

CrITÉrios de AvaliaÇão: Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina – Sociologia (12.º ano)

Ano Letivo 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informação
CONHECIMENTO	D1 Mobilização e aplicação do saber (60%) (PASEO: C,I)	5	O aluno: -Compreende a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social. -Compreende e relaciona os conceitos sociológicos fundamentais. -Utiliza de forma correta e pertinente a terminologia sociológica. -Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. -Aplica com rigor os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. -Conhece e concretiza corretamente as metodologias de trabalho indispensáveis à prática sociológica.	Fichas formativas e sumativas. Questões de aula. Trabalhos individuais, de grupo ou de pares.
		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno -Compreende a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social. -Identifica os conceitos sociológicos fundamentais. -Utiliza com pouco rigor a terminologia sociológica. -Mobiliza com algumas dificuldades o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. -Aplica com pouco rigor os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.	Trabalho de Investigação. Apresentações de trabalhos realizados.
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO				
COMUNICAÇÃO				

CIDADANIA			-Identifica e concretiza com algumas incorreções as metodologias de trabalho indispensáveis à prática sociológica.	Registos de observação de intervenções orais e escritas.
		2	Nível Intermédio	
		1	O aluno -Demonstra dificuldades em compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social. -Não compreende os conceitos sociológicos fundamentais. -Não utiliza a terminologia sociológica. -Não mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. -Não aplica os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. -Não identifica nem concretiza as metodologias de trabalho indispensáveis à prática sociológica.	Guiões de orientação de suporte à avaliação.
D2 Espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas (10%) (PASEO: C,D,I)		5	O aluno: -Analisa e discute criticamente ideias, processos ou produtos, de modo fundamentado. -Identifica e avalia com rigor temas a investigar e problemas a estudar. -Desenvolve ideias, projetos e soluções de forma criativa e/ou inovadora, apresentando produtos de grande qualidade.	
		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno: -Observa e analisa ideias, processos ou produtos, mobilizando saberes. -Identifica temas a investigar e problemas a estudar. -Desenvolve ideias, projetos e soluções, apresentando produtos de qualidade satisfatória.	
		2	Nível Intermédio	
		1	O aluno: -Observa mas não analisa ideias, processos ou produtos. -Expressa com dificuldade e sem fundamentar os seus pontos de vista.	

			-Apresenta grandes dificuldades em desenvolver ideias, projetos e soluções apresentando produtos de baixa qualidade.		
<p>D3 Pesquisa e comunicação (20%) (PASEO: A,B,I,H,J)</p>	<p>5</p>	<p>O aluno: -Pesquisa, seleciona, valida e avalia a informação disponível em fontes documentais diversas, com muita aptidão. -Concebe e aplica instrumentos de recolha de informação, de elevada qualidade. -Respeita os princípios do trabalho intelectual (identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, referência bibliográfica,...). -Utiliza corretamente a Língua Portuguesa e a linguagem sociológica, oralmente e por escrito, em diferentes situações de aprendizagem. -Apresenta com rigor, comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados. -Comunica, oralmente e por escrito, com clareza e rigor científico. -Revela autonomia na leitura e interpretação de documentos. -Adequa o seu comportamento (a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral) a variados contextos como a diferentes formas de trabalho (individual, pares, grupo) e a apresentação oral de trabalhos.</p>			
			<p>4</p>	<p>Nível Intermédio</p>	
			<p>3</p>	<p>O aluno: -Pesquisa, seleciona e interpreta a informação disponível em fontes documentais diversas, com alguma facilidade. -Concebe e aplica instrumentos de recolha de informação, de qualidade satisfatória. -Respeita os princípios do trabalho intelectual (identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, referência bibliográfica,...). -Utiliza a Língua Portuguesa e a linguagem sociológica, oralmente e por escrito, em diferentes situações de aprendizagem. -Apresenta com algumas incorreções, comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> -Comunica, de modo satisfatório, oralmente e por escrito. -Demonstra alguma autonomia na leitura e interpretação de documentos. -Adequa satisfatoriamente o seu comportamento (a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral) a variados contextos como a diferentes formas de trabalho (individual, pares, grupo) e a apresentação oral de trabalhos. 	
		2	Nível Intermédio	
		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa de forma desorganizada e sem selecionar a informação. -Concebe e aplica instrumentos de recolha de informação, de baixa qualidade. -Não respeita os princípios do trabalho intelectual (identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, referência bibliográfica,...). -Apresenta muitas dificuldades na utilização da Língua Portuguesa e na linguagem sociológica, oralmente e por escrito. -Apresenta com muitas incorreções as comunicações orais e escritas. -Não demonstra autonomia na leitura e interpretação de documentos. -Não consegue adequar o seu comportamento (a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral) a variados contextos como a diferentes formas de trabalho (individual, pares, grupo) e a apresentação oral de trabalhos. 	
	D4 Desenvolvimento Pessoal (10%) (PASEO: E,F,G)	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revela um comportamento muito adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. -Participa envolvendo-se nas atividades com autonomia e proatividade. -Trabalha em equipa numa atitude de cooperação e partilha. -Evidencia empenho e capacidade de trabalho. -Gera e auto regula o seu percurso de aprendizagem partindo da identificação dos pontos fortes e fracos das suas aprendizagens. -Considera o feedback dos pares e do professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens. 	

			-Autoavalia-se e está disponível para o auto-aperfeiçoamento.	
		4	Nível Intermédio	
		3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revela um comportamento satisfatório e adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. -Participa nas atividades com alguma autonomia. -Trabalha em equipa numa atitude de cooperação e partilha. -Evidencia um satisfatório empenho e capacidade de trabalho. -Considera na maior parte das vezes o feedback dado pelos pares e pelo professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens. -Autoavalia-se mas nem sempre se mostra disponível para o auto-aperfeiçoamento. 	
		2	Nível Intermédio	
		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adota comportamentos muito pouco adequados não, respeitando e não cumprindo as regras de convivência e trabalho. -Revela muitas dificuldades em participar e envolver-se na aprendizagem e nas questões/problemas. -Interage raramente, não demonstrando respeito, tolerância, empatia e responsabilidade, em contextos de cooperação, partilha e colaboração. -Não considera o feedback dado pelos pares e pelo professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens. -Não faz a avaliação das suas aprendizagens nem se mostra disponível para o auto-aperfeiçoamento. 	

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno á Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.