

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Prova Oral 65 | 2025

2.º Ciclo do Ensino Básico

Enquadramento Legal:

Despacho Normativo n.º 2-A/2025,
de 03 de março.

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento nomeadamente:

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos temas e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento a desenvolver no 2º ciclo, como constam da legislação e da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola.

A prova incide sobre os seguintes temas:

- Saúde
- Igualdade de Género
- Educação Ambiental

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por grupos de itens aos quais estão associadas competências. Os grupos e os itens têm sempre um suporte que é dado ao aluno (texto escrito ou outro).

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100 de acordo com o que abaixo se explicita.

A prova inclui itens de tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipos de itens/competências		Peso dos itens/das competências
Itens de Interpretação	Competência Discursiva	50%
	- Comunicar com clareza, rigor e coerência lógica. - Apresentar Informação adequada ao tema escolhido.	
Itens de argumentação e crítica	Competência argumentativa e crítica - Apresentar as suas opiniões, fundamentando-as com argumentos válidos.	50%

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Avaliação	Descritores	Escala %
Muito Bom Nível 5	Aluno com muito boa competência discursiva (discurso claro, muito rigoroso e com muito boa coerência lógica). O aluno expressa-se por meio de informação relevante e apropriada ao contexto e problema com que é confrontado. Sabe argumentar com muita qualidade e muito sentido crítico.	90-100
Bom Nível 4	Aluno com boa competência discursiva (discurso claro, rigoroso e com boa coerência lógica). O aluno expressa-se por meio de informação enquadrada ao contexto e problema com que é confrontado. Sabe argumentar com qualidade e bom sentido crítico.	70-89
Suficiente Nível 3	Aluno com alguma competência discursiva (discurso claro, rigoroso e com coerência lógica). O aluno expressa-se por meio de informação ajustada ao contexto e problema com que é confrontado. Sabe argumentar e tem algum sentido crítico.	50-69
Insuficiente Nível 2	Aluno com insuficiente competência discursiva (discurso pouco claro, pouco rigoroso e com pouca coerência lógica). O aluno expressa-se, por meio de informação ajustada ao contexto e problema com que é confrontado. Argumenta, mas sem sentido crítico.	20-49
Fraco Nível 1	O aluno não revela qualquer competência, não sendo as mesmas observadas.	0-19

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de argumentação e crítica	Resposta extensa	3	1- 15%
			2- 15%
			3- 20%
Itens de interpretação	Resposta curta	3	1- 15%
			2- 20%
			3- 15%

MATERIAL AUTORIZADO

O material a utilizar será disponibilizado pelos professores que fazem parte do júri. Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 15 minutos.