

Critérios de Avaliação: Departamento de Artes e Tecnologias

Disciplina: **Automação e Computadores (12º Ano)**

Anos Letivos 2023-2026

CRITÉRIOS GERAIS	Módulo DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO CIDADANIA	UFCD 6183 Sistemas Operativos D1 (80%)	5	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica os vários tipos de sistemas operativos. (monoutilizador e multiutilizador) • Identifica e utiliza comandos em modo texto e gráfico. • Instala e configura sistemas operativos em modo texto e gráfico • Utiliza todas as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a todas as fontes bibliográficas. • Respeita todos os direitos autorais. 	<i>A recolha de informação pode recorrer a:</i> Fichas de avaliação; Questões de aula; Portefólios; Elaboração de apresentações eletrónicas, documentos de texto, folhas de cálculo, gráficos, panfletos, vídeos, cartazes, ou outros considerados contextualizados nos temas;
		4	Nível Intermediário	
		3	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica alguns dos componentes do computador. • Identifica e utiliza alguns comandos em modo texto e gráfico. • Instala e configura alguns sistemas operativos em modo texto e gráfico. • Utiliza algumas potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a algumas das fontes bibliográficas. • Respeita alguns direitos autorais. 	
		2	Nível Intermediário	
		1	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Não identifica alguns dos componentes do computador. • Não identifica nem utiliza os comandos em modo texto e gráfico. 	

UFCD 6127 Redes – Comunicação de dados D1 (80%)		<ul style="list-style-type: none"> ● Não instala nem configura os sistemas operativos em modo texto e gráfico ● Não utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. ● Não faz referência às fontes bibliográficas. ● Não respeita os direitos autorais. ● Não realiza nem entrega as tarefas propostas presencialmente ou online. 	<p>Relatórios de visitas de estudo; Grelhas de observação;</p> <p>Apresentação oral dos trabalhos realizados;</p> <p>Trabalhos práticos individuais, de grupo ou de pares.</p>
	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica e entende os vários tipos de protocolos. ● Instala, configura e opera todas as aplicações de controlo das transmissões de dados. ● Descreve todo o funcionamento de uma rede de comunicações de dados. ● Identifica todos os serviços oferecidos por cada uma das camadas constituintes. ● Reconhece os vários tipos de protocolos e respetivas aplicações específicas. ● Utiliza todas as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. ● Faz referência a todas as fontes bibliográficas. ● Respeita todos os direitos autorais. 	
	4	Nível Intermédio	
	3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica e entende alguns dos vários tipos de protocolos. ● Instala configura e opera algumas aplicações de controlo das transmissões de dados. ● Descreve o funcionamento de uma rede de comunicações de dados. ● Identifica alguns dos diversos serviços oferecidos por cada uma das camadas constituintes. ● Reconhece os vários tipos de protocolos e respetivas aplicações específicas. ● Utiliza algumas das potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. ● Faz referência a algumas das fontes bibliográficas. 	
	2	Nível Intermédio	

		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não identifica, nem caracteriza alguns diversos CPUs existentes, barramentos de expansão e os diversos blocos de uma motherboard. • Não conhece as memórias internas e as memórias secundárias. • Não utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Não faz referência às fontes bibliográficas. • Não respeita os direitos autorais. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online.
		5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisa de forma crítica as várias opções tomadas na conceção de redes de computadores, suas arquiteturas e protocolos. • Identifica os protocolos principais da Internet. • Executa toda a instalação de pequenas redes locais de computadores. • Seleciona e aplicar a arquitetura adequada às características pretendidas. • Identifica e instala os equipamentos disponíveis. • Utiliza corretamente as ferramentas de administração disponíveis. • Utiliza todas as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a todas as fontes bibliográficas. • Respeita todos os direitos autorais.
	D1 (80%)	4	Nível Intermédio
	3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisa as várias opções tomadas na conceção de redes de computadores, suas arquiteturas e protocolos. • Identifica alguns dos protocolos principais da internet. • Executa a instalação de pequenas redes locais de computadores. • Seleciona e aplica parcialmente a arquitetura adequada às características pretendidas. • Identifica e instala alguns dos equipamentos disponíveis. • Utiliza as ferramentas de administração disponíveis. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza algumas das potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a algumas das fontes bibliográficas. • Respeita alguns direitos autorais.
		2	Nível Intermédio
		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não analisa as várias opções tomadas na conceção de redes de computadores, suas arquiteturas e protocolos. • Não identifica os protocolos principais da internet. • Não executa a instalação de pequenas redes locais de computadores. • Não seleciona e aplica parcialmente a arquitetura adequada às características pretendidas. • Não identifica nem instala alguns dos equipamentos disponíveis. • Não utiliza as ferramentas de administração disponíveis. • Não utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Não faz referência às fontes bibliográficas. • Não respeita os direitos autorais. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online.
		5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica toda a simbologia e grandezas nas definições dos periféricos. • Adequa todos os periféricos aos fins pretendidos. • Executa todas as manutenções e ajustes nos periféricos onde sejam necessárias. • Diagnostica e executa todas as avarias e procedimentos corretivos. • Utiliza todas as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a todas as fontes bibliográficas. • Respeita todos os direitos autorais.
	<p>UFCD 6187</p> <p>Periféricos de PC</p> <p>D1 (80%)</p>	4	Nível Intermédio

