

Critérios de Avaliação: Departamento de Matemática

Disciplina de Matemática: 5.º e 6.º anos (Grupo 230)

Ano Letivo 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informação
CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO CIDADANIA	D1 Conceitos e Procedimentos (50%) PASEO: (C, I, E, F)	5	O aluno: - Conhece muito bem os termos e compreende claramente os conceitos, teorias, processos e propriedades matemáticas. - Aplica, sem erros, regras, algoritmos, técnicas e procedimentos matemáticos. - Revela bastante empenho e persistência na aplicação de conhecimentos, execução das tarefas e manipulação/ manuseamento de materiais e de instrumentos necessários. - Utiliza com muita facilidade a tecnologia (calculadora, aplicações interativas, software específico ou outros) no contexto da disciplina. - Realiza sempre as tarefas escolares com responsabilidade, autonomia e persistência, seguindo as orientações e cumprindo os prazos. - Cooperar claramente com os seus pares.	-Fichas de avaliação -Questões aula -Minifichas de avaliação -Formulários do Google e quizzes -Aplicações diversas -Construção de modelos -Trabalhos individuais, a pares e de grupo
		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno: - Conhece alguns termos e compreende alguns conceitos, teorias, processos e propriedades matemáticas. - Aplica com alguns erros/algumas regras, algoritmos, técnicas e procedimentos matemáticos. - Revela algum empenho na aplicação de conhecimentos, execução das tarefas e manipulação/ manuseamento de materiais e de instrumentos necessários. - Utiliza com alguma facilidade a tecnologia (calculadora, aplicações interativas, software específico ou outros) no contexto da disciplina. - Realiza algumas tarefas escolares demonstrando alguma responsabilidade, autonomia e persistência, seguindo as orientações e cumprindo alguns prazos. - Cooperar por vezes com os seus pares.	

		2	Nível Intermédio	-Apresentações orais -Grelhas de observação e registo
		1	O aluno: - Não conhece termos e não compreende os conceitos, teorias, processos e propriedades matemáticas. - Não aplica regras, algoritmos, técnicas e procedimentos matemáticos. - Não revela empenho na aplicação de conhecimentos, execução das tarefas e manipulação/manuseamento de materiais e de instrumentos necessários. - Não utiliza tecnologia (calculadora, aplicações interativas, software específico ou outros) no contexto da disciplina. - Não realiza as tarefas escolares com responsabilidade, autonomia e persistência, seguindo as orientações e cumprindo os prazos. - Não coopera com os seus pares.	
	D2 Raciocínio e Resolução de Problemas (30%) PASEO: (C, D, E, F)	5	O aluno: - Compreende claramente e aplica sem erros, estratégias corretas na resolução de problemas em diversos contextos. - Mobiliza com eficácia informação em diversos contextos. - Participa ativamente, questionando, apresentando dúvidas e formulando novas questões. - Participa ativamente no debate de ideias, partilha de opiniões e propostas de soluções, com tolerância, empatia e responsabilidade. - Realiza sempre as tarefas escolares com responsabilidade, autonomia e persistência, seguindo as orientações e cumprindo os prazos. - Cooperar claramente com os seus pares.	
		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno: - Compreende e aplica algumas estratégias corretas na resolução de problemas em diversos contextos. - Mobiliza alguma informação em diversos contextos. - Participa, por vezes, questionando, apresentando dúvidas e formulando novas questões. - Participa, por vezes, no debate de ideias, partilha de opiniões e propostas de soluções, com tolerância, empatia e responsabilidade. - Realiza algumas tarefas escolares com responsabilidade, autonomia e persistência, seguindo as orientações e cumprindo alguns prazos. - Cooperar por vezes com os seus pares.	

		2	Nível Intermédio	
		1	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - Não compreende nem aplica estratégias corretas na resolução de problemas. - Não mobiliza informação. - Não participa. - Não realiza as tarefas escolares. - Não coopera com os seus pares. 	
	D3 Comunicação Matemática (20%) PASEO: (A, B,E, F)		5	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e utiliza com facilidade os símbolos e a linguagem matemática e aplica-os. - Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, com rigor e clareza. - Analisa corretamente textos, tabelas e gráficos com diferentes pontos de vista. - Seleciona corretamente a informação disponível em fontes documentais diversas. - Realiza sempre as tarefas escolares com responsabilidade, autonomia e persistência, seguindo as orientações e cumprindo os prazos. - Cooperar claramente com os seus pares.
			4	Nível Intermédio
			3	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e utiliza alguns símbolos e alguma linguagem matemática e aplica-os. - Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas embora com pouco rigor ou de forma pouco clara. De um modo geral, justifica raciocínios, procedimentos e conclusões. - Analisa, com alguma correção, textos, tabelas e gráficos com diferentes pontos de vista. - Seleciona, com alguma correção, a informação disponível em fontes documentais diversas. - Realiza algumas tarefas escolares com responsabilidade, autonomia e persistência, seguindo as orientações e cumprindo alguns prazos. - Cooperar por vezes com os seus pares.
			2	Nível Intermédio
			1	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece nem utiliza os símbolos e a linguagem matemática. - Não exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas nem justifica raciocínios, procedimentos e conclusões. - Não analisa textos, tabelas e gráficos com diferentes pontos de vista.

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Não seleciona a informação disponível em fontes documentais diversas.- Não realiza as tarefas escolares.- Não coopera com os seus pares. | |
|--|--|--|--|--|

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.