

## Critérios de Avaliação: Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: **Sociologia (12.º ano)**

Ano Letivo: 2023-2026

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informação
CONHECIMENTO  PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO  COMUNICAÇÃO  CIDADANIA	<b>D1</b> <b>Mobilização e aplicação do saber</b>  (60%)  (PASEO: C, I)	5	<b>O aluno:</b> -Compreende a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social. -Compreende e relaciona os conceitos sociológicos fundamentais. -Utiliza de forma correta e pertinente a terminologia sociológica. -Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. -Aplica com rigor os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. -Conhece e concretiza corretamente as metodologias de trabalho indispensáveis à prática sociológica.	Fichas formativas e sumativas.  Questões de aula.  Trabalhos individuais, de grupo ou de pares.  Trabalho de Investigação.  Apresentações de trabalhos realizados.
		4	<b>Nível Intermédio</b>	
		3	<b>O aluno</b> -Compreende a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social. -Identifica os conceitos sociológicos fundamentais. -Utiliza com pouco rigor a terminologia sociológica. -Mobiliza com algumas dificuldades o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. -Aplica com pouco rigor os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. -Identifica e concretiza com algumas incorreções as metodologias de trabalho indispensáveis à prática sociológica.	
		2	<b>Nível Intermédio</b>	
		1	<b>O aluno</b> -Demonstra dificuldades em compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social. -Não compreende os conceitos sociológicos fundamentais.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Não utiliza a terminologia sociológica.</li> <li>-Não mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa.</li> <li>-Não aplica os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</li> <li>-Não identifica nem concretiza as metodologias de trabalho indispensáveis à prática sociológica.</li> </ul>	<p>Registos de observação de intervenções orais e escritas.</p> <p>Guiões de orientação de suporte à avaliação.</p>
<p style="text-align: center;"><b>D2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas</b></p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> <p style="text-align: center;">(PASEO: C, D, I)</p>	<b>5</b>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analisa e discute criticamente ideias, processos ou produtos, de modo fundamentado.</li> <li>-Identifica e avalia com rigor temas a investigar e problemas a estudar.</li> <li>-Desenvolve ideias, projetos e soluções de forma criativa e/ou inovadora, apresentando produtos de grande qualidade.</li> </ul>	
	<b>4</b>	<b>Nível Intermédio</b>	
	<b>3</b>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observa e analisa ideias, processos ou produtos, mobilizando saberes.</li> <li>-Identifica temas a investigar e problemas a estudar.</li> <li>-Desenvolve ideias, projetos e soluções, apresentando produtos de qualidade satisfatória.</li> </ul>	
	<b>2</b>	<b>Nível Intermédio</b>	
	<b>1</b>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observa, mas não analisa ideias, processos ou produtos.</li> <li>-Expressa com dificuldade e sem fundamentar os seus pontos de vista.</li> <li>-Apresenta grandes dificuldades em desenvolver ideias, projetos e soluções apresentando produtos de baixa qualidade.</li> </ul>	
	<b>5</b>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisa, seleciona, valida e avalia a informação disponível em fontes documentais diversas, com muita aptidão.</li> <li>-Concebe e aplica instrumentos de recolha de informação, de elevada qualidade.</li> <li>-Respeita os princípios do trabalho intelectual (identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, referência bibliográfica, ...).</li> <li>-Utiliza corretamente a Língua Portuguesa e a linguagem sociológica, oralmente e por escrito, em diferentes situações de aprendizagem.</li> <li>-Apresenta com rigor, comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados.</li> <li>-Comunica, oralmente e por escrito, com clareza e rigor científico.</li> <li>-Revela autonomia na leitura e interpretação de documentos.</li> <li>-Adequa o seu comportamento (a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral) a variados contextos como a diferentes formas de trabalho (individual, pares, grupo) e a apresentação oral de trabalhos.</li> </ul>	

<b>D3</b> <b>Pesquisa e</b> <b>comunicação</b>  (20%)  (PASEO: A, B, I, H, J)	<b>4</b>	<b>Nível Intermédio</b>
	<b>3</b>	<b>O aluno:</b> -Pesquisa, seleciona e interpreta a informação disponível em fontes documentais diversas, com alguma facilidade. -Concebe e aplica instrumentos de recolha de informação, de qualidade satisfatória. -Respeita os princípios do trabalho intelectual (identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, referência bibliográfica, ...). -Utiliza a Língua Portuguesa e a linguagem sociológica, oralmente e por escrito, em diferentes situações de aprendizagem. -Apresenta com algumas incorreções, comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados. -Comunica, de modo satisfatório, oralmente e por escrito. -Demonstra alguma autonomia na leitura e interpretação de documentos. -Adequa satisfatoriamente o seu comportamento (a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral) a variados contextos como a diferentes formas de trabalho (individual, pares, grupo) e a apresentação oral de trabalhos.
	<b>2</b>	<b>Nível Intermédio</b>
	<b>1</b>	<b>O aluno:</b> -Pesquisa de forma desorganizada e sem selecionar a informação. -Concebe e aplica instrumentos de recolha de informação, de baixa qualidade. -Não respeita os princípios do trabalho intelectual (identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, referência bibliográfica, ...). -Apresenta muitas dificuldades na utilização da Língua Portuguesa e na linguagem sociológica, oralmente e por escrito. -Apresenta com muitas incorreções as comunicações orais e escritas. -Não demonstra autonomia na leitura e interpretação de documentos. -Não consegue adequar o seu comportamento (a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral) a variados contextos como a diferentes formas de trabalho (individual, pares, grupo) e a apresentação oral de trabalhos.
	<b>5</b>	<b>O aluno:</b> -Revela um comportamento muito adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. -Participa envolvendo-se nas atividades com autonomia e proatividade. -Trabalha em equipa numa atitude de cooperação e partilha. -Evidencia empenho e capacidade de trabalho. -Gera e auto regula o seu percurso de aprendizagem partindo da identificação dos pontos fortes e fracos das suas aprendizagens.

<b>D4</b> <b>Desenvolvimento</b> <b>Pessoal</b>  (10%)  (PASEO: E, F, G)		-Considera o feedback dos pares e do professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens. -Autoavalia-se e está disponível para o autoaperfeiçoamento.
	<b>4</b>	<b>Nível Intermédio</b>
	<b>3</b>	<b>O aluno:</b> -Revela um comportamento satisfatório e adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. -Participa nas atividades com alguma autonomia. -Trabalha em equipa numa atitude de cooperação e partilha. -Evidencia um satisfatório empenho e capacidade de trabalho. -Considera na maior parte das vezes o feedback dado pelos pares e pelo professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens. -Autoavalia-se, mas nem sempre se mostra disponível para o autoaperfeiçoamento.
	<b>2</b>	<b>Nível Intermédio</b>
	<b>1</b>	<b>O aluno:</b> -Adota comportamentos muito pouco adequados não, respeitando e não cumprindo as regras de convivência e trabalho. -Revela muitas dificuldades em participar e envolver-se na aprendizagem e nas questões/ problemas. -Interage raramente, não demonstrando respeito, tolerância, empatia e responsabilidade, em contextos de cooperação, partilha e colaboração. -Não considera o feedback dado pelos pares e pelo professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens. -Não faz a avaliação das suas aprendizagens nem se mostra disponível para o autoaperfeiçoamento.

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

### 1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.

- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

## 2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

**A-** Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.