز الأكاديمي: 7:30 صباحًا - 9:00 صباحًا؛ 3:30 مساءً - 7:00 مساءً

المركز التعليمي: 4:00 مساءً - 5:00 مساءً

العنوان: شارع أنغولا، 327-2800 ألماتا

الهاتف: +351 212 752 996

مدرسة كوفادريدا بيدادي 3 الابتدائية

التعليم الأساسي - المرحلة الأولى

مركز دعم الأسرة

أنشطة إثراء المناهج الدراسية

- العلوم التجريبية -

- التعبير الفني -

- التعبير الدرامي -

- الأنشطة البدنية والرياضية -

أوقات العمل

الأنشطة الأكاديمية: 9:00 صباحًا - 3:30 مساءً

الكافيتريا: 1:00 مساءً - 2:30 مساءً

الأنشطة اللامنهجية: 4:00 مساءً - 5:00 مساءً

كافيتريا ما بعد المدرسة: 7:30 صباحًا - 7:30 مساءً

العنوان: شارع كارانجيخايس، 012-2805 ألماتا

الهاتف: +351 212 752 996

مدرسة دوم أنطونيو دا كوستا الأساسية

التعليم ما قبل المدرسي

(التعليم الابتدائي) (المراحل الأولى والثانية والثالثة)

(أنشطة الإثراء المنهجي) (المرحلة الأولى)

- التعبير الحركي -

- التعبير الدرامي -

- التعبير الموسيقي -

- التعبير التشكيلي -

دورة الموسيقى الأساسية بالشراكة مع أكاديمية ألماتا للموسيقى ومعهد ألماتا للفنون الأدائية ((CAPA))

دورة رقص أساسية بالتعاون مع فرقة ألماتا للرقص.

دورة المسرح الأساسية بالشراكة مع معهد ألماتا للفنون الأدائية ((CAPA))

أوقات العمل

الأنشطة الأكاديمية

الكافيتريا: ١٢:٠٠ - ظهرًا - ٢:٠٥ مساءً

البار: ٨:١٥ صباحًا - ٢:٠٠ مساءً؛ ٣:٠٠ مساءً - ٥:٣٠ مساءً

الأنشطة اللامنهجية: ٤:٠٠ مساءً - ٥:٠٥ مساءً

العنوان: شارع البروفيسور إيفاس مونيز، ٢٨٠٤-٥٠٣ ألماتا

الهاتف: +٣٥١ ٢١٢ ٧٢٣ ٦٠٠

كلية إيميديو نافارو الحكومية

(المدرسة الابتدائية (المرحلة الثالثة
المدرسة الثانوية
المناهج العلمية والإنسانية:

- الفنون البصرية
- العلوم والتكنولوجيا
- اللغات والعلوم الإنسانية
- العلوم الاقتصادية والاجتماعية

الدورات المهنية:

- الإلكترونيات، والأتمتة، والحاسوب
- الميكاترونكس
- ميكاترونكس السيارات
- الإلكترونيات، والأتمتة، والتحكم
- (التعليم الفني ضمن برنامج متكامل (الموسيقى، والرقص، والمسرح

ساعات العمل: 8:00 صباحاً - 6:00 مساءً
الكافتيريا: 12:00 ظهراً - 2:00 ظهراً
البار: 8:45 صباحاً - 12:00 ظهراً؛ 1:45 ظهراً - 5:30 مساءً

العنوان: أفينيدا راينها دي ليونور، 009-2809 ألماتا
الهاتف: +351 212 721 210

هام: التسجيل لدى AEC و AAFA و CAF هو أمر اختياري، ويعتمد فقط على رغبات العائلات واحتياجاتها.

معلومات الاتصال وساعات العمل للخدمات الإدارية للمجموعة.

ستجد في مدرسة إيميديو نافارو الثانوية المكتب الإداري، وهو خدمة يمكن للطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء والعائلات استخدامها كلما كانت لديهم أسئلة أو مشاكل تتعلق بالتسجيل وبطاقات الطلاب والوجبات وبطاقات النقل والدعم الأكاديمي، من بين أمور أخرى.

