

## CrITÉrios de AvaliaÇão: Departamento de Ciências Experimentais

Disciplinas: Física e Química (3<sup>o</sup> ciclo; Secundário Regular)

Ano Letivo 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informa�o
<b>CONHECIMENTO</b>  <b>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b>  <b>COMUNICA�O</b>  <b>CIDADANIA</b>	<b>D1 SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (70%)</b>  Competências mais relevantes no domínio: <b>C, I, E, F</b>	5	<b>O aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece, compreende e aplica com sucesso conceitos, modelos e processos científicos;</li> <li>Organiza o trabalho com autonomia e empenho, respeitando as regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolu�o de Exercícios</li> <li>Fichas Formativas</li> <li>Testes sumativos</li> <li>Mini testes</li> <li>Trabalhos investiga�o / projeto</li> <li>Trabalhos experimentais: relatórios e fichas de trabalho</li> </ul>
		4	<b>Nível Intermédio</b>	
		3	<b>O aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece, mas revela dificuldade na compreensão e aplica�o de conceitos, modelos e processos científicos;</li> <li>Revela pouca autonomia e empenho na organiza�o do trabalho respeitando, no entanto, as regras estabelecidas.</li> </ul>	
		2	<b>Nível Intermédio</b>	
		1	<b>O aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela desconhecimento na maioria dos conceitos, modelos e processos científicos;</li> <li>Revela pouca autonomia na organiza�o do trabalho e não respeita as regras estabelecidas.</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>D2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ESPÍRITO CRÍTICO E COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA (30%)</b></p> <p>Competências mais relevantes no domínio: <b>A, B, D, G, H e J</b></p>	<b>5</b>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa criticamente e colaborativamente ideias, processos ou produtos, fundamentando os seus pontos de vista de forma clara, organizada e estruturada;</li> <li>Avalia, organiza e comunica com empenho, clareza e linguagem científica adequada, a informação recolhida em fontes documentais diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação</li> </ul>
	<b>4</b>	<b>Nível Intermédio</b>	
	<b>3</b>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa ideias, processos ou produtos, fundamentando os seus pontos de vista de forma pouco clara, organizada e estruturada;</li> <li>Avalia, organiza e comunica a informação recolhida em fontes documentais diversas.</li> </ul>	
	<b>2</b>	<b>Nível Intermédio</b>	
	<b>1</b>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela dificuldade na análise de ideias, processos ou produtos;</li> <li>Avalia, organiza e comunica com dificuldade a informação recolhida.</li> </ul>	

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

### 1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.

- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

## 2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

**A-** Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.