

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Físico-química - 10ºANO PROFISSIONAL – 2018/2019

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DIMENSÕES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p>RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</p> <p>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>CONHECIMENTOS / CAPACIDADES</p> <p>80 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreende e relaciona conceitos, modelos e/ou teorias e processos científicos e tecnológicos;</li> <li>✓ Reconhece e utiliza linguagem científica em diferentes situações de aprendizagem.</li> <li>✓ Aplica os conhecimentos a novas situações;</li> <li>✓ Executa montagens e experiências e utiliza técnicas laboratoriais com correção;</li> <li>✓ Elabora relatórios.</li> <li>✓ Planifica etapas de trabalho, identificando recursos e condicionalismos</li> <li>✓ Planifica atividades experimentais, de laboratório, adequando os materiais e as técnicas ao problema em estudo.</li> <li>✓ Coloca e analisa questões a investigar, distinguindo o que sabe do que pretende descobrir</li> <li>✓ Define e executa estratégias adequadas para responder às questões iniciais</li> <li>✓ Analisa criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li> <li>✓ Analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências, utilizando critérios e construindo argumentos que fundamentem as tomadas de posição</li> <li>✓ Desenvolve ideias e projetos criativos e inovadores</li> <li>✓ Recorre à informação disponível em fontes documentais diversas (livros, revistas, jornais, <i>media</i>, redes sociais, <i>internet</i>)</li> <li>✓ Avalia e valida a informação recolhida, cruzando diversas fontes</li> <li>✓ Organiza a informação recolhida de acordo com um plano prévio</li> <li>✓ Expõe as pesquisas ou o trabalho realizado, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes e fichas;</li> <li>• Planificação de atividade laboratorial;</li> <li>• Relatórios de atividade laboratorial;</li> <li>• Relatórios de visitas de estudo;</li> <li>• Questionários;</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/ investigação;</li> </ul>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Físico-química - 10ºANO PROFISSIONAL – 2018/2019**

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b>	<b>DIMENSÕES</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b> <b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>	<b>ATITUDES</b> <b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participa nas atividades e procura ajuda e apoio para alcançar os seus objetivos;</li><li>✓ Respeita as regras estabelecidas contribuindo para a resolução de problemas de natureza relacional;</li><li>✓ Organiza o trabalho com autonomia definindo estratégias para alcançar metas;</li><li>✓ Relaciona-se em grupo, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou à distância</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grelhas de observação</li><li>• Listas de verificação</li></ul>

**Os instrumentos de avaliação indicados serão utilizados em função das estratégias/atividades a desenvolver em cada módulo/ turma.**