

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 9ºAno - EDUCAÇÃO FÍSICA - 2018/2019**

ÁREAS PONDERAÇÃO	SUB-ÁREAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS*	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS 60%</b>  O aluno demonstra competências de nível INTRODUÇÃO em pelo menos 6 matérias, respeitando as condições das sub-áreas Notas 1 e 2	SUB-ÁREA DOS JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: (duas melhores matérias)	<b>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</li> </ul>	<b>(B, C, D, E, F, G, I, J)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação diagnóstica, Formativa e Sumativa</li> </ul>
	SUB-ÁREA GINÁSTICA (a melhor matéria)	<b>Criativo/Expressivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA, as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</li> </ul>	<b>(A, C, D, J)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelhas de Observação</li> <li>✓ Observação directa e registo de resultados</li> </ul>
	SUB-ÁREA ATLETISMO	<b>Crítico/Analítico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz</li> </ul>	<b>(A, B, C, D, G)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realização de tarefas individuais e a pares.</li> </ul>
	SUB-ÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria)	<b>Respeitador da diferença</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</li> </ul>	<b>(A, B, E, F, H)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realização de tarefas em situação condicionada</li> <li>✓ Incentivar a pesquisa na Internet e de Bibliografia adequada à disciplina.</li> </ul>
	SUB-ÁREA OUTRAS (uma matéria)	<b>Cuidador de si e do outro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</li> <li>Realizar percursos de nível elementar, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente;</li> <li>Praticar e conhecer jogos tradicionais populares de acordo com os padrões culturais característicos.</li> </ul>	<b>(B, E, F, G)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visionamento de vídeos promotores dos vários conteúdos da disciplina</li> </ul>

<b>APTIDÃO FÍSICA</b> <b>15%</b> O aluno atinge a Zona Saudável em pelo menos 3 testes <b>Nota 3</b>	Capacidades: > Motoras > Condicionais > Coordenativas	<b>Cuidador de si e do outro</b>	> Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo Enquadrar o aluno na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	<b>(B, E, F, G)</b>	✓ Aplicação da bateria de testes FitEscola
<b>CONHECIMENTOS</b> <b>5%</b>	Aptidão física e Contextos de concretização	<b>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador</b>  <b>Crítico/Analítico</b>	> Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança. > Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os Jogos Olímpicos e Paralímpicos	<b>(A, B, C, D, F, H, I, J)</b>  <b>(B, E, F, G)</b>	✓ Testes / Fichas de avaliação ✓ Questões de aula ✓ Fichas de trabalho; Relatórios ✓ Trabalhos de grupo / Individuais
<b>ATITUDES</b> <b>20%</b>	> Participação > Cumprimento de tarefas > Respeito pelas regras > Organização do trabalho	<b>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo</b>	> Intervém de modo oportuno e regularmente > Cumpre as regras > Coloca questões e dúvidas pertinentes > Cumpre as tarefas solicitadas	<b>(B, C, D, E, F, G, I, J)</b>	✓ Observação direta ✓ Auto-avaliação

\*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

### AValiação Final

Classificação Final = 0,60 x (competências demonstradas nas actividades físicas nesse período) + 0,15 x (resultados obtidos no FitEscola nesse período) + 0,05 x (média dos conhecimentos revelados em cada período) + 0,20 x (média das classificações obtidas na área atitudinal em cada período).

A classificação final é considerada até às décimas.

**Nota 1**

**ACTIVIDADES FISICAS DESPORTIVAS** - A avaliação é feita de acordo com o Programa Nacional de EF (PNEF), situando os alunos nos níveis “Introductório, Elementar ou Avançado” em cada matéria.

**Nota 2**

**ACTIVIDADES FISICAS - Normas de referência:** Ponderações dos níveis

**NAI** – 0 Pontos; **PI** – 3 Pontos; **I** – 6 Pontos; **PE** – 9 pontos; **E** – 12 Pontos; **PA** – 15 Pontos; **A** – 18 Pontos

3º Ciclo - 9º ANO			
<b>1º Período</b>	Seleccionar <b>as 4 melhores</b> matérias do aluno <b>em 3 categorias</b> (Desportos Colectivos, Ginástica, Dança, Atletismo e Outras)		
<b>2º Período</b> <b>e</b> <b>3º Período</b>	Seleccionar <b>as 6 melhores</b> matérias do aluno em <b>4 categorias</b> (2 Desp. Colect, 1 Ginást, 1 Dança, 1 Atlet e Outras)		
Níveis	1º P	2ºP e 3ºP	
<b>1</b>	4PI	<b>1</b>	6 PI
<b>2</b>	3 PI +1 I	1,6	5 PI +1 I
	2 PI +2 I	2	4 PI +2 I
	1 PI +3 I	2,3	3 PI +3 I
<b>3</b>	4 I	2,5	2PI +4 I
		2,8	1 PI +5 I
		3,0	6 I
	3 I +1 PE	3,4	
<b>4</b>	2 I +2 PE	3,6	5 I +1 PE
		3,8	4 I +2 PE
	1 I +3 PE	4,0	3 I +3 PE
	Nenhum NAI	4,4	2 I +4 PE
<b>5</b>	4 PE	4,5	1 I +5 PE
		5,0	6 PE
	Nenhum NAI		

**Nota 3**

**APTIDÃO FISICA** - Referências para o sucesso na Área da Aptidão Física: Em cada período lectivo o aluno realiza 5 testes, da bateria de testes Nacional FitEscola, cujo objectivo é atingir o nível de prestação definido como Zona Saudável da Aptidão Física (Z.N.S.A.F.). As Zonas Saudáveis estão definidas a nível nacional e consideram a data de nascimento do aluno e o seu género (Fem. ou Masc.). Os Critérios de Avaliação definidos pelo Departamento de Educação Física, estabelecem uma escala para 20 valores, convertendo-se posteriormente na escala de 5 níveis utilizada no 3º ciclo:

TESTES Z.N.S.A.F.	NÃO REALIZA	0 Valores por teste
TESTES Z.N.S.A.F.	Quase atinge zona saudável	1,4 Valores por teste
TESTES Z.S.A.F.	Atinge a Zona Saudável	3,5 Valores por teste
TESTES Z.S.A.F.	Atinde a Zona de Perfil Atlético	4 Valores por teste