
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

Prova 19 | 2025

3º Ciclo do Ensino Básico

Enquadramento Legal:

Despacho Normativo n.º 2-A/2025,
de 03 de março.

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História nomeadamente:

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de História tem por referência os documentos em vigor, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais de História do Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A Prova de Equivalência à Frequência de História apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados abaixo. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente informação.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação com nível de ensino a que a prova diz respeito.

Conteúdos:

Domínio 3 - A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA.

3.3. - A sociedade europeia nos séculos IX a XII.

Domínio 5 - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI.

5.2. - Renascimento e Reforma.

Domínio 9 – A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX.

9.3. - Portugal: da I República à ditadura militar.

Domínio 10 – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL.

10.1. - As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia.

10.2. - A 2.ª Guerra Mundial.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A Prova de Equivalência à Frequência apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A Prova de Equivalência à Frequência pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> ● escolha múltipla ● associação/correspondência / verdadeiro e falso 	4 a 6	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> ● resposta curta ● resposta restrita ● resposta extensa 	4 a 6	5 a 9 6 a 12 12 a 20

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de complemento.

Os alunos respondem no enunciado da Prova de Equivalência à Frequência.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

● Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 1 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Nível	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e /ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e /ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos.