

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS – Formação Geral (Continuação)

Enquadramento Legal:

Prova 365 | 2025

Despacho Normativo n.º
2-A/2025, de 3 de março

11.º ano do Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de **FRANCÊS**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês (LEII) em vigor para o Ensino Secundário, aprovado pelo Despacho n.º. 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2ª. série, n.º. 188, de 17 de agosto e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita e oral, da leitura, da produção e interação escritas e orais, mobilizando os conteúdos programáticos e os processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

2. Caracterização da Prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos e são cotadas para 200 pontos.

1.º momento - PROVA ESCRITA é constituída por quatro grupos. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e visuais.

Grupo	Competências/ Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis
I	D1- Compreensão do Oral Compreensão global, seletiva e em pormenor de textos áudio relacionados com os domínios de referência lecionados no Ensino Secundário.	- Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• associação• escolha múltipla• ordenamento• transcrição de informação
II	D2- Compreensão da Escrita Compreensão global, seletiva e em pormenor de texto(s) escrito(s) relacionado(s) com os domínios de referência lecionados no Ensino Secundário.	• atribuição de vocabulário a imagens • verdadeiro / falso - Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• completamento• transformação• resposta a perguntas de interpretação• formulação de questões

III	D4 -Funcionamento da Língua Domínio das estruturas lexicais e gramaticais em contexto	- Itens de seleção e de construção • associação • completamento • escolha múltipla • ordenamento • transformação
IV	D4 - Produção Escrita Produção de texto com 150 a 220 palavras sobre <u>UM</u> tema proposto, de entre os domínios de referência lecionados no Ensino Secundário.	- Itens de construção (resposta extensa) • descrever situações, imagens, sentimentos • dar opinião fundamentada sobre factos ou temas. • narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual).

2.º momento - **PROVA ORAL** – Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de guião que os examinadores seguem.

MOMENTOS	ATIVIDADES
1º	Interação do interlocutor – aluno(s). D1 e D3
2º	Produção individual do(s) aluno(s). D3
3º	Interação entre alunos (com interlocutor no caso de haver apenas um aluno). D1 e D3

3. Critérios de classificação:

3.1. Critérios gerais de classificação da Prova Escrita

Grupo	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos.	
I	Os itens são todos classificados independentemente. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
II	Para a generalidade dos itens, são considerados níveis de desempenho e respetivas pontuações ou de um a três níveis:
III	- para o conteúdo: adequado/ inadequado/ parcialmente adequado e - para a forma: certo/ errado/ parcialmente certo
IV	No item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos. A competência discursiva é

avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático. A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível um no âmbito do desenvolvimento temático.

3.1. Critérios gerais de classificação da Prova Oral

Momentos	Critérios Gerais de Classificação
1.º	Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens: Desenvolvimento temático
2.º	Correção linguística e Âmbito
3.º	Fluência Interação Pronúncia

4. Material permitido

Provas	Material
Prova Escrita	As respostas são registadas no enunciado. Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitida a consulta do dicionário. Não é permitido o uso de corretor.
Prova Oral	É permitido o uso do material fornecido pelo júri da prova.

5. Duração da prova

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos.