

Critérios de Avaliação: Departamento de TECNOLOGIAS – 540 / 530

Disciplina – Todas as disciplinas da Área Técnica*

Ano Letivo 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRIPTORIOS DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO CIDADANIA	D1 Saber científico, técnico e tecnológico (30%)	5	Com elevada frequência: ✓ Aplica o conhecimento científico e tecnológico na resolução de problemas; ✓ Aplica rigor técnico e científico na elaboração de relatórios de atividades realizadas; ✓ Executa esquemas de instalações elétricas, eletrónicas, pneumáticas, de comunicações ou outras, segundo as regras técnicas e de segurança em colaboração e interajuda de terceiros; ✓ Compreende e identifica o funcionamento dos equipamentos estudados; ✓ Interpreta tabelas, gráficos e folhas de características de equipamentos (datasheets).	A recolha de informação pode recorrer a: Fichas de avaliação; Testes de avaliação; Questões de aula;
		4	Nível Intermédio	
		3	Com alguma frequência: ✓ Aplica o conhecimento científico e tecnológico na resolução de problemas; ✓ Aplica rigor técnico e científico na elaboração de relatórios de atividades realizadas; ✓ Executa esquemas de instalações elétricas, eletrónicas, pneumáticas, de comunicações ou outras, segundo as regras técnicas e de segurança em colaboração e interajuda de terceiros; ✓ Compreende e identifica o funcionamento dos equipamentos estudados; ✓ Interpreta tabelas, gráficos e folhas de características de equipamentos (datasheets).	
		2	Nível Intermédio	

		1	Com rara frequência: ✓ Aplica o conhecimento científico e tecnológico na resolução de problemas; ✓ Aplica rigor técnico e científico na elaboração de relatórios de atividades realizadas; ✓ Executa esquemas de instalações elétricas, eletrónicas, pneumáticas, de comunicações ou outras, segundo as regras técnicas e de segurança em colaboração e interajuda com terceiros; ✓ Compreende e identifica o funcionamento dos equipamentos estudados; ✓ Interpreta tabelas, gráficos e folhas de características de equipamentos (datasheets).	Trabalhos práticos individuais, de grupo ou de pares; Grelhas de observação;
	D2 Raciocínio e Resolução de Problemas (25%)	5	Com elevada frequência: ✓ Pesquisa, avalia a pertinência e relaciona informação técnica e científica com vista à resolução do problema (Internet, bases de dados, catálogos e datasheets) em trabalho colaborativo; ✓ Analisa e discute os resultados obtidos na resolução de problemas; ✓ Simula dispositivos com software de aplicação adequado; ✓ Desenha esquemas;	Elaboração de Relatórios; Apresentação oral dos Trabalhos / Relatórios realizados;
		4	Nível Intermédio	Relatórios de visitas de estudo;
		3	Com alguma frequência: ✓ Pesquisa, avalia a pertinência e relaciona informação técnica e científica com vista à resolução do problema (Internet, bases de dados, catálogos e datasheets) em trabalho colaborativo; ✓ Analisa e discute os resultados obtidos na resolução de problemas; ✓ Simula dispositivos com software de aplicação adequado; ✓ Desenha esquemas;	
		2	Nível Intermédio	

		1	Com rara frequência: ✓ Pesquisa, avalia a pertinência e relaciona informação técnica e científica com vista à resolução do problema (Internet, bases de dados, catálogos e datasheets) em trabalho colaborativo; ✓ Analisa e discute os resultados obtidos na resolução de problemas; ✓ Simula dispositivos com software de aplicação adequado; ✓ Desenha esquemas;	
	D3 Manuseamento de materiais, ferramentas e equipamentos (25%)	5	Com elevada frequência: ✓ Controla e domina o corpo segundo a natureza da atividade e os contextos em que ocorrem; ✓ Apresenta controlo e domínio no manuseamento de materiais, ferramentas e equipamentos na execução de trabalhos práticos e projetos; ✓ Apresenta sentido estético em relação às produções tecnológicas, integradas no contexto social e geográfico; ✓ Releva o impacto estético e artístico dos trabalhos práticos de aula e dos destinados a exposições, aquando da sua apresentação pública, em espírito de colaboração com o grupo de trabalho.	
		4	Nível Intermédio	
		3	Com alguma frequência: ✓ Controla e domina o corpo segundo a natureza da atividade e os contextos em que ocorrem; ✓ Apresenta controlo e domínio no manuseamento de materiais, ferramentas e equipamentos na execução de trabalhos práticos e projetos; ✓ Apresenta sentido estético em relação às produções tecnológicas, integradas no contexto social e geográfico; ✓ Releva o impacto estético e artístico dos trabalhos práticos de aula e dos destinados a	

