

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – OFICINA MULTIMÉDIA – 12º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de conhecimentos Domínio e adequação de técnicas e instrumentos de trabalho (meios) Criatividade e/ou rigor na execução Domínio do vocabulário específico. 	Introdução ao multimédia digital	Compreender os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. Identificar os tipos de multimédia. Identificar os suportes de multimédia. Compreender os conceitos relacionados com os elementos gráficos para multimédia	<p>Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado</p> <p>A, B, G, I, J</p> <p>Criativo</p> <p>A, C, D, J</p> <p>Crítico / Analítico</p>	<p>UNIDADES DE TRABALHO (UT)</p> <p>Estas podem assumir formas diferentes:</p> <p>- exercícios práticos e/ou teóricos, com ênfase para o vídeo</p> <p>- desenvolvimento e apresentação de trabalhos.</p>	Unidades de Trabalho
		Narrativa para multimédia	<p>Conhecer diferentes narrativas para conteúdos multimédia.</p> <p>Compreender elementos gráficos, nomeadamente, a utilização das fontes mais adequadas a cada produto multimédia. Saber usar os diversos elementos gráficos, nomeadamente as fontes, com equilíbrio, do ponto de vista compositivo. Criar um produto gráfico integrando de forma harmoniosa os diferentes elementos.</p>	<p>A, B, C, D, G</p> <p>Indagador/ Investigador</p>		
		Texto	Compreender os diversos tipos e formatos de imagem digital. Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto. Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital. Integrar imagem digital num produto multimédia.	<p>C, D, F, H, I</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p>		90%
		Imagem digital	Compreender os diversos tipos e formatos de imagem digital. Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto. Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital. Integrar imagem digital num produto multimédia.	<p>A, B, E, F, H</p> <p>Sistematizador/ Organizador</p> <p>A, B, C, I, J</p> <p>Questionador</p> <p>A, F, G, I, J</p> <p>Comunicador</p> <p>A, B, D, E, H</p> <p>B</p> <p>D</p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – OFICINA MULTIMÉDIA – 12º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
		Som digital	Identificar diversos formatos de áudio. Conhecer equipamentos de captação de som. Utilizar ferramentas de edição de áudio. Captar e editar som de forma a produzir áudio para suportes multimédia.	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador	- desenvolvimento e apresentação de trabalhos.	
		Vídeo	Conhecer o enquadramento de planos e ângulos de captação de vídeo. Saber editar vídeo. Criar um guião com narrativa para vídeo. Integrar elementos de texto, imagem e som na produção de vídeo.	B,C,D,E, Responsável/autónomo C ;D, E,F,G,I,J Cuidador de si e do outro		
		Animação	Conhecer técnicas de animação. Utilizar ferramentas de animação digital. Criar animação 2D ou 3D.	B,E,F,G		
		Projeto Multimédia	Conhecer o conceito de projeto multimédia. Compreender as fases de desenvolvimento de um projeto para a concretização de um produto multimédia. Desenvolver métodos de trabalho e organização, através do planeamento e desenvolvimento de projetos multimédia.			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – OFICINA MULTIMÉDIA – 12º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de tarefas Respeito pelas regras estabelecidas Organização do trabalho Participação nas atividades 		<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das tarefas solicitadas. Cumprimento das regras. Organiza-se no trabalho de forma autónoma e regular, resolvendo situações no diálogo com colegas e professor Revela atitudes de colaboração com colegas e professor de forma regular. 	Participativo/ colaborador B,C,D,E, Responsável/ autónomo C ;D, E,F,G,I,J Cuidador de si e do outro B,E,F,G	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação 	Atitudes 10%

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
$CF1 = (Mp \text{ de UT} \times 90\%) + (A1 \times 10\%)$	$CF2 = (Mp \text{ de UT} \times 90\%) + \frac{(A1+A2)}{2} \times 10\%$	$CF3 = (Mp \text{ de UT} \times 90\%) + \frac{(A1+A2+ A3)}{3} \times 10\%$

Nota 1: **CF** - Classificação Final; **UT**- total de UT realizadas até ao momento da avaliação; **A** - atitudes; **Mp**- média ponderada.

Obs: Como estratégia para minorar o insucesso, no final do ano letivo é retirado o pior desempenho do aluno, desde que esse desempenho não tenha sido avaliado com (zero) valores