

Critérios de Avaliação: Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina – Economia A (10.º e 11.º)

Ano Letivo 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informação
CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO	D1 Mobilização e aplicação do saber (60%) (PASEO: C,I)	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compreende e interpreta factos, opiniões e conceitos económicos. -Compreende e relaciona modelos e/ou teorias e processos económicos. -Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas económicos. -Aplica com rigor os conhecimentos a novas situações. -Executa com rigor as operações técnicas que permitem obter os diversos agregados macroeconómicos. -Utiliza com rigor instrumentos tecnológicos para obter conhecimentos técnicos e científicos, em termos da dimensão económica. -Analisa e interpreta com rigor os dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. 	Fichas formativas e sumativas. Questões de aula. Trabalhos individuais, de grupo ou de pares. Apresentações de trabalhos realizados. Registos de observação de
		4	Nível Intermédio	
		3	<p>O aluno</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhece e compreende os factos, opiniões e conceitos económicos. -Identifica os modelos e/ou teorias e processos económicos. -Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa bem como alguns dos seus problemas económicos. -Aplica, com algumas incorreções, os conhecimentos a novas situações. -Executa operações técnicas que permitem obter os diversos agregados macroeconómicos. 	

CIDADANIA			-Utiliza, com ligeiras incorrecções, instrumentos tecnológicos para obter conhecimentos técnicos e científicos, em termos da dimensão económica. -Analisa dados estatísticos apresentados em diferentes suportes.	intervenções orais e escritas.
		2	Nível Intermédio	Guiões de orientação de suporte à avaliação.
		1	O aluno -Demonstra dificuldades em conhecer e compreender os factos, opiniões e conceitos económicos. -Não identifica os modelos e/ou teorias e processos económicos. -Demonstra dificuldades em conhecer as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa bem como os seus problemas económicos. -Não aplica os conhecimentos a novas situações. -Não consegue executar operações técnicas que permitem obter os diversos agregados macroeconómicos. -Utiliza com graves lacunas os instrumentos tecnológicos para obter conhecimentos técnicos e científicos, em termos da dimensão económica. -Analisa com dificuldade os dados estatísticos apresentados em diferentes suportes.	
	D2 Espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas (10%) (PASEO: C,D,I)	5	O aluno: -Analisa e discute criticamente ideias, processos ou produtos, de modo fundamentado. -Coloca e analisa questões a investigar e problemas a resolver. -Expressa e fundamenta criticamente estratégias de resolução. -Identifica e concretiza corretamente as etapas do trabalho com vista à concretização de projetos. -Desenvolve ideias, projetos e soluções de forma criativa e/ou inovadora, apresentando produtos de grande qualidade. -Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.	
		4	Nível Intermédio	

		3	O aluno: -Observa e analisa ideias, processos ou produtos, mobilizando saberes. -Coloca questões a investigar e problemas a resolver. -Expressa e fundamenta estratégias de resolução. -Identifica e concretiza com algumas incorreções as etapas do trabalho com vista à concretização de projetos. -Desenvolve ideias, projetos e soluções, apresentando produtos de qualidade satisfatória. -Apresenta, por vezes, uma reflexão crítica sobre as diferentes perspetivas de análise da realidade económica.
		2	Nível Intermédio
		1	O aluno: -Observa mas não analisa ideias, processos ou produtos. -Expressa com dificuldade e sem fundamentar os seus pontos de vista. -Identifica e concretiza com graves lacunas as etapas do trabalho com vista à concretização de projetos. -Apresenta grandes dificuldades em desenvolver ideias, projetos e soluções apresentando produtos de baixa qualidade. -Não reflete sobre as diferentes perspetivas da análise da realidade social.
D3 Pesquisa e comunicação (20%) (PASEO: A,B,I,H,J)	5	O aluno: -Pesquisa, seleciona, valida e avalia a informação disponível em fontes documentais diversas, com muita aptidão. -Respeita os princípios do trabalho intelectual (identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, referência bibliográfica,...). -Utiliza corretamente a Língua Portuguesa e a linguagem económica, oralmente e por escrito, em diferentes situações de aprendizagem. -Apresenta com rigor comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados. -Comunica, oralmente e por escrito, com clareza e rigor científico.	