			exposições, aquando da sua apresentação pública, em espírito de colaboração com o grupo de trabalho.	
		2	Nível Intermédio	
		1	Com rara frequência: ✓ Controla e domina o corpo segundo a natureza da atividade e os contextos em que ocorrem; ✓ Apresenta controlo e domínio no manuseamento de materiais, ferramentas e equipamentos na execução de trabalhos práticos e projetos; ✓ Apresenta sentido estético em relação às produções tecnológicas, integradas no contexto social e geográfico; ✓ Releva o impacto estético e artístico dos trabalhos práticos de aula e dos destinados a exposições, aquando da sua apresentação pública, em espírito de colaboração com o grupo de trabalho.	
	D4 Tratamento e análise de Informação (20%)	5	Com elevada frequência: ✓ Apresenta publicamente os trabalhos realizados utilizando linguagem adequada em termos linguísticos e vocais; ✓ Elabora relatórios de trabalhos experimentais ou de investigação, apresentando-os de forma organizada, sucinta e clara; ✓ Avalia e valida a informação recolhida; ✓ Respeita os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas e referência bibliográfica; ✓ Debate, utilizando argumentação e postura adequadas (física, vocal), as dúvidas e objeções do público; ✓ Participa em foros de trabalho colaborativo, contribuindo para a construção do conhecimento; ✓ Analisa e discute os resultados obtidos aquando da realização de trabalhos	

			experimentais.	
		4	Nível Intermédio	
		3	Com alguma frequência: ✓ Apresenta publicamente os trabalhos realizados utilizando linguagem adequada em termos linguísticos e vocais; ✓ Elabora relatórios de trabalhos experimentais ou de investigação, apresentando-os de forma organizada, sucinta e clara; ✓ Avalia e valida a informação recolhida; ✓ Respeita os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas e referência bibliográfica; ✓ Debate, utilizando argumentação e postura adequadas (física, vocal), as dúvidas e objeções do público; ✓ Participa em foros de trabalho colaborativo, contribuindo para a construção do conhecimento; ✓ Analisa e discute os resultados obtidos aquando da realização de trabalhos experimentais.	
		2	Nível Intermédio	
		1	Com rara frequência: ✓ Apresenta publicamente os trabalhos realizados utilizando linguagem adequada em termos linguísticos e vocais; ✓ Elabora relatórios de trabalhos experimentais ou de investigação, apresentando-os de forma organizada, sucinta e clara; ✓ Avalia e valida a informação recolhida; ✓ Respeita os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas e referência bibliográfica;	

			✓ Debate, utilizando argumentação e postura adequadas (física, vocal), as dúvidas e objeções do público; ✓ Participa em foros de trabalho colaborativo, contribuindo para a construção do conhecimento; ✓ Analisa e discute os resultados obtidos aquando da realização de trabalhos experimentais.	
--	--	--	---	--

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno á Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

*** 10º ANO:**

- ELETRICIDADE E ELETRÓNICA; TECNOLOGIAS APLICADAS; SISTEMAS DIGITAIS; TECNOLOGIAS E PROCESSOS; PRÁTICAS OFICINAIS; ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL; DESENHO TÉCNICO.

11º ANO:

- ELETRICIDADE E ELETRÓNICA; APLICAÇÕES DE MECATRÓNICA; TECNOLOGIAS DE MECATRÓNICA; DESENHO TÉCNICO; TECNOLOGIAS APLICADAS; AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES; SISTEMAS DIGITAIS; TECNOLOGIAS E PROCESSOS; PRÁTICAS OFICINAIS.

12º ANO:

- ELETRICIDADE E ELETRÓNICA; TECNOLOGIAS DE MECATRÓNICA; AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES; TECNOLOGIAS E PROCESSOS; PRÁTICAS OFICINAIS; DESENHO TÉCNICO.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.