
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – 6.º ano

Enquadramento Legal:

Despacho Normativo n.º 2-
A/2025, de 3 de março

Prova 06 | 2025

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de **INGLÊS**, nomeadamente:

PROVA ESCRITA

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência, Inglês, 2º ciclo, incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Inglês do 2º ciclo em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, QECR (2001), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, e ainda as Aprendizagens Essenciais.

São objeto de avaliação a Compreensão do Oral, a Leitura, o Uso da Língua e a Interação e Produção Escritas, domínios enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no programa, a prova contempla:

- Áreas de referência sociocultural;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas e descritivas.
- Conteúdos lexicais e morfossintáticos.
- Áreas de referência sociocultural:
 - ✓ Eu e os outros
 - ✓ Identidade
 - ✓ Família
 - ✓ Escola/ rotinas
 - ✓ Casa
 - ✓ Cidade
 - ✓ Lazer
 - ✓ Celebrações

Assim, deve o examinando:

Compreender textos orais e escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;

Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;

Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por 4 grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, imagens.

O escopo e estrutura da prova bem como a tipologia de exercícios e cotação sintetizam-se respetivamente nos quadros 1 e 2.

Quadro 1- Escopo da Prova

Temas/ Conteúdos	Competências	Domínios
Domínios de referência (áreas de referência sociocultural e estruturas linguísticas) constantes do Programa de Inglês do 2ºCiclo do Ensino Básico e de acordo com o Quadro de Referência Europeu para as Línguas	Competência Linguística (lexical, semântica, gramatical e ortográfica) Competência Pragmática (discursiva e funcional) Competência Sociolinguística	Compreensão Oral Compreensão Escrita Uso da Língua Interação e Produção Escritas

Quadro 2- Estrutura da prova, tipologia de exercício e cotação

Grupo	Competências/ Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis	Pontuação
I	Compreensão do Oral Compreensão seletiva e em pormenor de um enunciado oral relacionado com os domínios de referência lecionados no 2º Ciclo do Ensino Básico.	- Itens de seleção • associação • completamento	10 pontos
II	Compreensão da Escrita Compreensão global, seletiva e em pormenor de texto(s) relacionado(s) com os domínios de referência lecionados no 2.º Ciclo do Ensino Básico.	- Itens de seleção • verdadeiro / falso • associação • escolha múltipla • ordenamento - Itens de construção • completamento • transformação	25 pontos
III	Uso da Língua Domínio das estruturas lexicais e gramaticais em contexto	- Itens de seleção e de construção • associação • completamento • escolha múltipla • ordenamento • transformação	30 pontos
IV	Produção escrita Produção de texto sobre os diferentes tópicos de um tema dado de entre os domínios de referência lecionados no 2º Ciclo do Ensino Básico.	- Itens de construção (resposta curta) - Itens de construção (resposta extensa) • descrever situações, imagens, sentimentos • dar opinião fundamentada sobre factos ou temas	35 pontos

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Os itens são todos classificados independentemente.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

Nos itens de associação e/ou de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido a utilização de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Para a classificação da prova oral são considerados quatro parâmetros: correção linguística, fluência, interação e pronúncia. Cada um dos parâmetros apresenta cinco níveis de desempenho.

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de leitura, interação e produção orais.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.