		<p>3</p> <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica a simbologia e grandezas nas definições dos periféricos. • Adequa os periféricos aos fins pretendidos. • Executa algumas manutenções e ajustes nos periféricos onde sejam necessárias. • Diagnostica e executa algumas das avarias e procedimentos corretivos. • Utiliza algumas das potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a algumas das fontes bibliográficas. • Respeita alguns dos direitos autorais. 	
		<p>2</p> <p>Nível Intermédio</p>	
		<p>1</p> <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não identifica a simbologia e grandezas nas definições dos periféricos. • Não adequa os periféricos aos fins pretendidos. • Não executa algumas manutenções e ajustes nos periféricos onde sejam necessárias. • Não executa nem diagnostica as avarias e procedimentos corretivos. • Não utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Não faz referência às fontes bibliográficas. • Não respeita os direitos autorais. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online. 	
		<p>5</p> <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define a manutenção e os vários tipos de manutenção. • Reconhece os custos diretos e indiretos da manutenção. • Planifica os trabalhos com todos elementos necessários. • Estabelece prioridades nas ordens de trabalho. • Interpreta ordens de trabalho e elabora relatórios de trabalho. • Elaboro todo o arquivo técnico. • Classifica os DMM (Dispositivos de Monitorização e Medição) e reconhece a importância da calibração. • Relaciona qualidade e manutenção. 	

<p style="text-align: center;">UFCD 4564</p> <p style="text-align: center;">Gestão da Manutenção</p> <p style="text-align: center;">- Introdução</p> <p style="text-align: center;">D1</p> <p style="text-align: center;">(80%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Define TPM (Manutenção Produtiva Total). • Utiliza todo o software específico para gestão da manutenção. • Descodifica todo o sistema organizacional da empresa e contribui para o seu melhoramento e otimização. • Utiliza todas as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a todas as fontes bibliográficas. • Respeita todos os direitos autorais. 	
	4	Nível Intermédio	
	3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeia alguns dos trabalhos com todos elementos necessários. • Estabelece algumas prioridades nas ordens de trabalho. • Interpreta algumas ordens de trabalho e elabora relatórios de trabalho. • Elabora parcialmente o arquivo técnico. • Classifica parcialmente os DMM (Dispositivos de Monitorização e Medição) e reconhece a importância da calibração. • Relaciona parcialmente qualidade e manutenção. • Define parcialmente TPM (Manutenção Produtiva Total). • Utiliza o software específico para gestão da manutenção. • Descodifica o sistema organizacional da empresa e contribuir para o seu melhoramento e otimização. • Utiliza algumas das potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a algumas das fontes bibliográficas. • Respeita alguns dos direitos autorais. 	
	2	Nível Intermédio	
	1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não planeia os trabalhos com todos os elementos necessários. • Não estabelece as prioridades nas ordens de trabalho. • Não interpreta as ordens de trabalho e elabora relatórios de trabalho. • Não elabora o arquivo técnico. 	



			<ul style="list-style-type: none"> • Não classifica parcialmente os DMM (Dispositivos de Monitorização e Medição) e reconhece a importância da calibração. • Não relaciona parcialmente qualidade e manutenção. • Não define parcialmente TPM (Manutenção Produtiva Total). • Não utiliza o software específico para gestão da manutenção. • Não decodifica o sistema organizacional da empresa e contribuir para o seu melhoramento e otimização. • Não utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Não faz referência às fontes bibliográficas. • Não respeita os direitos autorais. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online. 	
	Módulo 1,2,3,4,5 Desenvolvimento Pessoal D2 (20%)	5	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Adota sempre uma postura correta em sala de aula, respeitando e manuseando os equipamentos corretamente, respeitando colegas e professor e respeitando as normas de funcionamento dos laboratórios de Informática. • Faz referência a todas as fontes bibliográficas. • Respeita todos os direitos autorais. • Respeita sempre os prazos de entrega de trabalhos. 	
		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Adota uma postura correta em sala de aula, respeitando e manuseando os equipamentos corretamente, respeitando colegas e professor e respeitando as normas de funcionamento dos laboratórios de Informática. • Respeita parcialmente os prazos de entrega de trabalhos. • Faz referência a algumas das fontes bibliográficas. • Respeita alguns direitos autorais. 	
		2	Nível Intermédio	

		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não adota uma postura correta em sala de aula, respeitando e manuseando os equipamentos corretamente, respeitando colegas e professor e respeitando as normas de funcionamento dos laboratórios de Informática. • Não respeita parcialmente os prazos de entrega de trabalhos. • Não faz referência às fontes bibliográficas. • Não respeita os direitos autorais. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online. 	
--	--	----------	---	--

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.