

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3º CICLO - 8º ANO e 9º ANO - MATEMÁTICA - 2018/2019

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos*/ Desempenhos		Instrumentos de avaliação	Ponderação parcial Instrumentos (%)	
Conhecimentos/ capacidades 80%	A	<b>Domínios:</b> ✚ Números e Operações ✚ Geometria e Medida ✚ Funções, Sequências e Sucessões ✚ Álgebra ✚ Organização e Tratamento de Dados	✚ Testes de avaliação	60%	
	B C D I		Os alunos devem ser capazes de: ✚ Conhecer factos e procedimentos básicos da matemática ✚ Desenvolver uma compreensão da matemática ✚ Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática ✚ Raciocinar matematicamente ✚ Resolver problemas matemáticos ✚ Estabelecer conexões entre diferentes conceitos ✚ Utiliza a tecnologia (calculadora) para resolver problemas ✚ Resolver problemas em que a matemática se relaciona com outras áreas do conhecimento. ✚ Utilizar a tecnologia (calculadora, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar, e investigar conjecturas. ✚ Comunicar com clareza e rigor utilizando uma linguagem científica para explicar raciocínios.	✚ Questões de aula/individuais ou a pares ✚ Mini-Testes de avaliação ✚ Fichas de trabalho ✚ Tarefas realizadas ✚ Individualmente/em grupo e /ou pares ✚ Trabalhos de pesquisa ou pequenas composições matemáticas	20%
Atitudes 20%	A B C D I E F	<b>PARTICIPAÇÃO CUMPRIMENTO DE TAREFAS RESPEITO PELAS REGRAS ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO</b>	✚ Intervém de modo oportuno e regularmente ✚ Coloca questões e dúvidas pertinentes ✚ Cumpre as tarefas solicitadas ✚ Cumpre as regras	✚ Grelhas de observação	20%

\*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

## AVALIAÇÃO FINAL

**Classificação Final = 0,60 x (média classificações obtidas nos testes realizados) + 0,20 x (média classificações obtidas nos outros instrumentos de avaliação) +0,20 x (média das classificações obtidas no domínio atitudinal em cada período).**

Observações:

**O número de instrumentos de avaliação e a duração dos mesmos será definido no início de cada período letivo.**

**Em cada momento de avaliação sumativa são considerados todos os elementos de avaliação realizados até esse momento.**