

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 5.º Ano - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 2018/2019

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COGNITIVO	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> - Consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. - Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade. - Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e de outros dispositivos eletrónicos. - Normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. - Regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	Portfólio / Testes	50%

Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> – Planificar estratégias de investigação e pesquisa online. – Formulação de questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. – Definição de palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa. – Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. – Potencialidades e funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. – Realização de pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. – Analisar criticamente a qualidade da informação. – Utilização do computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação. 	<p style="text-align: center;">Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p style="text-align: center;">Autoavaliador</p> <p style="text-align: center;">Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p style="text-align: center;">Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Trabalhos / Projetos	30%
Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"> – Meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração. – Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendam efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. – Utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. – Apresentação e partilha dos produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 			

	Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> – Potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação. – Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas. – Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples. – Análise de algoritmos, antevendo os resultados esperados e detetando erros nos mesmos. – Elaborar planos e encontrar soluções para problemas (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online. – Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. <p>▪ Temas para a flexibilidade curricular</p>	<p style="text-align: center;">Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p style="text-align: center;">Autoavaliador</p> <p style="text-align: center;">Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p style="text-align: center;">Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
ATTUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza e mantém o seu portefólio digital. • Realiza integralmente as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. • Cumpre os prazos estabelecidos. • Participa nas atividades, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho. • Comunica, discute e defende ideias, dando espaços de intervenção aos colegas; • Respeita as regras estabelecidas para o uso coletivo do espaço da aula. 	<p style="text-align: center;">Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p style="text-align: center;">Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p style="text-align: center;">Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p style="text-align: center;">Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Grelhas de observação	20%	

Legenda

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo

Avaliação final

Final do Semestre (1º ou 2º)

Recolha de todos os elementos de avaliação com as ponderações acima definidas.