



















CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS - 10ºAno -2018/2019

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos*/ Desempenhos		Instrumentos de avaliação		Ponderação parcial Instrumentos (%)	
Conhecimentos /capacidades 90%	Temas:  MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO	Linguagens e textos A	 Conhecer conceitos e procedimentos essenciais  Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática	Componente Individual	 Testes de avaliação	60%
		Componente Individual	 Mini-Testes De avaliação	15%		
	 ESTATÍSTICA  MODELOS MATEMÁTICOS	Comunicação e informação B	 Comunicar com clareza e rigor, utilizando uma linguagem matemática, para justificar raciocínios	Componente Individual/Grupo	 Tarefas/trabalhos realizados(as) individualmente/ em grupo e /ou pares na sala de aula	5%
	Raciocínio e resolução de problemas C	 Raciocinar matematicamente.  Interpretar o enunciado de um problema  Aplicar correctamente um algoritmo  Elaborar estratégias para a resolução de um problema.  Selecionar as soluções adequadas a um problema	Componente colaborativa	 Atividade no âmbito da interdisciplinaridade e/ou da Autonomia e Flexibilidade Curricular	10%	
	Pensamento crítico e pensamento criativo D	 Estabelecer conexões entre diferentes conteúdos  Apresenta um pensamento crítico na análise de situações relacionadas com outras áreas do conhecimento que usam informação matemática na sua modelação				
	Saber científico técnico e tecnológico I	 Utilizar a tecnologia (calculadora gráfica e/ou outros meios) para pesquisar, investigar e resolver problemas.				

Atitudes 10%	·Participação ·Cumprimento de tarefas ·Respeito pelas regras ·Organização do trabalho	Relacionamento interpessoal E Desenvolvimento pessoal e autonomia F	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Intervém de modo oportuno e regularmente ✚ Cumpre as regras ✚ Coloca questões e dúvidas pertinentes ✚ Cumpre as tarefas solicitadas 	✚ Grelhas de registo de descritores de desempenho	10%
----------------------------	--	--	--	---	-----

*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

AVALIAÇÃO FINAL

✚ **Classificação Final do Período = 0,60 x (média classificações obtidas nos testes) + 0,15 x (média classificações obtidas nos mini-testes realizados) + 0,05 x (média classificações obtidas nas tarefas/trabalhos realizados(as) individualmente/em grupo e /ou pares na sala de aula) + 0,10 x (média classificações obtidas atividade no âmbito da interdisciplinaridade e/ou da Autonomia e Flexibilidade Curricular) +0,10 x (média das classificações obtidas no domínio atitudinal em cada período).**

Observações:

Em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação realizados até esse momento.

Para o cálculo da classificação final (3º período) é retirado o teste de avaliação com classificação mais baixa.

Os testes de avaliação, exceto no caso do 1º teste do ano letivo, devem ser sempre globalizantes e conter pelo menos 20% dos conteúdos anteriormente testados.

O número de instrumentos de avaliação e a duração dos mesmos será definido no início de cada período letivo.