

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOMETRIA DESCRITIVA - 10.º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (COGNITIVO)	NO DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E DE OUTRAS INERENTES AOS PROJETOS A DESENVOLVER: - Aquisição e aplicação de conhecimentos - Desenvolvimento de capacidades de visualização espacial e de abstracção, descodificando e interpretando situações enunciadas, transportando-as para a representação. - Rigor na representação gráfica expressiva. - Domínio do vocabulário específico	Conhecimento no âmbito da Geometria Descritiva de: - Tipos de projeção - Sistemas de representação triédrica e diédrica. - Representação diédrica de ponto, reta e plano. - Representação diédrica de figuras planas. - Resolução de interseções de planos e de retas com planos. - Resolução de situações de paralelismo e ortogonalidade de retas com planos e entre planos.	Conhecer noções essenciais de Geometria no Espaço: o Ponto, a Reta e o plano - Posição relativa de duas retas: complanares (paralelas ou concorrentes) não complanares (enviesadas). o Plano - Posição relativa de retas e de planos: reta pertencente a um plano, reta paralela a um plano, reta concorrente com um plano, planos paralelos, planos concorrentes. Perpendicularidade de retas e de planos: retas perpendiculares, retas ortogonais, reta perpendicular a um plano, planos perpendiculares. Reconhecer e representar pontos, retas, planos e conhecer as suas diversas tipologias e características. Resolver situações espaciais no âmbito da representação que envolvam figuras planas e sólidos assentes em planos, projetantes, com e sem recurso a processos geométricos auxiliares, identificando claramente as suas condições de visibilidade. Dominar relações de pertença entre as entidades. Solucionar graficamente situações de interseção, com recurso a metodologias apropriadas e apelando à visualização no espaço.	Conhecedor Sabedor, Culto, Informado (A, B, D, I) Crítico e Analítico (B, C, D, I) Indagador e Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F) Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F)	TESTES OU TRABALHOS (T) Estes podem assumir formas diferentes: - exercícios práticos e/ou teóricos; - orais; - relatórios. - realização de trabalhos - intervenção em projetos multidisciplinares - apresentação de conteúdos em aula TRABALHO DE PROJETO (DAC) O trabalho desenvolvido neste âmbito, será contabilizado como qualquer Unidade de Trabalho e terá a ponderação que o professor achar adequada. Pode realizar-se em qualquer momento, entrando na avaliação do aluno, em qualquer dos períodos letivos	Testes Trabalho de projeto Outros trabalhos 90% Cada instrumento de avaliação, poderá ter ponderações diferentes conforme: o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOMETRIA DESCRITIVA - 10.º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
	<p>- Uso das terminologias convencionadas.</p> <p>- Aplicação a situações concretas do real</p>	<p>- Resolução de situações de representação de sólidos .</p> <p>- conhecimento e aplicação de métodos geométricos auxiliares.</p> <p>- Resolução de situações de representação de figuras com recurso a esses métodos.</p> <p>- Resolução de situações de representação de sólidos , com recurso a esses métodos.</p>		<p>Responsável e Autónimo (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (E, F, I)</p> <p>Criativo (B, C, D)</p>		<p>O mesmo se passa com as atividades desenvolvidas no âmbito do Trabalho de Projeto (DAC) .</p> <p>Não só no trabalho de Projecto Interdisciplinar, mas em todos os trabalhos solicitados são contempladas as diversas etapas do processo até à concretização do produto final, com a respectiva auto-avaliação e avaliação final. Estas etapas são sujeitas a cotações parcelares, definidas previamente</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOMETRIA DESCRITIVA - 10.º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDINAL (A)	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento de tarefas - Respeito pelas regras estabelecidas - Organização do trabalho - Participação nas atividades - Entreaajuda / Tutoria a pares (Aluno +) - Colaboração ativa em projetos multidisciplinares 		<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas solicitadas. • Cumpre as regras. • Organiza-se no trabalho de forma autónoma e regular, resolvendo situações no diálogo com colegas e professor • Revela atitudes de colaboração com colegas e professor de forma regular. 	Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	ATITUDINAL (A) 10% 10.º ano

Avaliação final

1.º Período	2.º Período	3.º Período
$CF1 = (Mp \text{ de } T \times 90\%) + (A1 \times 10\%)$	$CF2 = (Mp \text{ de } T \times 90\%) + \frac{(A1+A2)}{2} \times 10\%$	$CF3 = (Mp \text{ de } T \times 90\%) + \frac{(A1+A2+ A3)}{3} \times 10\%$

Nota 1: **CF** - Classificação Final; **UT** - total de UT realizadas até ao momento da avaliação; **A** - atitudes; **Mp**- média ponderada.

Obs:

- Prevê-se a realização de 6 (SEIS) instrumentos de avaliação sumativa (ao longo do ano), numa frequência de 2 (dois) por período.
- Como estratégia para minorar o insucesso, no final do ano letivo é retirado o pior desempenho do aluno, desde que esse desempenho não tenha sido avaliado com (zero) valores
- O trabalho de projeto é encarado, no âmbito da disciplina como uma (ou mais) U.T