INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS – 9.º ano (L.E. II)

Prova 16 | 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico

Enquadramento Legal:
Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de **FRANCÊS,** nomeadamente:

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Francês (LEII) em vigor para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, aprovado pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2ª. série, nº. 188, de 17 de agosto e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita e oral, da leitura, da produção e interação escritas e orais, mobilizando os conteúdos programáticos e os processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

As provas são realizadas em dois momentos distintos e são cotadas para 100 pontos.

1.º momento - **PROVA ESCRITA** é constituída por quatro grupos. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e visuais.

Grupo	Competências/ Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis
I	**D1 - Compreensão do Oral** Compreensão global, seletiva e em pormenor de textos áudio relacionados com os domínios de referência lecionados no 3.º Ciclo do Ensino Básico.	- **Itens de seleção** • associação • escolha múltipla • ordenamento • transcrição de informação •atribuição de vocabulário a imagens • verdadeiro / falso - **Itens de construção** • completamento • transformação • resposta a perguntas de interpretação • formulação de questões
II	**D2 - Compreensão da Escrita** Compreensão global, seletiva e em pormenor de texto(s) escrito(s) relacionado(s) com os domínios de referência lecionados no 3.º Ciclo do Ensino Básico.	

III	**D4 - Funcionamento da Língua** Domínio das estruturas lexicais e gramaticais em contexto	- **Itens de seleção e de construção** • associação • completamento • escolha múltipla • ordenamento • transformação
IV	**D4 - Produção Escrita** Produção de texto com 50 a 90 palavras sobre UM dos dois temas dados em alternativa, de entre os domínios de referência lecionados no 3.º Ciclo do Ensino Básico.	- **Itens de construção (resposta extensa)** •descrever situações, imagens, sentimentos • dar opinião fundamentada sobre factos ou temas. • narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual).

2.º momento - **PROVA ORAL** – Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem e três momentos, através de guião que os examinadores seguem.

MOMENTOS	ATIVIDADES
1.º	**Interação do interlocutor – aluno(s). D1 e D3**
2.º	**Produção individual do(s) aluno(s). D3**
3.º	**Interação entre alunos (com interlocutor no caso de haver apenas um aluno). D1 e D3**

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

3.1. Critérios gerais de classificação da Prova Escrita

Grupo	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos.	
I	Os itens são todos classificados independentemente. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Para a generalidade dos itens, são considerados níveis de desempenho e respetivas pontuações ou de um a três níveis: - para o conteúdo: adequado/ inadequado/parcialmente adequado e - para a forma: certo/ errado/ parcialmente certo
II	
III	
IV	No item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos

	parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos. A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático. A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível um no âmbito do desenvolvimento temático.

3.1. **Critérios gerais de classificação da <u>Prova Oral</u>**

Momentos	Critérios Gerais de Classificação
1.º **2.º** **3.º**	Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens: Desenvolvimento temático Correção linguística e Âmbito Fluência Interação Pronúncia

4. MATERIAL AUTORIZADO

Provas	Material
Prova Escrita	As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitida a consulta do dicionário. Não é permitido o uso de corretor.
Prova Oral	É permitido o uso do material fornecido pelo júri da prova.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A **<u>prova escrita</u>** tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

A **<u>prova oral</u>** tem a duração máxima de 15 minutos.