

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Enquadramento Legal:

Despacho Normativo n.º 2-A/2025,
de 03 de março.

Prova 96 | 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, nomeadamente:

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere é uma prova oral e incide nos temas e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais a desenvolver no 3.º ciclo, como constam da legislação e da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola.

A prova incide sobre os seguintes temas:

- Desenvolvimento Sustentável;
- Literacia Financeira e Educação para o Consumo.

A prova de equivalência à frequência tem uma duração limitada, definida por lei e permite avaliar e mobilizar a totalidade dos conhecimentos, aprendizagens e competências inscritos no Programa da disciplina.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por grupos de itens aos quais estão associadas competências. Os grupos e os itens têm sempre um suporte que é dado ao aluno (texto ou outros).

A classificação da prova oral é expressa na escala de 1 a 5 de acordo com o que está abaixo explícito.

	Tipos de itens/Competências	Peso dos itens/Competências
Itens de interpretação	Competência - Discursiva – comunicar com clareza, rigor e coerência lógica. - Informação adequada ao tema escolhido.	50%
Itens de argumentação e crítica	Competência argumentativa e crítica.	50%



CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Avaliação	Descritores	Escala %
Muito Bom Nível 5	Aluno com muito boa competência discursiva (discurso claro, rigoroso e com coerência lógica). O aluno expressa-se, por meio de informação relevante e apropriada ao contexto e problema com que é confrontado. Sabe argumentar com muita qualidade e muito sentido crítico.	90-100
Bom Nível 4	Aluno com boa competência discursiva (discurso claro, rigoroso e com coerência lógica). O aluno expressa-se, por meio de informação enquadrada ao contexto e problema com que é confrontado. Sabe argumentar com qualidade e algum sentido crítico.	70 -89
Suficiente Nível 3	Aluno com alguma competência discursiva (discurso claro, rigoroso e com coerência lógica). O aluno expressa-se, por meio de informação ajustada ao contexto e problema com que é confrontado. Sabe argumentar, mas sem sentido crítico.	50 - 69
Insuficiente Nível 2	Aluno com insuficiente competência discursiva (discurso claro, rigoroso e com coerência lógica). O aluno expressa-se, por meio de informação ajustada ao contexto e problema com que é confrontado. Sabe argumentar, mas sem sentido crítico.	20 - 49
Fraco Nível 1	O aluno não revela qualquer competência, não sendo as mesmas observadas.	0 -19

MATERIAL AUTORIZADO

O material a utilizar será disponibilizado pelos professores interlocutores.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 15 minutos.