# INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**MATEMÁTICA**

Prova **62** | 2025

2.º Ciclo do Ensino Básico

**Enquadramento Legal:**

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 03 de março.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Matemática (62) nomeadamente:

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

| **Temas** | **Cotação (em pontos)** |
|---|---|
| Números | 35 a 45 |
| Geometria e Medida | 35 a 45 |
| Álgebra | 5 a 15 |
| Dados e Probabilidade | 5 a 15 |

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item |
|---|---|---|---|
| Itens de seleção | Escolha múltipla<br>Associação<br>Ordenação<br>Verdadeiro/Falso<br>Completamento | 5 a 8 | 3 |
| Itens de construção | Completamento<br>Resposta curta<br>Resposta restrita | 13 a 21 | 3 a 8 |

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final poderá ser classificada, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, optar-se-á pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho, é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas em que não sejam explícitas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser utilizado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

## MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora que satisfaça cumulativamente, as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão;

Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.