

## Critérios de Avaliação: Departamento de Matemática

Disciplina de Ciências Naturais (5.º e 6.º anos)(Grupo 230)

Ano Letivo 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informação
CONHECIMENTO  PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO  COMUNICAÇÃO  CIDADANIA	<b>D1</b> <b>Conhecimento Científico</b> (50%)  PASEO: (C, I, E, F)	<b>5</b>	O aluno: - Conhece e compreende claramente termos, conceitos, fenómenos e processos científicos e tecnológicos. - Aplica, sem erros, conhecimentos científicos, técnicos e socioculturais. - Realiza sempre as tarefas escolares com responsabilidade e autonomia, seguindo orientações e cumprindo prazos. - Cooperera claramente com os seus pares.	-Fichas de avaliação  -Questões de aula
		<b>4</b>	<b>Nível Intermédio</b>	Minifichas de avaliação
		<b>3</b>	O aluno: - Conhece alguns termos e compreende alguns conceitos, fenómenos e processos científicos e tecnológicos. - Aplica alguns conhecimentos científicos, técnicos e socioculturais. - Realiza algumas tarefas escolares com responsabilidade e autonomia, seguindo orientações e cumprindo alguns prazos. - Cooperera, por vezes, com os seus pares.	-Formulários do Google e quizzes  -Aplicações diversas
		<b>2</b>	<b>Nível Intermédio</b>	-Relatórios
		<b>1</b>	O aluno: - Não conhece termos e compreender conceitos, fenómenos e processos científicos e tecnológicos.	Trabalhos individuais, a

<p><b>D2</b></p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas (20%)</p> <p>PASEO: (C, D, E, F)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não aplica conhecimentos científicos, técnicos e socioculturais.</li> <li>- Não realiza as tarefas escolares</li> <li>- Não coopera com os seus pares</li> </ul>	<p>pares e de grupo</p> <p>-Apresentações orais</p> <p>-Grelhas de observação e registo</p>
	<b>5</b>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula, com facilidade, hipóteses face a um fenómeno ou evento.</li> <li>- Mobiliza/relaciona, facilmente, informação.</li> <li>- Desenvolve, com facilidade, projetos ou produtos de natureza diversificada, de forma criativa e/ou inovadora.</li> <li>- Prevê, com eficácia, resultados de atividades experimentais/ laboratoriais.</li> <li>- Analisa e interpreta, corretamente, informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.</li> <li>- Realiza sempre as tarefas escolares com responsabilidade, autonomia e persistência, seguindo as orientações e cumprindo os prazos.</li> <li>- Cooperar claramente com os seus pares.</li> </ul>	
	<b>4</b>	<b>Nível Intermédio</b>	
	<b>3</b>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula algumas hipóteses face a um fenómeno ou evento.</li> <li>- Mobiliza/relaciona alguma informação.</li> <li>- Desenvolve alguns projetos ou produtos de natureza diversificada, com alguma criatividade.</li> <li>- Prevê, com alguns erros resultados de atividades experimentais/ laboratoriais.</li> <li>- Analisa e interpreta, com alguns erros informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.</li> <li>- Realiza algumas tarefas escolares com responsabilidade e autonomia, seguindo orientações e cumprindo alguns prazos.</li> <li>- Cooperar por vezes com os seus pares.</li> </ul>	
	<b>2</b>	<b>Nível Intermédio</b>	
<b>1</b>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não formula hipóteses face a um fenómeno ou evento.</li> <li>- Não mobiliza/relaciona informação.</li> <li>- Não desenvolve projetos ou produtos de natureza diversificada, de forma criativa e/ou inovadora.</li> <li>- Não prevê resultados de atividades experimentais/ laboratoriais.</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não analisa nem interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.</li> <li>- Não realiza as tarefas escolares.</li> <li>- Não coopera com os seus pares.</li> </ul>	
<b>D3</b> Comunicação em Ciências (30%)  PASEO: (A, B,E, F)	<b>5</b>	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito, em diferentes contextos de comunicação.</li> <li>- Expressa com clareza e rigor científico, oralmente e por escrito, factos, opiniões e conceitos.</li> <li>- Seleciona corretamente a informação pertinente em fontes documentais diversas.</li> <li>- Organiza, corretamente, a informação recolhida de acordo com um plano prévio.</li> <li>- Expõe claramente/ com eficácia as pesquisas ou o trabalho realizado.</li> <li>- Realiza as tarefas escolares com responsabilidade e autonomia, seguindo orientações e</li> <li>- Cooperar claramente com os seus pares.</li> </ul>		
	<b>4</b>	<b>Nível Intermédio</b>		
	<b>3</b>	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza, com alguns erros, a língua portuguesa, oralmente e por escrito, em diferentes contextos de comunicação.</li> <li>- Expressa com alguma clareza e algum rigor científico, oralmente e por escrito, factos, opiniões e conceitos.</li> <li>- Seleciona alguma informação pertinente em fontes documentais diversas.</li> <li>- Organiza, por vezes, a informação recolhida de acordo com um plano prévio.</li> <li>- Expõe com alguma clareza as pesquisas ou o trabalho realizado.</li> <li>- Realiza algumas tarefas escolares com responsabilidade e autonomia, seguindo orientações e cumprindo alguns prazos.</li> <li>- Cooperar por vezes com os seus pares.</li> </ul>		
	<b>2</b>	<b>Nível Intermédio</b>		
	<b>1</b>	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não utiliza corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito, em diferentes contextos de comunicação.</li> <li>- Não expressa com clareza nem rigor científico, oralmente e por escrito, factos, opiniões e conceitos.</li> <li>- Não seleciona informação pertinente em fontes documentais diversas.</li> </ul>		

- |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Não organiza a informação recolhida de acordo com um plano prévio.</li><li>- Não expõe as pesquisas ou o trabalho realizado.</li><li>- Não realiza as tarefas escolares.</li><li>- Não coopera com os seus pares.</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

### 1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

### 2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

**A-** Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.