

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 11º Ano - MATEMÁTICA - 2018/2019			
DOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS DA APRENDIZAGEM/CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COGNITIVO/INSTRUMENTAL	<p>O aluno deverá evidenciar os seguintes desempenhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar/Designar/Referir: o aluno deve utilizar corretamente as designações referidas em aula, sabendo definir o conceito apresentado como foi indicado ou de forma equivalente. • Reconhecer: o aluno deve apresentar uma argumentação coerente ainda que eventualmente mais informal do que a explicação fornecida pelo professor. Deve, no entanto, saber justificar isoladamente os diversos passos utilizados nessa explicação. • Saber: O aluno deve conhecer o resultado, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta. ☐ Provar/Demonstrar: O aluno deve apresentar uma demonstração matemática tão rigorosa quanto possível. • Justificar: O aluno deve justificar de forma simples o enunciado, evocando uma propriedade já conhecida. Dominar conceitos e procedimentos simples. 	Testes de Avaliação	90%
ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação • Cumprimento de tarefas • Respeito pelas regras • Organização do trabalho 	Grelhas de Observação em aula	10%

Definição das variáveis:

Domínio cognitivo: Testes escritos (TE)

escala: de 0 a 20 valores

Domínio atitudinal (DA):

$0 \leq DA \leq 20$

Classificação final do período(CF) :

$$CF = 0,90 \times (\text{média dos TE}) + 0,10 \times (\text{média do DA})$$

Observações:

1. No 1º período a média do DA é substituída pela classificação obtida no DA.
2. Em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação realizados à data.
3. Os testes de avaliação, exceto no caso do 1º teste do ano letivo, devem ser sempre globalizantes e conter pelo menos 20% dos conteúdos anteriormente testados.
4. Em cada período, serão definidos o número de testes a realizar, atendendo à especificidade do período letivo.
5. Para o cálculo da classificação final (3º período) é retirado o elemento de avaliação mais baixo.