

Critérios de Avaliação: Departamento de Artes e Tecnologias

Disciplina: **Tecnologias de Informação e Comunicação (10º Ano)**

Anos Letivos 2023-2026

CRITÉRIOS GERAIS	Módulo DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de avaliação	
CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO CIDADANIA	D1 Módulo 1 Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais (80%)	5	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Conhece as práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, e consegue aplicá-las. • Respeita os direitos autorais. • Utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência às fontes bibliográficas. 	<i>A recolha de informação pode recorrer a:</i> Fichas de avaliação; Questões de aula;	
		4	Nível Intermédio		Portefólios;
		3	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Conhece algumas práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, mas não as aplica. • Sabe que existem, mas não respeita totalmente os direitos autorais. • Utiliza parcialmente as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, referenciando as fontes bibliográficas. 	Elaboração de apresentações eletrónicas, documentos de texto, folhas de cálculo, gráficos, panfletos, vídeos, cartazes, ou outros considerados contextualizados nos temas;	
		2	Nível Intermédio		
		1	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Não compreende, nem conhece, ou revela dificuldades em compreender e conhecer a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet. • Não sabe que existem e não respeita os direitos autorais. 		

			<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades ou não utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, não referenciando as fontes bibliográficas. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online. 	<p>Relatórios de visitas de estudo; Grelhas de observação;</p> <p>Trabalhos práticos individuais, de grupo ou de pares.</p>
	<p>D1</p> <p>Módulo 2</p> <p>Organização e Tratamento de Dados</p> <p>(80%)</p>	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística. • Manipula dados, aplicando critérios, fórmulas, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. 	
		4	Nível Intermédio	
		3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece parcialmente as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística. • Manipula dados, aplicando critérios, fórmulas, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. 	
		2	Nível Intermédio	
		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não reconhece ou revela dificuldades em reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística. • Não manipular ou revela dificuldades em manipular dados e aplicar critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online. 	
		5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece as potencialidades dos Sistema de Gestão de Bases de Dados, e identifica as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD. • Sabe criar, editar, atualizar, remover dados e utilizar as múltiplas funções de um SGBD. • Sabe criar, editar e manusear Tabelas, Consultas, Formulários, Relatórios e Macros. 	



	D1 Módulo 3 Gestão de Base de Dados (80%)	4	Nível Intermédio
		3	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece algumas potencialidades dos Sistema de Gestão de Bases de Dados, e identifica parcialmente as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD. • Sabe criar, editar, atualizar, remover parcialmente dados e sabe utilizar algumas funções de um SGBD. • Sabe criar, editar e manusear Tabelas, Consultas, Formulários, Relatórios e Macros.
		2	Nível Intermédio
		1	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Não reconhece ou revela dificuldades em reconhecer as potencialidades dos Sistema de Gestão de Bases de Dados. • Não identifica as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD. • Não sabe criar, editar, atualizar, remover dados e utilizar as múltiplas funções de um SGBD • Não sabe criar, editar e manusear Tabelas, Consultas, Formulários, Relatórios e Macros. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online.
	D1 Módulo 5 Criação de Páginas Web (80%)	5	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Sabe implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação. • Sabe criar, desenvolver e atualizar sites. • Utiliza as normas relacionadas com direitos de autor relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos.
		4	Nível Intermédio
3		O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Sabe implementar parcialmente as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação. • Sabe parcialmente criar, desenvolver e atualizar sites. • Utiliza parcialmente as normas relacionadas com direitos de autor relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos. 	



		2	Nível Intermédio	
		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades ou não sabe implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação. • Revela muitas dificuldades ou não sabe criar, desenvolver e atualizar sites. • Revela muitas dificuldades ou não sabe utilizar as normas relacionadas com direitos de autor relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online. 	
	<p>D2</p> <p>Módulos 1,2,3,5</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>Pessoal</p> <p>(20%)</p>	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adota sempre uma postura correta em sala de aula, respeitando e manuseando os equipamentos corretamente, respeitando colegas e professor e respeitando as normas de funcionamento dos laboratórios de Informática. • Respeita sempre os prazos de entrega de trabalhos. 	
		4	Nível Intermédio	
		3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adota uma postura correta em sala de aula, respeitando e manuseando os equipamentos corretamente, respeitando colegas e professor e respeitando as normas de funcionamento dos laboratórios de Informática. • Respeita parcialmente os prazos de entrega de trabalhos. 	
		2	Nível Intermédio	
		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não adota uma postura correta em sala de aula, respeitando e manuseando os equipamentos corretamente, respeitando colegas e professor e respeitando as normas de funcionamento dos laboratórios de Informática. • Não respeita parcialmente os prazos de entrega de trabalhos. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online. 	

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.