			<p>-Revela autonomia na leitura e interpretação de documentos de cariz económica.</p> <p>-Adequa o seu comportamento (a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral) a variados contextos como a diferentes formas de trabalho (individual, pares, grupo) e na apresentação oral de trabalhos.</p>	
		4	Nível Intermédio	
		3	<p>O aluno:</p> <p>-Pesquisa, seleciona e interpreta a informação disponível em fontes documentais diversas, com alguma facilidade.</p> <p>-Respeita os princípios do trabalho intelectual (identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, referenciação bibliográfica,...).</p> <p>-Utiliza a Língua Portuguesa e a linguagem económica, oralmente e por escrito, em diferentes situações de aprendizagem.</p> <p>-Apresenta com algumas incorreções comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados.</p> <p>-Comunica, de modo satisfatório, oralmente e por escrito.</p> <p>Demonstra alguma autonomia na leitura e interpretação de documentos de cariz económica.</p> <p>-Adequa satisfatoriamente o seu comportamento (a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral) a variados contextos como a diferentes formas de trabalho (individual, pares, grupo) e na apresentação oral de trabalhos.</p>	
		2	Nível Intermédio	
		1	<p>O aluno:</p> <p>-Pesquisa de forma desorganizada e sem selecionar a informação.</p> <p>-Não respeita os princípios do trabalho intelectual (identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, referenciação bibliográfica,...).</p> <p>-Apresenta muitas dificuldades na utilização da Língua Portuguesa e na linguagem económica, oralmente e por escrito.</p> <p>-Apresenta com muitas incorreções as comunicações orais e escritas.</p>	

<p>D4 Desenvolvimento Pessoal (10%) (PASEO: E,F,G)</p>		<p>-Não demonstra autonomia na leitura e interpretação de documentos de cariz económica.</p> <p>-Não consegue adequar o seu comportamento (a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral) a variados contextos como a diferentes formas de trabalho (individual, pares, grupo) e na apresentação oral de trabalhos.</p>
	5	<p>O aluno:</p> <p>-Revela um comportamento muito adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.</p> <p>-Participa envolvendo-se nas atividades com autonomia e proatividade.</p> <p>-Trabalha em equipa numa atitude de cooperação e partilha.</p> <p>-Evidencia empenho e capacidade de trabalho.</p> <p>-Gera e auto regula o seu percurso de aprendizagem partindo da identificação dos pontos fortes e fracos das suas aprendizagens.</p> <p>-Considera o feedback dos pares e do professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens.</p> <p>-Autoavalia-se e está disponível para o auto-aperfeiçoamento.</p>
	4	Nível Intermédio
	3	<p>O aluno:</p> <p>-Revela um comportamento satisfatório e adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.</p> <p>-Participa nas atividades com alguma autonomia.</p> <p>-Trabalha em equipa numa atitude de cooperação e partilha.</p> <p>-Evidencia um satisfatório empenho e capacidade de trabalho.</p> <p>-Considera na maior parte das vezes o feedback dado pelos pares e pelo professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens.</p> <p>-Autoavalia-se mas nem sempre se mostra disponível para o auto-aperfeiçoamento.</p>
	2	Nível Intermédio
1	O aluno:	

			<ul style="list-style-type: none">-Adota comportamentos muito pouco adequados não, respeitando e não cumprindo as regras de convivência e trabalho.-Revela muitas dificuldades em participar e envolver-se na aprendizagem e nas questões/problemas.-Interage raramente, não demonstrando respeito, tolerância, empatia e responsabilidade, em contextos de cooperação, partilha e colaboração.-Não considera o feedback dado pelos pares e pelo professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens.-Não avalia as suas aprendizagens e nem se mostra disponível para o auto-aperfeiçoamento.	
--	--	--	---	--

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.



2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.