ساعات العمل:

الحضور الشخصي: أيام الاثنين والثلاثاء والخميس والجمعة من الساعة 9:30 صباحاً إلى 12:45 ظهراً ومن الساعة 2 - ظهراً إلى 4 عصرًا. يوم الأربعاء من الساعة 9:30 صباحاً إلى 12:45 ظهراً.

عبر الهاتف: من الساعة 9:30 صباحاً إلى 12:45 ظهراً ومن الساعة 2 ظهراً إلى 4:30 عصرًا.

البريد الإلكتروني: geral@aeen.pt

3. كم عددنا

تضم المدارس السبع التابعة لهذه المجموعة التعليمية 2696 طالبًا من 37 جنسية (يجري تحديث هذا العدد). وتشمل بلدانهم الأصلية: ألمانيا، أنغولا، الأرجنتين، بنغلاديش، بلجيكا، بيلاروسيا، البرازيل، الرأس الأخضر، الصين، كولومبيا، كوبا، مصر، الإمارات العربية المتحدة، إسبانيا، الولايات المتحدة الأمريكية، فرنسا، اليونان، غينيا، غينيا بيساو، الهند، إيطاليا، موزمبيق، مولدوفا، نيبال، باكستان، بيرو، بولندا، البرتغال، المملكة المتحدة، جمهورية التشيك، رومانيا، روسيا، ساو تومي وبرينسيبي، أوكرانيا، أوروغواي، وفنزويلا.

ويعمل هنا أيضاً:

- معلماً ٢٥١ -
- مساعداً إدارياً ٧٤ -
- أخصائيين نفسيين ٣ -
- أخصائي اجتماعي واحد -
- وسيط لغوي وثقافي واحد -

5. العمل الاجتماعي المدرسي

هو مجموعة من إجراءات الدعم المقدمة للطلاب، والتي قد تشمل المشاركة في (ASE) برنامج العمل الاجتماعي المدرسي نفقات الطعام والمواد الدراسية والكتب، والرحلات الدراسية، والأنشطة اللامنهجية، والمواصلات المدرسية. يعتمد هذا الدعم على دخل الأسرة، وينقسم إلى ثلاثة مستويات: أ، ب، ج، بناءً على مستويات مخصصات الأسرة.

الأسرة هي مجموعة الأفراد الذين يعيشون معًا ويتشاركون نفس المساحة في إطار اقتصاد الأسرة.

يحق لجميع الطلاب من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى الصف الثاني عشر المقيمين في البرتغال والذين يرتادون مدرسة حكومية الحصول على الدعم من ASE.

يجب التسجيل في برنامج ASE في بداية العام الدراسي؛ ولكن إذا تعذر ذلك، يمكن للوالد/الوصي التسجيل لاحقًا. وللقيام بذلك، عليهم التوجه إلى مكتب المدرسة أو الاتصال مباشرة بالأخصائي الاجتماعي للمجموعة عبر الاتصال بالرقم العام لمدرسة إيميديو نافارو الحكومية.

بالنسبة لطلاب مرحلة ما قبل المدرسة والصف الأول الابتدائي، يمكن للآباء أو الأوصياء تقديم الطلب من خلال منصة SIGA الإلكترونية.

ينبغي على الطلاب في المرحلتين الثانية والثالثة والمرحلة الثانوية التوجه إلى مكتب المدرسة، حيث سيطلب منهم تقديم بيان مخصصات الأسرة وسيتمتعين عليهم ملء نموذج لطلب الدعم.

الذين يحضرون الدورتين (ASE) بالإضافة إلى الكتب المدرسية، يحق للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة (الأولى والثانية الحصول على مجموعة من اللوازم المدرسية، والتي يوفرها مجلس مدينة ألمادا) (انظر الجدول أدناه).

a. القيم التي يمكن الحصول عليها

المبالغ المستحقة : مقابل الزيارات الدراسية (سنوياً):		المبلغ المستحق لللوازم المدرسية	م أخرى (في هذه الحالة، :كتيبات عمل	العام الدراسي	مستوى	الأسعار التي يدفعونها مقابل الوجبة الواحدة:
مرحلة ما قبل المدرسة	A	0€	-	-	-	
	B	0,73€	-	-	-	
الدورة الأولى	السنة الأولى والثانية	A	0€	20€	تم تسليم المجموعات من قبل مجلس مدينة ألمادا.	20€
		B	0,73€	10€	مجموعات أدوات تم تسليمها من قبل الغرفة التجارية بلدية ألمادا	10€
	السنة الثالثة والرابعة	A	0€	20€	تم تسليم المجموعات من قبل مجلس مدينة ألمادا.	30€
		B	0,73€	10€	تم تسليم المجموعات من قبل مجلس مدينة ألمادا.	15€

