

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Físico-química - 7ºANO – 2018/2019

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DIMENSÕES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p>RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</p> <p>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>CONHECIMENTOS / CAPACIDADES</p> <p>80 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreende e relaciona conceitos, modelos e/ou teorias e processos científicos e tecnológicos; ✓ Reconhece e utiliza linguagem científica em diferentes situações de aprendizagem. ✓ Aplica os conhecimentos a novas situações; ✓ Executa experiências e utiliza técnicas laboratoriais com correção; ✓ Elabora relatórios. ✓ Planifica etapas de trabalho, identificando recursos e condicionalismos ✓ Planifica atividades experimentais, de laboratório, adequando os materiais e as técnicas ao problema em estudo. ✓ Coloca e analisa questões a investigar, distinguindo o que sabe do que pretende descobrir ✓ Expõe e desenvolve ideias e projetos criativos e inovadores ✓ Recorre à informação disponível em fontes documentais diversas (livros, revistas, jornais, <i>media</i>, redes sociais, <i>internet</i>) ✓ Organiza a informação recolhida de acordo com um plano prévio ✓ Expõe as pesquisas ou o trabalho realizado, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes sumativos • Mini testes • Trabalhos investigação / projeto • Trabalhos experimentais: relatórios e fichas de trabalho • Registos de observação

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DIMENSÕES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	ATITUDES 20%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa nas atividades e procura ajuda e apoio para alcançar os seus objetivos; ✓ Respeita as regras estabelecidas contribuindo para a resolução de problemas de natureza relacional; ✓ Organiza o trabalho com autonomia definindo estratégias para alcançar metas; ✓ Relaciona-se em grupo, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou à distância. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação

Os instrumentos de avaliação indicados serão utilizados em função das estratégias/atividades a desenvolver em cada turma/ ano em cada período, pelo que a percentagem atribuído a cada instrumento de avaliação varia ao longo do ano.

Classificação (C)

1º Período	2º Período	3º Período
$C = \text{Média}^* 1^\circ P$	$C = 40 \% (\text{Avaliação}^{**} 1^\circ P) + 60 \% (\text{Média}^* 2^\circ P)$	$C = 70 \% (\text{Avaliação}^{**} 2^\circ P) + 30 \% (\text{Média}^* 3^\circ P)$

** "Média" - Média ponderada dos instrumentos de avaliação do período, arredondada às décimas. ** "Avaliação" - Média final do período, arredondada às décimas.*