

Critérios de Avaliação: Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina História A - Secundário

Ano Letivo 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informação
CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO CIDADANIA	D1 Tratamento de Informação (10º - 30%) (11º/12º - 20%) PASEO: A, B	5	O aluno: - interpreta muito bem documentos diversos e consegue relacionar documentos de índole e tempos históricos diversos; o aluno analisa muito bem a informação, destacando na pesquisa o mais relevante; - sintetiza muito bem as pesquisas realizadas respeitando quase sempre a autoria das fontes.	<ul style="list-style-type: none"> · Teste Sumativo · Trabalho Individual / Trabalho de Grupo) · Fichas de trabalho · Fichas de Leitura · Questionários · Grelhas de observação · Questões de aula
		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno: - interpreta de modo satisfatório documentos diversos; - analisa satisfatoriamente a informação, nem sempre destacando, na pesquisa, o mais relevante; - sintetiza satisfatoriamente as pesquisas realizadas respeitando com frequência a autoria das fontes.	
		2	Nível Intermédio	
		1	O aluno: - não interpreta documentos diversos; - apresenta graves lacunas na análise da informação; - - sintetiza com muitas dificuldades as pesquisas realizadas, raramente respeitando a autoria das fontes.	
		5	O aluno:	

<p>D2</p> <p>Compreensão em História</p> <p>(10º - 50%)</p> <p>(11º, 12º - 60%)</p> <p>PASEO: C,D,H,I</p>		<ul style="list-style-type: none"> - localiza muito bem no tempo e espaço, acontecimentos e processos históricos; compreende muito bem a importância da ação individual no devir histórico; - identifica muito bem os elementos estruturantes que caracterizam a singularidade de cada época; - consegue problematizar muito bem as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; - assume atitudes de elevado envolvimento no trabalho, planifica colaborando com os outros e sendo quase sempre perseverante na superação das suas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> · Guiões /relatórios · Mini-teste <p>(em função do perfil da turma e da opção do professor)</p>
	4	Nível Intermédio	
	3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - localiza satisfatoriamente no tempo e espaço, acontecimentos e processos históricos; - compreende de modo razoável a importância da ação individual no devir histórico; - identifica de modo satisfatório os elementos estruturantes que caracterizam a singularidade de cada época ; - consegue problematizar satisfatoriamente as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. 	
	2	Nível Intermédio	
	1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raramente localiza no tempo e espaço, acontecimentos e processos históricos; - raramente compreende a importância da ação individual no devir histórico; - identifica pontualmente ou nunca os elementos estruturantes que caracterizam a singularidade de cada época; - raramente consegue problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; - raramente se envolve nas atividades. 	
	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliza com precisão e quase sempre vocabulário próprio; - comunica com rigor opiniões e resultados de pesquisa; 	

<p style="text-align: center;">D3</p> <p style="text-align: center;">Comunicação em História</p> <p style="text-align: center;">(20%)</p> <p style="text-align: center;">PASEO: A, B</p>		<ul style="list-style-type: none"> - utiliza muito bem diversos recursos na comunicação de informação; - adota quase sempre atitudes conscientes e promotoras de bem-estar, contribuindo para a qualidade das relações. 	
	4	Nível Intermédio	
	3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliza satisfatoriamente vocabulário próprio; - comunica de forma satisfatória resultados de pesquisa; - utiliza com relativa pertinência diversos recursos na comunicação de informação; - adota frequentemente atitudes conscientes e promotoras do bem-estar. 	
	2	Nível Intermédio	
	1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raramente utiliza o vocabulário próprio; o aluno comunica de forma pouco correta opiniões e resultados de pesquisa; - raramente utiliza recursos adequados na comunicação de informação; - raramente revela atitudes conscientes e promotoras de bem-estar. 	

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.

- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.