يحصل الطلاب في	الدورتان الثانية والثالثة والثانوية	A	0€	20€	16 ريال برازيلي (يتم إنفاقها في متجر الأدوات المدرسية)	-
		B	0,73€	10€	8 ريال برازيلي (يتم إنفاقها في متجر الأدوات المدرسية)	-

المرحلة الثالثة والمرحلة الثانوية الحاصلون على مساعدة الاحتياجات التعليمية الخاصة (ASE) على خصم على شراء اللوازم المدرسية من متجر القرطاسية/الطباعة، عند الدفع ببطاقة هوية الطالب الخاصة بهم، حيث سيتم تخصيص مبلغ محدد لهذا الغرض.

b. ينقل

يحق لجميع الطلاب الاستخدام المجاني لوسائل النقل العام (الحافلات والقوارب والمترو والقطارات) في منطقة لشبونة الحضرية، والتي تشمل بلديات ألكوشيتي، ألمادا، أمادورا، باريرو، كاسكايس، لشبونة، لوريس، مافرا، مويثا، مونتيجو، أوديفيلاس، أويراس، بالميل، سيكسال، سيسيمبرا، سيتوبال، سينترا وفيلافرانكا دي زيرا. وللقيام بذلك، يتعين عليهم الحصول على بطاقة Navegante Escola، والتي يُطلق عليها عادةً اسم "pass".

بعد إتمام عملية التسجيل في مجموعة مدارس إيميديو نافارو، تتولى الخدمات الإدارية عملية التقديم الإلكتروني. ثم يتم تسليم بطاقة نافيجانتي إسكولا للطلاب.

يمكن للأسر أيضًا التقدم بطلب للحصول على بطاقة نافيجانتي فاميليا، والتي تبلغ تكلفتها 80 يورو شهريًا (لكامل منطقة لشبونة الكبرى) أو 60 يورو (داخل البلدية نفسها). وللقيام بذلك، عليهم القيام بما يلي:

أن يكون محل إقامتك الضريبي في منطقة لشبونة الكبرى -

أن تحمل بطاقة لشبونة فيفا/نافيجانتي سارية المفعول -

إقرار بتكوين الأسرة، والذي يمكنك الحصول عليه من بوابة مصلحة الضرائب -
جميع الخدمات « البيانات الشخصية ذات الصلة » استعلام عن « (http://www.portaldasfinancas.gov.pt) »
تكوين الأسرة.

بالإضافة إلى السماح باستخدام المجاني لوسائل النقل العام، توفر بطاقة Navegante Escola أيضًا الوصول المجاني إلى المعالم الأثرية والمتاحف التي تديرها EGEAC (Empresa de Gestão de Equipamentos e Animação Cultural) (الثقافية) في بلدية لشبونة. تعرف على تلك المدرجة هنا: <https://egeac.br/espacos-culturais/>

c. وسائل النقل المُكَيِّفة

يمكن للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الذين لا يستطيعون استخدام وسائل النقل العام الإلكترونية. هذه الخدمة مجانية SIGA التسجيل للحصول على خدمة النقل المُكَيِّفة عبر منصة للعائلة.

d. طعام

في رياض الأطفال والمدارس الابتدائية، يوجد مقصف يتناول فيه الطلاب وجبة الغداء. وهي الوجبة الرئيسية في اليوم، وتتكون من حساء وخبز وطبق رئيسي وفاكهة أو حلوى. كما يُقدم للطلاب علبة من الحليب العادي أو حليب الشوكولاتة مع الفاكهة يوميًا.

في المدارس المتوسطة والثانوية، بالإضافة إلى الكافتيريا، يوجد بار حيث يمكن للطلاب شراء الطعام باستخدام بطاقة الهوية المدرسية الخاصة بهم.

