

Critérios de Avaliação: Departamento de Artes e Tecnologias

Disciplina: Automação e Computadores (12º Ano)

Ano Letivo 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	Módulo DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO Desenvolvimento Pessoal	UFCD 6183 Sistemas Operativos D1 (80%)	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica os vários tipos de sistemas operativos.(monoutilizador e multiutilizador) • Identifica e utiliza comandos em modo texto e gráfico. • Instala e configura sistemas operativos em modo texto e gráfico • Utiliza todas as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a todas as fontes bibliográficas. • Respeita todos os direitos autorais. 	<p>A recolha de informação pode recorrer a:</p> <p>Fichas de avaliação;</p> <p>Questões de aula;</p>
		4	Nível Intermédio	

		3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica alguns dos componentes do computador. • Identifica e utiliza alguns comandos em modo texto e gráfico. • Instala e configura alguns sistemas operativos em modo texto e gráfico. • Utiliza algumas potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a algumas das fontes bibliográficas. • Respeita alguns direitos autorais. 	<p>Portefólios;</p> <p>Elaboração de apresentações eletrónicas, documentos de texto, folhas de cálculo, gráficos, panfletos, vídeos, cartazes, ou outros considerados contextualizados nos temas;</p>
		2	Nível Intermédio	<p>Relatórios de visitas de estudo;</p> <p>Grelhas de observação;</p>
		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não identifica alguns dos componentes do computador. • Não identifica nem utiliza os comandos em modo texto e gráfico. • Não instala nem configura os sistemas operativos em modo texto e gráfico • Não utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Não faz referência às fontes bibliográficas. • Não respeita os direitos autorais. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Não realiza nem entrega as tarefas propostas presencialmente ou online. 		
	UFCD 6127 Redes – Comunicação de dados D1 (80%)	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e entende os vários tipos de protocolos. • Instala, configura e opera todas as aplicações de controlo das transmissões de dados. <p>Descreve todo o funcionamento de uma rede de comunicações de dados.</p> <p>Identifica todos os serviços oferecidos por cada uma das camadas constituintes.</p> <p>Reconhece os vários tipos de protocolos e respetivas aplicações específicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza todas as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a todas as fontes bibliográficas. • Respeita todos os direitos autorais. 	<p>Apresentação oral dos trabalhos realizados;</p> <p>Trabalhos práticos individuais, de grupo ou de pares.</p>	
			4		<p style="text-align: center;">Nível Intermédio</p>
			3		<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e entende alguns dos vários tipos de protocolos. • Instala configura e opera algumas aplicações de controlo das transmissões de dados. • Descreve o funcionamento de uma rede de comunicações de dados.



			<ul style="list-style-type: none">● Identifica alguns dos diversos serviços oferecidos por cada uma das camadas constituintes.● Reconhece os vários tipos de protocolos e respetivas aplicações específicas.● Utiliza algumas das potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro.● Faz referência a algumas das fontes bibliográficas.● Respeita alguns dos direitos autorais.	
		2	Nível Intermediário	
		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">● Não identifica, nem caracteriza alguns diversos CPUs existentes, barramentos de expansão e os diversos blocos de uma motherboard.● Não conhece as memórias internas e as memórias secundárias.● Não utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro.● Não faz referência às fontes bibliográficas.● Não respeita os direitos autorais.● Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online.	



UFCD 6129 Redes de Computadores instalação D1 (80%)	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisa de forma crítica as várias opções tomadas na conceção de redes de computadores, suas arquiteturas e protocolos.• Identifica os protocolos principais da Internet.• Executa toda a instalação de pequenas redes locais de computadores.• Seleciona e aplica a arquitetura adequada às características pretendidas.• Identifica e instala os equipamentos disponíveis.• Utiliza corretamente as ferramentas de administração disponíveis.• Utiliza todas as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro.• Faz referência a todas as fontes bibliográficas.• Respeita todos os direitos autorais.	
	4	Nível Intermédio	
	3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisa as várias opções tomadas na conceção de redes de computadores, suas arquiteturas e protocolos.• Identifica alguns dos protocolos principais da internet.	



			<ul style="list-style-type: none">• Executa a instalação de pequenas redes locais de computadores.• Seleciona e aplica parcialmente a arquitetura adequada às características pretendidas.• Identifica e instala alguns dos equipamentos disponíveis.• Utiliza as ferramentas de administração disponíveis.• Utiliza algumas das potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro.• Faz referência a algumas das fontes bibliográficas.• Respeita alguns direitos autorais.	
		2	Nível Intermediário	
		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Não analisa as várias opções tomadas na conceção de redes de computadores, suas arquiteturas e protocolos.• Não identifica os protocolos principais da internet.• Não executa a instalação de pequenas redes locais de computadores.• Não seleciona e aplica parcialmente a arquitetura adequada às características pretendidas.• Não identifica nem instala alguns dos equipamentos disponíveis.	

