

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 6.º Ano - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 2018/2019**

DOMÍNIOS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>COGNITIVO</b>	<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia.</li> <li>- Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade.</li> <li>- Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e de outros dispositivos eletrónicos.</li> <li>- Normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</li> <li>- Regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	Portefólio / Testes	<b>50%</b>

	<b>Investigar e pesquisar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Planificar estratégias de investigação e pesquisa online.</li> <li>– Formulação de questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</li> <li>– Definição de palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa.</li> <li>– Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</li> <li>– Potencialidades e funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</li> <li>– Realização de pesquisa, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>– Analisar criticamente a qualidade da informação.</li> <li>– Utilização do computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação.</li> </ul>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Trabalhos / Projetos</p>	<p><b>30%</b></p>
	<b>Comunicar e colaborar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração.</li> <li>– Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendam efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</li> <li>– Utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> <li>– Apresentação e partilha dos produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	<p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		

	<b>Criar e inovar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais.</li> <li>– Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.</li> <li>– Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online.</li> <li>– Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.</li> <li>– Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> </ul> <p>▪ <b>Temas para a flexibilidade curricular</b></p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
<b>ATTUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza e mantém o seu portefólio digital.</li> <li>• Realiza integralmente as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula.</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos.</li> <li>• Participa nas atividades, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho.</li> <li>• Comunica, discute e defende ideias, dando espaços de intervenção aos colegas;</li> <li>• Respeita as regras estabelecidas para o uso coletivo do espaço da aula.</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Grelhas de observação	<b>20%</b>	

### Legenda

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo

### Avaliação final

Final do Semestre (1º ou 2º)
Recolha de todos os elementos de avaliação com as ponderações acima definidas.