تبلغ تكلفة وجبات الغداء 1.46 يورو. يدفع الطلاب في المستوى B من برنامج ASE 50%، بينما يحصل الطلاب في المستوى A على وجبات خفيفة مجانية.

للوصول إلى هذه المنصة، يُرجى التوجه إلى المكتب حيث سيتم تزويدكم ببيانات تسجيل الدخول.

يجب عليك اختيار علامة التبويب "الجدولة"، ثم اختيار خيار "تحديد" أو "إلغاء" SIGA عند الدخول إلى منصة "التحديد"، وتحديد الأيام التي يرغب الطالب بتناول الغداء فيها.

يجب جدولة الوجبات قبل الساعة 11:59 صباحًا من اليوم السابق. في حال جدولة الوجبات

في نفس اليوم، ستُضاف 30 سنتًا إلى سعر الوجبة، وكذلك في حال عدم إلغاء تحديدها قبل الساعة 10:00 صباحًا من نفس اليوم.

خلال عطلة عيد الميلاد وعيد الفصح، تستمر مقاصف رياض الأطفال والمدارس الابتدائية في تقديم وجبات الغداء. كما يمكن لطلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية وطلاب المرحلة الثانوية تناول الغداء خلال فترات العطل، ولكن يجب على أولياء الأمور إبلاغ إدارة مدرسة إيميديو نافارو الثانوية قبل 15 يومًا من بدء العطلة. تُقدم وجبات الغداء في مقصف مدرسة دوم أنطونيو دا كوستا (EDAC).

يمكن للطلاب الذين يتبعون نظامًا غذائيًا محددًا طلب نظام غذائي مُخصَّص، سواء لأسباب دينية أو طبية. ويجب تقديم الطلب عبر منصة SIGA.

هام: إذا واجهت صعوبة في التسجيل أو الوصول إلى منصتي SIGA و INOVAR الإلكترونية، يمكنك التوجه إلى مكتب مدرسة إيميديو نافارو الثانوية أو طلب المساعدة من وسيطة اللغة والثقافة: g.med.cultural@aeen.pt

6. كيفية دعم ابنك أو ابنتك في حياتهما الدراسية.

يُعد دور الوالدين/الوصي في البرتغال أساسياً للنجاح التعليمي ولضمان الدعم الكافي لتطور الطالب.

عادةً ما يكون أحد الوالدين (الأب أو الأم) هو المسؤول، ولكن ليس بالضرورة. يمكنك أيضاً أن تكون الشخص المسؤول قانونياً عن تربية وتعليم طفل أو شاب.

:للحصول على أي معلومات تخص حياة ابنك أو ابنتك أو أي طالب آخر في المدرسة، يمكنك القيام بذلك عبر

- الإلكترونية، حيث تُسجل المعلومات ويمكنك الاطلاع على التقييمات Inovar منصة -

- (المعلم الرئيسي (في مرحلة ما قبل المدرسة والصف الأول الابتدائي -

- مدير الصف (في الصفين الثاني والثالث الابتدائي والمرحلة الثانوية). مدير الصف هو المعلم المسؤول عن -
التواصل بين جميع معلمي الصف والطلاب وأسرهم. في بداية العام الدراسي، يتم إبلاغ ولي الأمر بمواعيد ساعات
عمل مدير الصف، والتي يكون خلالها متاحاً للقاء أولياء الأمور. كما يقوم مدير الصف بتحديد مواعيد
اجتماعات مع جميع أولياء الأمور طوال العام الدراسي.

- عبر البريد الإلكتروني، الذي يوفره مدير الصف لأولياء الأمور للتواصل المباشر -

سيخضع الطالب للتقييم على مدار العام الدراسي. ويتم ذلك في أربع مراحل: منتصف الفصل الدراسي الأول،
ونهايته، ومنتصف الفصل الدراسي الثاني، ونهايته (راجع التقويم الدراسي في الصفحة الأخيرة). وتزامن هذه
المراحل مع العطلات المدرسية.

7. وماذا يحدث عندما لا يتحدث الطالب اللغة البرتغالية؟

عند التسجيل، تُجمع المعلومات لفهم مستوى إتقان اللغة لدى الطفل أو الشاب. ومن ثم، إذا لزم الأمر، يرافقهم فريق
دعم ويحيلهم إلى مختلف خدمات الدعم المتاحة في المدرسة.

