

Critérios de Avaliação: Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina - Educação Moral e Religiosa Católica

Ano Letivo 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informação
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	D1 40% Aquisição e compreensão de conceitos estruturantes. (PASEO A, B, I)	5	O aluno: - Define os conceitos de forma rigorosa, aplicando-os e hierarquizando-os criteriosamente. - Recolhe informação, garantindo a sua fidedignidade, selecionando e sintetizando o conteúdo analisado. - Trata a informação em diferentes tipos de texto. - Valida a informação, assegurando a sua fidedignidade, citando de acordo com as normas.	Fichas de avaliação; -Debates; -Elaboração de: .apresentações, .esquemas, notícias, .cartazes; . portefólios; -Guiões de trabalho;
		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno: - Define os conceitos de forma rigorosa, aplicando-os e hierarquizando-os criteriosamente. - Recolhe informação, garantindo a sua fidedignidade, selecionando e sintetizando o conteúdo analisado. - Trata a informação em <u>alguns</u> tipos de texto. - Valida a informação, assegurando a sua fidedignidade, citando de acordo com as normas	
		2	Nível Intermédio	
		1	O aluno: - Não define os conceitos de forma rigorosa nem articula as teorias.	
		5	O aluno: -Clarifica e relaciona problemas culturais, sociais, morais e religiosos, justificando a sua relevância. - Defende e avalia argumentos, apresentando razões, argumentos e/ou exemplos adequados. - Procura alternativas e/ou soluções criativas.	
4	Nível Intermédio			
3	O aluno: - Clarifica, formula e relaciona problemas culturais, morais ou religiosos. -Reconstrói argumentos a partir de um tema ou problema.			
2	Nível Intermédio			
Desenvolvimento Pessoal	D2 40% Problematização /Argumentação (PASEO C,D)			

D3 20% Comunicação (PASEO A, J, H)	1	O aluno: - Não clarifica, - Não reconhece - Nem relaciona problemas morais e religiosos.
	5	O aluno: - Apresenta um discurso escrito articulado e fluente, - Revela compreensão do discurso oral e escrito (em textos, tabelas, imagens, ou outros suportes). - Expõe conhecimentos perante um auditório, - Expressa-se em diferentes contextos, de forma ética, crítica e autónoma, - Produz suportes de comunicação com qualidade.
	4	Nível Intermédio
	3	O aluno: - Não apresenta um discurso escrito bem articulado. - Revela dificuldades na compreensão do discurso oral e escrito. - Mostra dificuldades ao expor conhecimentos perante um auditório, - Mostra dificuldades em comunicar em diferentes suportes.
	2	Nível Intermédio
	1	O aluno: - Não apresenta um discurso escrito articulado. - Não revela compreensão do discurso oral e escrito.

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.

- **Comunicação**

- Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.

- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.