

CrITÉrios de AvaliaÇão: Departamento do 1.º Ciclo

Disciplina: **Apoio ao Estudo**

Anos Letivos 2023-2026

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informação
CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO CIDADANIA	D1 Motivação e Envolvimento Pessoal (50%) PASEO (B, C, F, I)	5	O aluno: Cria interesse pela aprendizagem e pelo estudo. Desenvolve a capacidade de estabelecer objetivos e estratégias adequadas. Identifica com clareza as suas dúvidas e dificuldades. Desenvolve capacidades de auto e heteroavaliação.	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de: <ul style="list-style-type: none"> - desempenho; - empenho/criatividade. • Grelhas de observação das áreas de competência. • Planeamento de Turma e heteroavaliação (rubricas).
		4	Nível Intermédio	
		3	O aluno: Cria algum interesse pela aprendizagem e pelo estudo. Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de estabelecer objetivos e estratégias adequadas. Identifica as suas dúvidas e dificuldades. Desenvolve com algumas fragilidades capacidades de auto e heteroavaliação.	
		2	Nível Intermédio	
		1	O aluno: Raramente cria interesse pela aprendizagem e pelo estudo. Não desenvolve a capacidade de estabelecer objetivos e estratégias adequadas. Não identifica as suas dúvidas e dificuldades. Não desenvolve capacidades de auto e heteroavaliação.	

D2 Planificação, organização e execução (50%) PASEO (A, B, C, F, I)	5	O aluno: Desenvolve competências de planificação do trabalho e do estudo. Desenvolve a capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas. Adota técnicas de trabalho e de estudo. Compreende e desenvolve as capacidades de produção escrita. Desenvolve a aptidão para formular questões.
	4	Nível Intermédio
	3	O aluno: Desenvolve satisfatoriamente competências de planificação do trabalho e do estudo. Desenvolve alguma capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas. Adota algumas técnicas de trabalho e de estudo. Compreende e desenvolve de forma satisfatória capacidades de produção escrita. Desenvolve alguma aptidão para formular questões.
	2	Nível Intermédio
	1	O aluno: Não desenvolve competências de planificação do trabalho e do estudo. Raramente desenvolve a capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas. Não adota técnicas de trabalho e de estudo Não desenvolve capacidades de produção escrita. Não desenvolve a aptidão para formular questões.

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.