

## Critérios de Avaliação: Departamento de Ciências Experimentais

**Disciplinas:** Física e Química (GR 510) – Cursos Profissionais

Ano Letivo 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informação
<b>CONHECIMENTO</b>  <b>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b>  <b>COMUNICAÇÃO</b>  <b>CIDADANIA</b>	<b>D1</b> <b>SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (60%)</b>  Competências mais relevantes no domínio: <b>C, I, E, F</b>	5	<b>O aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e aplica com sucesso conceitos, modelos e processos científicos;</li> <li>• Organiza o trabalho com autonomia e empenho, respeitando as regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de Exercícios</li> <li>• Fichas Formativas</li> <li>• Testes sumativos</li> <li>• Mini testes</li> <li>• Trabalhos investigação / projeto</li> <li>• Trabalhos experimentais: relatórios e fichas de trabalho</li> </ul>
		4	<b>Nível Intermédio</b>	
		3	<b>O aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, mas revela dificuldade na compreensão e aplicação de conceitos, modelos e processos científicos;</li> <li>• Revela pouca autonomia e empenho na organização do trabalho respeitando, no entanto, as regras estabelecidas.</li> </ul>	
		2	<b>Nível Intermédio</b>	
		1	<b>O aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela desconhecimento na maioria dos conceitos, modelos e processos científicos;</li> <li>• Revela pouca autonomia na organização do trabalho e não respeita as regras estabelecidas.</li> </ul>	

<p><b>D2</b> <b>ESPÍRITO CRÍTICO E COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA</b> <b>(40%)</b></p> <p>Competências mais relevantes no domínio: <b>A, B, D, G, H e J</b></p>	5	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa criticamente e colaborativamente ideias, processos ou produtos, fundamentando os seus pontos de vista de forma clara, organizada e estruturada;</li> <li>• Avalia, organiza e comunica com empenho, clareza e linguagem científica adequada, a informação recolhida em fontes documentais diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação</li> </ul>
	4	<b>Nível Intermédio</b>	
	3	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa ideias, processos ou produtos, fundamentando os seus pontos de vista de forma pouco clara, organizada e estruturada;</li> <li>• Avalia, organiza e comunica a informação recolhida em fontes documentais diversas.</li> </ul>	
	2	<b>Nível Intermédio</b>	
	1	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela dificuldade na análise de ideias, processos ou produtos;</li> <li>• Avalia, organiza e comunica com dificuldade a informação recolhida.</li> </ul>	

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno á saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

### 1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.

- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

## 2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

**A-** Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.