دروس اللغة البرتغالية لغير الأم (PLNM).

يُدمج الطلاب الذين لا يتحدثون البرتغالية في صفوف دراسية عادية، حيث يحضرون جميع المواد الدراسية كغيرهم من
الطلاب، وذلك لتسهيل اندماجهم في النظام التعليمي. ومع ذلك، سيتلقون دروساً في اللغة البرتغالية كلغة ثانية، مُصممة
خصيصاً لمستوى إتقانهم. إضافةً إلى دروس اللغة البرتغالية كلغة ثانية، قد يتلقى هؤلاء الطلاب دروساً داعمة في مواد
أخرى.

في المدارس التي تضم التعليم ما قبل المدرسي والتعليم الابتدائي (المرحلة الأولى)، حيث لا يوجد معلمون متخصصون في
اللغة البرتغالية كلغة ثانية، يكون معلم الفصل مسؤولاً عن تقديم دعم شخصي أكثر للطلاب.

a. خدمات الدعم

قد يجد الطالب صعوبة في التأقلم مع المدرسة الجديدة، وتعلم لغة جديدة، وفهم محتوى المواد الدراسية
المختلفة. إذا كنتم بحاجة إلى دعم إضافي، فاعلموا أن لدينا العديد من الخدمات لمساعدتكم

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

(EMAEI) الفريق متعدد التخصصات لدعم التعليم الشامل

يتألف الفريق من أخصائي نفسي، ومعلمين متخصصين، وأعضاء من المجلس التربوي والإدارة، وفي خدمات اجتماعية. يهدف الفريق إلى ضمان دمج جميع الطلاب ونجاحهم التعليمي. وتتمثل وظيفته في دعم المعلمين والطلاب والأسر لضمان تعلم جميع الطلاب.

وعيادة علم النفس (SPO) خدمة علم النفس والإرشاد يتألف هذا القسم من ثلاثة أخصائيين نفسيين، ويُعنى بتقديم الدعم والمساندة للطلاب من جميع المراحل التعليمية، بدءاً من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى الصف الثاني عشر.

ويهدف القسم إلى تعزيز رفاهية الطلاب ونجاحهم الأكاديمي، ومساعدتهم في مسيرتهم الدراسية والنفسية والشخصية والاجتماعية.

تشمل المهام الرئيسية ما يلي:

- مساعدة الطلاب على التغلب على الصعوبات العاطفية والسلوكية والاجتماعية -
- تحديد وتقييم الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم أو المشكلات السلوكية أو غيرها من الاحتياجات التعليمية الخاصة
- مساعدة الطلاب في اتخاذ القرارات المتعلقة بمستقبلهم الأكاديمي والمهني، واستكشاف اهتماماتهم وقدراتهم -
- التدخل لحل النزاعات بين الطلاب أو بين الطلاب والمعلمين، وتعزيز التواصل والاحترام المتبادل -
- التعاون مع المعلمين وأولياء الأمور لتطوير استراتيجيات دعم الطلاب -
- تطوير وتنفيذ برامج لمعالجة قضايا مثل الصحة النفسية، وتعاطي المخدرات، والتنمر، والنزاعات، وتعزيز السلوكيات الإيجابية
- تقديم الدعم النفسي في حالات الطوارئ أو الأزمات التي تؤثر على المجتمع المدرسي -

الوسيط اللغوي والثقافي

يتمثل دوره في دعم الطلاب في اندماجهم المدرسي والاجتماعي، والمساعدة في تعلم اللغة البرتغالية وتدريبها عند الحاجة. كما يمكن للوسيط أن يكون حلقة وصل بين الأسرة والمدرسة، حيث يقدم الدعم في مختلف المواقف، مثل توضيح أي لبس حول سير العمل وقواعد المدرسة، وتقاليده البلد المضيف، أو مساعدة ولي الأمر في الإجراءات الإدارية المتعلقة بالطفل (كالوصول إلى المنصات الإلكترونية، وتبرير الغياب، والمساعدة في التواصل مع المعلمين، وتعزيز علاقة صحية بين الطالب وزملائه، وغيرها).

