

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 8.º Ano - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 2018/2019

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COGNITIVO	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; - Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; - Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Portefólio / Testes</p>	<p>50%</p>

	Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> – Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; – Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; – Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; – Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; – Realizar pesquisa, utilizando os termos seleccionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; – Analisar criticamente a qualidade da informação; – Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p style="text-align: center;">Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p style="text-align: center;">Autoavaliador</p> <p style="text-align: center;">Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p style="text-align: center;">Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Trabalhos / Projetos	30%
	Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; – Seleccionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>			

	Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. <p>▪ Temas para a flexibilidade curricular</p>	<p style="text-align: center;">Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p style="text-align: center;">Autoavaliador</p> <p style="text-align: center;">Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p style="text-align: center;">Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza e mantém o seu portefólio digital. • Realiza integralmente as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. • Cumpre os prazos estabelecidos. • Participa nas atividades, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho. • Comunica, discute e defende ideias, dando espaços de intervenção aos colegas; • Respeita as regras estabelecidas para o uso coletivo do espaço da aula. 	<p style="text-align: center;">Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p style="text-align: center;">Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p style="text-align: center;">Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p style="text-align: center;">Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Grelhas de observação	20%	

Legenda

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo

Avaliação final

Final do Semestre (1º ou 2º)
Recolha de todos os elementos de avaliação com as ponderações acima definidas.