

CrITÉrios de AvaliaÇão: Departamento de Expressões

Grupo de EducaÇão Especial

Ano Letivo 2022-2023

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS PARA OS ALUNOS QUE BENEFICIAM de medidas adicionais - adaptações curriculares significativas (n.º2 do art.º 29.º)

| CRITÉRIOS GERAIS | DOMÍNIOS (%) | Nível | DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO | Instrumentos de recolha de informação |
|---|---|-------|--|--|
| CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO CIDADANIA | D1 <u>Autonomia e Responsabilidade</u> (30%) | 5 | A/O aluna/o: - Realiza sempre as tarefas sem recurso sistemático à ajuda e por iniciativa própria; - É sempre pontual; - É sempre assíduo; - Empenha-se sempre adequadamente nas atividades; - Organiza sempre o seu material escolar e é sempre responsável com os materiais; - Cumpre sempre as regras de higiene/segurança. | Observação direta em contexto de sala /CAA/...SAE Registo de presenças Trabalhos individuais e/ou de grupo Dossier de trabalhos do aluno Registo do comportamento PIT Outros instrumentos de avaliação |
| | | 4 | Nível intermédio | |
| | | 3 | A/O aluna/o: - Realiza às vezes as tarefas sem recurso sistemático à ajuda e por iniciativa própria; - Às vezes é pontual; - Às vezes é assíduo; - Empenha-se às vezes de forma adequada nas atividades; - Às vezes organiza o seu material escolar e, às vezes, é responsável com os materiais; - Cumpre às vezes as regras de higiene/segurança. | |
| | | 2 | Nível intermédio | |
| | | 1 | A/O aluna/o: - Nunca realiza as tarefas sem recurso sistemático à ajuda e por iniciativa própria; - Nunca é pontual; - Nunca é assíduo; | |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Nunca se empenha de forma adequada nas atividades; - Nunca organiza o seu material escolar e nunca é responsável com os materiais; - Nunca cumpre as regras de higiene/segurança. | |
| D2 Participação (20%) | 5 | A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre espírito de iniciativa; - Participa sempre e evidencia sempre interesse, envolvimento e empenho na realização das tarefas; - Conclui sempre as tarefas. | |
| | 4 | Nível intermédio | |
| | 3 | A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Revela às vezes espírito de iniciativa; - Às vezes participa, evidencia Interesse, envolvimento e empenho na realização das tarefas; - Às vezes conclui as tarefas. | |
| | 2 | Nível intermédio | |
| | 1 | A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Nunca revela espírito de iniciativa; - Nunca participa nem evidencia Interesse, envolvimento e empenho na realização das tarefas; - Nunca conclui as tarefas. | |
| D3 Comportamento/ Sociabilidade (20%) | 5 | A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Interage sempre de forma adequada com os outros; - Mostra sempre solidariedade para com os outros; - Age sempre com respeito pela livre escolha e bem comum; - Cumpre sempre as regras estabelecidas; - Demonstra sempre atenção e concentração; - Mostra sempre respeito em ouvir o outro; - Adota sempre uma postura correta no espaço de atividade/Escola; - Adequa sempre atitudes em diferentes contextos. | |
| | 4 | Nível intermédio | |
| | 3 | A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Interage às vezes de forma adequada com os outros; - Mostra às vezes solidariedade para com os outros; - Às vezes age com respeito pela livre escolha e bem comum; - Às vezes cumpre as regras estabelecidas; - Às vezes demonstra atenção e concentração; - Mostra, às vezes, respeito em ouvir o outro; - Adota às vezes uma postura correta no espaço de atividade/Escola; - Às vezes adequa atitudes em diferentes contextos. | |

| | | | | |
|--|---|----------|--|---|
| | | 2 | Nível intermédio | |
| | | 1 | A/O aluna/o: - Nunca interage de forma adequada com os outros; - Nunca mostra solidariedade para com os outros; - Nunca age com respeito pela livre escolha e bem comum; - Nunca cumpre as regras estabelecidas; - Nunca demonstra atenção e concentração; - Nunca mostra respeito em ouvir o outro; - Nunca adota uma postura correta no espaço de atividade/Escola; - Nunca adequa atitudes em diferentes contextos. | |
| | D4 <u>Aquisição e compreensão de conhecimentos</u> (10%) | | 5 | A/O aluna/o: - Adquire sempre conceitos; - Aplica sempre conhecimentos em atividades diárias; (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula, no Centro de Apoio à Aprendizagem, etc.) |
| | | | 4 | Nível intermédio |
| | | | 3 | A/O aluna/o: - Às vezes adquire conceitos; - Às vezes aplica conhecimentos em atividades diárias; (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula, no Centro de Apoio à Aprendizagem, etc.) |
| | | | 2 | Nível intermédio |
| | | | 1 | A/O aluna/o: - Nunca adquire conceitos; - Nunca aplica conhecimentos em atividades diárias; (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula, no Centro de Apoio à Aprendizagem, etc.) |
| | D5 <u>Capacidade de comunicação</u> (10%) | | 5 | A/O aluna/o: - Exprime-se sempre através de linguagens verbais e não verbais; - Usa sempre diferentes ferramentas (analógicas e digitais); - Comunica sempre de forma criativa; - Desenvolve sempre a expressividade pessoal e social; - Compreende sempre os diferentes enunciados (comunicação recetiva/expressiva). |
| | | | 4 | Nível intermédio |
| | | | 3 | A/O aluna/o: - Às vezes exprime-se através de linguagens verbais e não verbais; |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Às vezes usa diferentes ferramentas (analógicas e digitais); - Às vezes comunica de forma criativa; - Às vezes desenvolve a expressividade pessoal e social; - Às vezes compreende os diferentes enunciados (comunicação recetiva/expressiva). | |
| | | 2 | Nível intermédio | |
| | | 1 | A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Nunca se exprime através de linguagens verbais e não verbais; - Nunca usa diferentes ferramentas (analógicas e digitais); - Nunca comunica de forma criativa; - Nunca desenvolve a expressividade pessoal e social; - Nunca compreende os diferentes enunciados (comunicação recetiva/expressiva). | |
| | D6 Resolução de Problemas (10%) | 5 | A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Resolve sempre situações problemáticas do seu quotidiano. (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula) - Transfere sempre as aprendizagens a novas situações. - Manifesta sempre intenção de resolver problemas. | |
| | | 4 | Nível intermédio | |
| | | 3 | A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Às vezes resolve situações problemáticas do seu quotidiano. (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula) - Às vezes transfere as aprendizagens a novas situações. - Às vezes manifesta intenção de resolver problemas. | |
| | | 2 | Nível intermédio | |
| | | 1 | A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Nunca resolve situações problemáticas do seu quotidiano. (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula) - Nunca transfere as aprendizagens a novas situações. - Nunca manifesta intenção de resolver problemas. | |

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. **As Aprendizagens destes discentes são adaptadas às suas necessidades e potencialidades.**

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.