

Critérios de Avaliação: Departamento de Artes e Tecnologias

Disciplina: Aplicações Informáticas B - 12º ano

Ano Letivo 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO DESENVOLVIMENTO PESSOAL	D1 Introdução à programação (50%)	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreende integralmente a noção de algoritmo e consegue elaborar algoritmos sem incorreções.• Utiliza corretamente uma linguagem de programação para elaborar programas.• Identifica e utiliza corretamente diferentes tipos de dados em programas.• Sabe utilizar corretamente operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade.• Desenvolve corretamente programas que incluem estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas.• Utiliza corretamente funções em programas e distingue diferentes formas de passagem de parâmetros a funções.• Executa corretamente operações com arrays.	<p>A recolha de informação pode recorrer a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Testes ou fichas de avaliação;- Questões de aula;- Portefólios;- Artefactos digitais;



		4	Nível Intermédio	- Elaboração de apresentações; - Grelhas de observação; - Trabalhos práticos individuais, de grupo ou de pares;
		3	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> ● Revela algum conhecimento da noção de algoritmo e elabora algoritmos com incorreções numerosas. ● Utiliza uma linguagem de programação para elaborar programas com incorreções numerosas. ● Identifica e utiliza diferentes tipos de dados em programas com incorreções numerosas. ● Utiliza os operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade com incorreções numerosas. ● Desenvolve programas que incluem estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com incorreções numerosas. ● Utiliza funções em programas e distingue diferentes formas de passagem de parâmetros a funções com incorreções numerosas. ● Executa, com numerosas incorreções, operações com arrays. 	
		2	Nível Intermédio	
		1	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> ● Desconhece a noção de algoritmo. ● Desconhece a existência das linguagens de programação. ● Não sabe o que são tipos de dados em programas. ● Não sabe o que são operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade. ● Não sabe o que são estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas. ● Não sabe o que são funções em programas. ● Não sabe o que são arrays. 	

D2 Introdução à multimédia (50%)	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">● Conhece e compreende profundamente os conceitos relacionados com a multimédia.● Conhece profundamente os tipos de media estáticos (texto e imagem) e dinâmicos (vídeo, áudio, animação) e consegue produzir conteúdos criativos com estes media.● Consegue gerir e desenvolver projetos multimédia, assumindo totalmente as suas responsabilidades, demonstrando autonomia e criatividade e estando disponível para o autoaperfeiçoamento.	
	4	Nível Intermédio	
	3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">● Conhece alguns conceitos relacionados com a multimédia e revela muitas dificuldades na sua compreensão.● Conhece alguns tipos de media estáticos (texto e imagem) e dinâmicos (vídeo, áudio, animação) e consegue produzir conteúdos com estes media revelando grande dificuldade e pouca criatividade.● Consegue, com muita dificuldade, gerir e desenvolver projetos multimédia, revelando numerosas lacunas no que se refere a assumir as suas responsabilidades, a demonstrar autonomia e criatividade e a estar disponível para o autoaperfeiçoamento.	
	2	Nível Intermédio	
	1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">● Não conhece nenhum conceito relacionado com a multimédia.● Não sabe o que são tipos de media estáticos (texto e imagem) e dinâmicos (vídeo, áudio, animação).● Não consegue gerir e desenvolver projetos multimédia.	

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.