			<ul style="list-style-type: none"> • Não utiliza as ferramentas de administração disponíveis. • Não utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Não faz referência às fontes bibliográficas. • Não respeita os direitos autorais. • Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online. 	
	<p>UFCD 6187</p> <p>Periféricos de PC</p> <p>D1</p> <p>(80%)</p>	<p>5</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica toda a simbologia e grandezas nas definições dos periféricos. • Adequa todos os periféricos aos fins pretendidos. • Executa todas as manutenções e ajustes nos periféricos onde sejam necessárias. • Diagnostica e executa todas as avarias e procedimentos corretivos. • Utiliza todas as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. • Faz referência a todas as fontes bibliográficas. • Respeita todos os direitos autorais. 	
		<p>4</p>	<p>Nível Intermédio</p>	



		3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica a simbologia e grandezas nas definições dos periféricos.• Adequa os periféricos aos fins pretendidos.• Executa algumas manutenções e ajustes nos periféricos onde sejam necessárias.• Diagnostica e executa algumas das avarias e procedimentos corretivos.• Utiliza algumas das potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro.• Faz referência a algumas das fontes bibliográficas.• Respeita alguns dos direitos autorais.		
		2	<p>Nível Intermédio</p>		
		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Não identifica a simbologia e grandezas nas definições dos periféricos.• Não adequa os periféricos aos fins pretendidos.• Não executa algumas manutenções e ajustes nos periféricos onde sejam necessárias.• Não executa nem diagnostica as avarias e procedimentos corretivos.• Não utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos		

			<p>em documentos no modelo de relatório ou outro.</p> <ul style="list-style-type: none">• Não faz referência às fontes bibliográficas.• Não respeita os direitos autorais.• Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online.	
	<p>UFCD 4564</p> <p>Gestão da Manutenção - Introdução</p> <p>D1</p> <p>(80%)</p>	<p>5</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Define a manutenção e os vários tipos de manutenção.• Reconhece os custos diretos e indiretos da manutenção.• Planifica os trabalhos com todos elementos necessários.• Estabelece prioridades nas ordens de trabalho.• Interpreta ordens de trabalho e elabora relatórios de trabalho.• Elabora todo o arquivo técnico.• Classifica os DMM (Dispositivos de Monitorização e Medição) e reconhece a importância da calibração.• Relaciona qualidade e manutenção.• Define TPM (Manutenção Produtiva Total).• Utiliza todo o software específico para gestão da manutenção.• Descodifica todo o sistema organizacional da empresa e contribui para o seu	



		<p>melhoramento e otimização.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza todas as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro.• Faz referência a todas as fontes bibliográficas.• Respeita todos os direitos autorais.	
	4	Nível Intermediário	
	3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planeia alguns dos trabalhos com todos elementos necessários.• Estabelece algumas prioridades nas ordens de trabalho.• Interpreta algumas ordens de trabalho e elabora relatórios de trabalho.• Elaborar parcialmente o arquivo técnico.• Classifica parcialmente os DMM (Dispositivos de Monitorização e Medição) e reconhece a importância da calibração.• Relaciona parcialmente qualidade e manutenção.• Define parcialmente TPM (Manutenção Produtiva Total).• Utiliza o software específico para gestão da manutenção.• Descodifica o sistema organizacional da empresa e contribuir para o seu	

		<p>melhoramento e otimização.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza algumas das potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro.• Faz referência a algumas das fontes bibliográficas.• Respeita alguns dos direitos autorais.	
	2	Nível Intermediário	
	1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Não planeia os trabalhos com todos os elementos necessários.• Não estabelece as prioridades nas ordens de trabalho.• Não interpreta as ordens de trabalho e elabora relatórios de trabalho.• Não elabora o arquivo técnico.• Não classifica parcialmente os DMM (Dispositivos de Monitorização e Medição) e reconhece a importância da calibração.• Não relaciona parcialmente qualidade e manutenção.• Não define parcialmente TPM (Manutenção Produtiva Total).• Não utiliza o software específico para gestão da manutenção.• Não decodifica o sistema organizacional da empresa e contribuir para o seu	

			melhoria e otimização. <ul style="list-style-type: none"> ● Não utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro. ● Não faz referência às fontes bibliográficas. ● Não respeita os direitos autorais. ● Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online. 	
	Módulo 1,2,3,4,5 Desenvolvimento Pessoal D2 (20%)	5	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> ● Adota sempre uma postura correta em sala de aula, respeitando e manuseando os equipamentos corretamente, respeitando colegas e professor e respeitando as normas de funcionamento dos laboratórios de Informática. ● Faz referência a todas as fontes bibliográficas. ● Respeita todos os direitos autorais. ● Respeita sempre os prazos de entrega de trabalhos. 	
		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> ● Adota uma postura correta em sala de aula, respeitando e manuseando os equipamentos corretamente, respeitando colegas e professor e respeitando as 	



			<p>normas de funcionamento dos laboratórios de Informática.</p> <ul style="list-style-type: none">● Respeita parcialmente os prazos de entrega de trabalhos.● Faz referência a algumas das fontes bibliográficas.● Respeita alguns direitos autorais.	
		2	Nível Intermédio	
		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">● Não adota uma postura correta em sala de aula, respeitando e manuseando os equipamentos corretamente, respeitando colegas e professor e respeitando as normas de funcionamento dos laboratórios de Informática.● Não respeita parcialmente os prazos de entrega de trabalhos.● Não faz referência às fontes bibliográficas.● Não respeita os direitos autorais.● Não realiza a entrega de tarefas propostas em aula ou online.	

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.



1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.