إدارة الخدمات الاجتماعية

يركز تدخلها على تحديد حالات الضعف الاجتماعي والاقتصادي والأسري والاستجابة لها. وتهدف إلى تعزيز الاندماج، والحد من أوجه عدم المساواة، والمساهمة في بيئة مدرسية أكثر عدلاً ودعماً.

المهام الرئيسية:

- تقديم الدعم الاجتماعي للطلاب وأسرهم المعرضة للخطر أو المحتاجة، بما في ذلك مساعدة الطلاب وأسرهم الذين يواجهون صعوبات مالية. يسعى الأخصائي الاجتماعي إلى إيجاد حلول تضمن توفير الغذاء والملابس واللوازم المدرسية.
- تقديم المشورة للأسر وإحالتها إلى موارد وخدمات المجتمع، مثل المركز الصحي، ومجلس الرعية، وبلدية المدينة، والجمعيات الأهلية.
- دعم اندماج الطلاب المهاجرين وأسرهم، وضمان حصولهم على الدعم الاجتماعي والقانوني.
- تعزيز أساليب التربية الإيجابية وتنمية مهارات الأسرة.

كيفية طلب هذه الخدمات

عن طريق المعلم أو معلم الفصل أو مدير الصف. فهم من يتولى التواصل بين مختلف الخدمات والأسرة. كما يمكنكم زيارة مكتب المدرسة أو الاتصال بها للتحدث مباشرة مع الأخصائي الاجتماعي أو المنسق اللغوي والثقافي (g.med.cultural@aeen.pt).

من هم أعضاء مجتمع المدرسة

تقع مجموعة مدارس إيميديو نافارو في اتحاد أبرشيات ألمادا، وكوفا دا بيدادي، وبرغال، وكاسيلياس.

(العنوان: شارع دوم ليونور دي ماسكارينهاس، 44 أ، 522-2804 ألمادا (المقر الرئيسي)
ساعات العمل: من الاثنين إلى الجمعة، من الساعة 9:00 صباحاً إلى 4:45 مساءً
الهاتف: +351 212 722 540
البريد الإلكتروني: geralalmada@uf-acppc.pt

رابطة الطلاب

في مدرسة إيميديو نافارو الثانوية، تُجرى انتخابات سنوية لاختيار قائمة من الطلاب المرشحين لتشكيل رابطة الطلاب. تهدف هذه الرابطة إلى منح الطلاب صوتاً فاعلاً لدى إدارة المدرسة، مما يتيح لهم التعبير عن آرائهم بشأن إدارة وتشغيل المؤسسة التعليمية. كما يمكنهم تنظيم أنشطة ومشاريع في مختلف المجالات، سواء كانت ثقافية أو رياضية أو بيئية أو غيرها.

رابطة أولياء الأمور

تهدف هذه الرابطة إلى الدفاع عن مصالح الطلاب وتعزيزها، سواء كانوا في مرحلة الطفولة المبكرة أو في التعليم الابتدائي أو الثانوي. يمكنكم الاطلاع على معلومات الاتصال بروابط أولياء الأمور في مختلف مدارس المجموعة على الرابط التالي:

<https://www.aeen.pt/associacoes-de-pais/>

9. الكتب المدرسية

يحق لجميع الطلاب الملتحقين بالمدارس الحكومية من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر الحصول على كتب مدرسية مجانية. يمكن أن تكون هذه الكتب جديدة أو مستعملة.

لشراء الأدلة، يجب على المسؤولين (EE) التسجيل على منصة MEGA عبر الإنترنت. بعد التسجيل، سيتم إرسال القسائم إليك عبر البريد الإلكتروني لاستبدالها بالأدلة. إذا لم تتمكن من ذلك، يمكنك طلب القسائم في المكتب.

القسائم التي تحمل رمز الاستجابة السريعة مخصصة للكتب الجديدة التي يجب استلامها من مكتبة أو متجر أدوات مكتبية. أما الكتب الأخرى (المستعملة) فيتم طلبها من مكتب المدرسة.

أوراق دعم الكتب الدراسية ليست مجانية، ولكن يحق للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الحصول على مساهمة مالية، يمكن طلبها من مكتب المدرسة. وللقيام بذلك، عند شراء الأوراق (الكتب) المطلوبة من قبل معلمك من مكتبة أو متجر أدوات مكتبية، يجب عليك الاحتفاظ بالإيصال لتقديمه إلى المكتب واسترداد المبلغ.

