

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 10ºAno - MATEMÁTICA - 2018/2019

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos*/ Desempenhos		Instrumentos de avaliação	Ponderação parcial Instrumentos (%)	
Conhecimentos /capacidades 90%	Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Lógica, História da Matemática e Modelação matemática (temas transversais); ✚ Geometria; ✚ Funções 	Linguagens e textos A	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conhecer conceitos e procedimentos essenciais ✚ Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática 	Componente individual	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Testes de avaliação <p style="text-align: center;">70%</p>
		Comunicação e informação B	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comunicar com clareza e rigor, utilizando linguagem matemática, para justificar raciocínios 		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Questões de aula (onde podem estar incluídas pequenas composições matemáticas e/ou modelação matemática) <p style="text-align: center;">10%</p>
		Raciocínio e resolução de problemas C	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Raciocinar matematicamente ✚ Interpretar o enunciado de um problema ✚ Elaborar estratégias para a resolução de um problema ✚ Selecionar as soluções adequadas a um problema 	Componente colaborativa	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Trabalho(s) de projeto em interdisciplinaridade, no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular <p style="text-align: center;">10%</p>
		Pensamento crítico e pensamento criativo D	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Estabelecer conexões entre diferentes conteúdos ✚ Pensar criticamente a análise de situações relacionadas com outras áreas do conhecimento que usam informação matemática na sua modelação 		
		Saber científico técnico e tecnológico I	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utilizar a tecnologia (calculadora gráfica e/ou outros meios) para pesquisar, investigar e resolver problemas 		
Atitudes 10%	<ul style="list-style-type: none"> ·Participação ·Cumprimento de tarefas ·Respeito pelas regras ·Organização do trabalho 	Relacionamento interpessoal E	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Intervém de modo oportuno e regularmente ✚ Cumpre as regras ✚ Coloca questões e dúvidas pertinentes ✚ Cumpre as tarefas solicitadas 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Grelhas de registo de descritores de desempenho <p style="text-align: center;">10%</p>	
Desenvolvimento pessoal e autonomia F					

*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

AVALIAÇÃO FINAL

Classificação Final do Período = $0,70 \times$ (média classificações obtidas nos testes realizados) + $0,20 \times$ (média classificações obtidas nos outros instrumentos de avaliação) + $0,10 \times$ (média das classificações obtidas no domínio atitudinal em cada período).

Observações:

Em cada momento de avaliação sumativa são considerados todos os elementos de avaliação realizados até esse momento.

Para o cálculo da classificação final (3º período) é retirado o teste de avaliação com classificação mais baixa.

Os testes de avaliação, exceto no caso do 1º teste do ano letivo, devem ser sempre globalizantes e conter pelo menos 20% dos conteúdos anteriormente testados.

O número de instrumentos de avaliação e a duração dos mesmos será definido no início de cada período letivo.