

CrITÉrios de Avaliação: Departamento de Artes e Tecnologias

Disciplina: Automação e Computadores (11º Ano)

Ano Letivo 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	Módulo DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRIPTORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	UFCD 6182 Introdução ao Hardware D1 (80%)	5	O aluno: • Identifica todos os componentes do computador. • Compreende e identifica todos os princípios de funcionamento do Hardware. • Conhece, configura, instala e opera todos diferentes tipos de periféricos. • Utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a todas as fontes bibliográficas.	A recolha de informação pode recorrer a: Fichas de avaliação;

COMUNICAÇÃO	CIDADANIA		Respeita todos os direitos autorais.	Questões de aula; Portefólios; Elaboração de apresentações eletrónicas, documentos de texto, folhas de cálculo, gráficos, panfletos, vídeos, cartazes, ou outros considerados contextualizados nos temas;
		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno: - Identifica alguns dos componentes do computador. - Compreende e identifica alguns dos princípios de funcionamento do Hardware. - Conhece, configura, instala e opera alguns dos diferentes tipos de periféricos. - Utiliza algumas potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. - Faz referência a algumas das fontes bibliográficas. - Respeita alguns direitos autorais.	
		2	Nível Intermédio	
		1	O aluno: Não identifica todos os componentes do computador	

			• Não compreende nem identifica os os princípios de funcionamento do Hardware • Não conhece, não configura, não instala nem opera todos diferentes tipos de periféricos. • Não utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Não faz referência às fontes bibliográficas. • Não respeita os direitos autorais. • Não realiza nem entrega as tarefas propostas presencialmente ou online.	Relatórios de visitas de estudo; Grelhas de observação; Apresentação oral dos trabalhos realizados;
	UFCD 6184 Microcomputadores - Introdução D1 (80%)	5	O aluno: • Identifica e caracteriza todos os diversos CPUs existentes, barramentos de expansão e os diversos blocos de uma motherboard. • Conhece todas memórias internas e as memórias secundárias. • Faz referência a todas as fontes bibliográficas. • Respeita todos os direitos autorais.	Trabalhos práticos individuais, de grupo ou de pares.
		4	Nível Intermédio	

		3	O aluno: • Identifica e caracteriza alguns diversos CPUs existentes, barramentos de expansão e os diversos blocos de uma motherboard. • Conhece algumas memórias internas e as memórias secundárias. • Faz referência a algumas das fontes bibliográficas. • Respeita alguns dos direitos autorais.	
		2	Nível Intermédio	
		1	O aluno: • Não identifica, nem caracteriza alguns diversos CPUs existentes, barramentos de expansão e os diversos blocos de uma motherboard. • Não conhece as memórias internas e as memórias secundárias. • Não faz referência às fontes bibliográficas. • Não respeita os direitos autorais. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online.	

	UFCD 6186 Montagem de PC D1 (80%)	5	O aluno: • Identifica todos os componentes necessários para a montagem de um PC. • Identifica todos os diferentes tipos de placas gráficas. • Conhece todas as regras e procedimentos de montagem. • Executa a montagem completa de um computador. • Faz referência a todas as fontes bibliográficas. • Respeita todos os direitos autorais.	
		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno: • Identifica alguns dos componentes necessários para a montagem de um PC. • Identifica alguns dos diferentes tipos de placas gráficas. • Conhece algumas das regras e procedimentos de montagem. • Executa a montagem de um computador.	

			- Faz referência a algumas das fontes bibliográficas. - Respeita alguns direitos autorais.	
		2	Nível Intermédio	
		1	O aluno: - Não identifica os componentes necessários para a montagem de um PC. - Não identifica os diferentes tipos de placas gráficas. - Não conhece as regras e procedimentos de montagem. - Não executa a montagem de um computador. - Não faz referência às fontes bibliográficas. - Não respeita os direitos autorais. - Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online.	
	Programação de alto nível - iniciação	5	O aluno: Adquire todos os fundamentos de programação.	

	UFCD: 6054 D1 (80%)		- Faz todos os programas simples propostos numa linguagem de alto nível. - Planeia e programa todas as aplicações de média complexidade numa linguagem de alto nível. - Faz referência a todas as fontes bibliográficas. - Respeita todos os direitos autorais.	
		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno: - Faz alguns programas simples propostos numa linguagem de alto nível. - Planeia e programa algumas aplicações de média complexidade numa linguagem de alto nível. - Faz referência a algumas das fontes bibliográficas. - Respeita alguns direitos autorais.	
		2	Nível Intermédio	

		1	O aluno: • Não executa os programas simples propostos numa linguagem de alto nível. • Não planeia e nem programa as aplicações de média complexidade numa linguagem de alto nível. • Não faz referência às fontes bibliográficas. • Não respeita os direitos autorais. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online.	
	Módulo 1,2,3,4 Desenvolvimento Pessoal D2 (20%)	5	O aluno: • Adota sempre uma postura correta em sala de aula, respeitando e manuseando os equipamentos corretamente, respeitando colegas e professor e respeitando as normas de funcionamento dos laboratórios de Informática. • Faz referência a todas as fontes bibliográficas. • Respeita todos os direitos autorais. • Respeita sempre os prazos de entrega de trabalhos.	

		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno: • Adota uma postura correta em sala de aula, respeitando e manuseando os equipamentos corretamente, respeitando colegas e professor e respeitando as normas de funcionamento dos laboratórios de Informática. • Respeita parcialmente os prazos de entrega de trabalhos. • Faz referência a algumas das fontes bibliográficas. • Respeita alguns direitos autorais.	
		2	Nível Intermédio	
		1	O aluno: • Não adota uma postura correta em sala de aula, respeitando e manuseando os equipamentos corretamente, respeitando colegas e professor e respeitando as normas de funcionamento dos laboratórios de Informática. • Não respeita parcialmente os prazos de entrega de trabalhos. • Não faz referência às fontes bibliográficas.	

			• Não respeita os direitos autorais. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online.	
--	--	--	--	--

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.