
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – 9.º Ano (L.E. I)

Prova 21 | 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico

Enquadramento Legal:

Despacho Normativo n.º 2-A/2025,
de 03 de março.

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **INGLÊS**, nomeadamente:

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Inglês – 9.º ano, Nível de Continuação, incide sobre as aprendizagens e competências do 3º Ciclo do Ensino Básico de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

É objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a produção escrita e a interação/ produção orais, enquadradas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa de 9º ano, nomeadamente os das áreas de referência / dos domínios socioculturais.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova será realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escrita (componente escrita); no outro, avalia-se a interação e produção oral (componente oral). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

As provas são cotadas para 100 pontos. A classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e oral).

1º momento – PROVA ESCRITA é constituída por três grupos. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e visuais.

Grupo I – Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Grupo II – Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) no intervalo 340-470 palavras.

Grupo III – Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo 80-100.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo: escolha múltipla, associação e ordenação), itens de construção (por exemplo, resposta restrita), e itens de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de guião que os examinadores devem seguir.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

PROVA ESCRITA

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.
- Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.
- A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.
- A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

PROVA ORAL

Para a classificação da prova oral são considerados quatro parâmetros: Correção e Âmbito, Fluência, Desenvolvimento Temático e Interação. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.



MATERIAL AUTORIZADO

PROVA ESCRITA

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de dicionários, nem de corretor.

PROVA ORAL

O material será fornecido pelo júri e recolhido pelo mesmo no final da prova.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.