

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 7.º Ano - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 2018/2019**

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>COGNITIVO</b>	<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</li> <li>– Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</li> <li>– Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</li> <li>– Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;</li> <li>– Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</li> <li>– Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li> <li>– Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	Portfólio / Testes	<b>50%</b>

	<b>Investigar e pesquisar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>– Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>– Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>– Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;</li> <li>– Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>– Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação</li> </ul>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador</p>		
	<b>Comunicar e colaborar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>– Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>– Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>– Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Trabalhos / Projetos	<b>30%</b>

	<b>Criar e inovar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D.</li> <li>– Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</li> <li>– Decompor um objeto nos seus elementos constituintes;</li> <li>– Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</li> <li>– Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</li> <li>– Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</li> </ul> <p>▪ <b>Temas para a flexibilidade curricular</b></p>	<p style="text-align: center;">Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p style="text-align: center;">Autoavaliador</p> <p style="text-align: center;">Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p style="text-align: center;">Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
<b>ATTUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza e mantém o seu portefólio digital.</li> <li>• Realiza integralmente as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula.</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos.</li> <li>• Participa nas atividades, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho.</li> <li>• Comunica, discute e defende ideias, dando espaços de intervenção aos colegas;</li> <li>• Respeita as regras estabelecidas para o uso coletivo do espaço da aula.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p style="text-align: center;">Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p style="text-align: center;">Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p style="text-align: center;">Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<b>Grelhas de observação</b>	<b>20%</b>	

### Legenda

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo

### Avaliação final

Final do Semestre (1º ou 2º)
Recolha de todos os elementos de avaliação com as ponderações acima definidas.