في نهاية العام الدراسي، يجب على أولياء الأمور/الأوصياء إعادة الكتب في حالة جيدة، دون أي كتابة فيها (باستثناء كتب المرحلة الأولى، حيث يُسمح بالكتابة فيها)، حتى لو قاموا بتغيير مدارسهم أو غادروا البلاد.

بطاقة هوية الطالب

يملك كل طالب بطاقة هوية، ويجب عليه حملها معه دائماً لدخول المدرسة والاستفادة من الخدمات التي تتطلب دفع رسوم، مثل المقهى والكافيتريا. داخل المدرسة، لا يتم الدفع نقداً، لذا تُشحن البطاقة في مكتبة المدرسة.

التأمين المدرسي

يتمتع جميع الطلاب بتغطية تأمينية مجانية في حال وقوع حادث، سواء داخل المدرسة أو في طريقهم إليها أو منها. تشمل هذه الحوادث، على سبيل المثال، الإصابة أثناء حصّة التربية البدنية، أو التعرض لضربة كرة في الوجه وكسر النظارات، أو أي إصابة أخرى يتعرض لها الطالب.

10. الغياب عن الحصص الدراسية ومبرراته.

يُعدّ الحضور المنتظم والالتزام بالمواعيد أمراً بالغ الأهمية لتحقيق الطالب نتائج جيدة في المدرسة. مع ذلك، من الطبيعي أن يتغيب الطالب عن بعض الحصص الدراسية خلال العام الدراسي. في هذه الحالة، ينبغي على ولي الأمر/الوصي طلب عذر مقبول من معلم الصف أو معلم الفصل أو أيٍّ من المشرفين التربويين.

a. كيفية تبرير

إذا كان الغياب بسبب موعد طبي، أو مرض مطول (أكثر من 5 أيام في المنزل)، أو أمور بيروقراطية، فيجب عليك من الخدمة التي تلقيتها فيها العلاج (الطبيب، المستشفى، المركز الصحي)، (DT) تقديم تبرير كتابي إلى مدير الفئة (من بين أمور أخرى، AIMA، المحكمة).

يمكن تبرير غياب طلاب مرحلة ما قبل المدرسة والصف الأول باستخدام سجل الطالب (إن وجد) أو عن طريق إرسال بريد إلكتروني إلى المعلم. يجب تقديم شهادة طبية مكتوبة شخصياً (يمكن للطفل تقديمها بنفسه). قد الإلكترونية، ولكن يمكنك الاستفسار من INOVAR يتطلب الأمر، بحسب المدرسة، تبرير الغياب عبر منصة

المعلم عن كيفية القيام بذلك.

يجب تبرير غياب الطلاب في المرحلتين الثانية والثالثة والمرحلة الثانوية على منصة INOVAR الإلكترونية، والتي يتم منح بيانات اعتمادها للآباء وقت التسجيل.

b. أنواع مختلفة من الأخطاء التي يمكن للأستاذ أن يميزها
عندما لا يقارن الطالب بأحدهم

عندما لا تحصل على المكافأة أو لا تحصل على المواد أو المعدات اللازمة للانضباط -

عندما يكون لديك سلوك سيئ في غرفة المعيشة، فهذا يعني أنه منضبط خاطئ، وفي هذه الحالة، لا يمكن تبريره من -
خلال التعليم المعزز

c. الغياب المفرط

في كل مرة، لا يمكن للخطأ أن يتجاوز

(أيام متتابة أو فاصلة 1) درجة مئوية 10 -

رقم 2 و 3 درجات من الدورات والثانوية، في حالة تجاوز الرقم هو عدد الأخطاء، يجب تنفيذ خطة استرداد الأخطاء، حتى تتمكن من معرفة اكتساب المهارات اللازمة في التخصصات (المجالات). عليك أن تنتبه إلى أن الشخص يمكنه تحقيق خطة مرة أخرى، في حالة العكس، أو المخاطرة بتوبيخ الانضباط (التخصصات) الذي يتجاوز رقم الخطأ، وفي النهاية، لا ينتقل الآن.