EDUCAÇÃO E TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL

Portaria n.º 235-A/2018

de 23 de agosto

Definições

Processo individual do aluno

Currículo dos cursos profissionais

Conceção e operacionalização do currículo

Objetivos

Matriz curricular-base

Gestão da carga horária inscrita nas matrizes curriculares-base

Matriz curricular de escola

Domínios de autonomia curricular

Cidadania e Desenvolvimento

Português Língua Não Materna

Educação bilingue

Organização do percurso formativo do aluno

Língua materna de alunos de sistemas de ensino estrangeiros

Percurso formativo próprio e complemento de currículo

Organização e desenvolvimento da componente de formação em contexto de trabalho

Responsabilidades dos intervenientes na componente de formação em contexto de trabalho

Regulamento da componente de formação em contexto de trabalho

Planeamento curricular

Avaliação das aprendizagens

Processo de avaliação

Objeto da avaliação

Intervenientes e competências no processo de avaliação

Critérios de avaliação

a)

b)

c)

d)

Registo, tratamento e análise da informação

Avaliação interna e externa

Avaliação interna

Avaliação formativa

Avaliação sumativa

Formalização da avaliação sumativa

Avaliação externa

Prova de aptidão profissional

Orientação e acompanhamento da prova de aptidão profissional

Conceção e concretização do projeto da prova de aptidão profissional

Regulamento da prova de aptidão profissional

Júri da prova de aptidão profissional

a)

b)
c)
d)
e)

g)

a) *a)* *e)* *g)*

Classificação, aprovação e progressão

Condições de aprovação e progressão

Classificações finais das disciplinas e da componente de formação tecnológica

e

Classificação final do curso

CFC = *FSC* + *FC* + *FT* + *FCT* + + *PAP*

CFC

FSC

FC

FT

FCT

PAP

Conselho de turma de avaliação

Impugnações administrativas

Assiduidade, conclusão e certificação

Assiduidade

Registro das classificações

ii)

Conclusão e certificação

a)

b)

Disposições finais e transitórias

Autorização de funcionamento dos cursos

a)

e)

Preparação para o exercício de profissões regulamentadas

Organização do ano escolar

Regulamentação e orientações complementares

Norma transitória

Norma revogatória

Produção de efeitos

Entrada em vigor

João Miguel Marques da Costa

Miguel Filipe Pardal Cabrita

(a que se refere o n.º 2 do artigo 10.º)

(a que se refere o n.º 2 do artigo 15.º)

	Disciplinas da componente de formação científica	Cursos artísticos especializados				Cursos científico-humanísticos															
		Análise e Técnicas de Composição	Geometria Descritiva A	História da Cultura e das Artes	Matemática	Biologia (anual)	Biologia e Geologia (bienal)	Economia A (bienal)	Física (anual)	Física e Química A (bienal)	Geografia A (bienal)	Geometria Descritiva A (bienal)	História A (trienal)	História da Cultura e das Artes (bienal)	Matemática A (trienal)	Matemática B (bienal)	Matemática aplicada às Ciências Sociais (bienal)	Psicologia B (anual)	Química (anual)	Sociologia (anual)
Cursos profissionais	Biologia (150 h)						√														
	Biologia (100 h)					√	√														
	Biologia e Geologia						√														
	Economia							√													
	Física (100 h)								√	√											
	Física (200/150 h)									√											
	Física e Química (200/150/100 h)									√											
	Química (100 h)									√									√		
	Química (200/150 h)									√											
	Geografia (300/200 h)										√										
	Geometria Descritiva		√									√									
	História da Cultura e das Artes			√									√	√							
	Matemática (300/200 h)														√	√					
	Matemática (100 h)				√										√	√	√				
	Psicologia (100 h)																	√			
	Sociologia (100 h)																				√
	Teoria e Análise Musical	√																			