
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Prova 05 | 2025

Enquadramento Legal:

Despacho Normativo n.º 2-A/2025,
de 03 de março.

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação.
2. Características e estrutura da prova.
3. Critérios gerais de classificação.
4. Material autorizado.
5. Duração da prova.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de História e Geografia de Portugal tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2º ciclo do ensino básico.

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar a metodologia específica da História e Geografia de Portugal:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e frisos cronológicos).
- Selecionar e identificar informação dos documentos.

Desenvolver capacidades de comunicação:

- Responder por escrito com correção linguística .
- Aplicar o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a noção de temporalidade e espacialidade:

- Localizar no tempo e no espaço acontecimentos.

Sequenciar factos e acontecimentos.

Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de contextualização:

Caracterizar as diferentes sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.

Caracterizar a vida quotidiana (aspetos sociais, culturais, económicos, políticos) em diferentes épocas da História de Portugal.

Descrever o papel de indivíduos e grupos de indivíduos nos episódios chave da História de Portugal.

Estabelecer relações entre acontecimentos.

CONTEÚDOS

DOMÍNIO A – Península Ibérica – Localização e quadro natural

1. A representação da Terra
2. Os mapas
2. Portugal na Península Ibérica, na Europa e no Mundo
3. O relevo
4. A hidrografia

DOMÍNIO B – Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal

1. As comunidades recoletoras
2. As comunidades agropastoris
3. Os muçulmanos na Península Ibérica
4. A formação do reino de Portugal

DOMÍNIO C – Portugal do século XIII ao século XVII

1. Portugal nos séculos XV e XVI

DOMÍNIO D – Portugal do século XVIII ao século XIX

1. Portugal no século XVIII - A ação governativa do Marquês de Pombal
2. Portugal na segunda metade do século XIX - A modernização das atividades produtivas
3. Portugal na segunda metade do século XIX - Desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transportes

DOMÍNIO E – Portugal do século XX

1. Os anos de ditadura
2. O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não é recolhida para classificação.

A Prova de Equivalência à Frequência apresenta cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A Prova de Equivalência à Frequência inclui itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELECÇÃO <ul style="list-style-type: none">● Associação/Correspondência● Verdadeiro/Falso	4 a 10	24 a 60
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">● resposta curta● resposta restrita● resposta extensa	10 a 16	40 a 76

NOTA: Alguns dos itens de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente as respostas que não deseja que sejam classificadas, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, optar-se-á pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho do domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos consecutivos, será atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa.



4. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.