

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 7ºAno - GEOGRAFIA - 2018/2019**

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos*/ Descritores de Desempenho		Instrumentos de avaliação	Ponderação parcial Instrumentos (%)
<b>Conhecimentos /capacidades 80%</b>	Linguagens e textos A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as características do relevo a nível mundial usando terminologia geográfica específica;</li> <li>• Descrever a distribuição do relevo, explicitando fatores que condicionam a sua distribuição na superfície da terra;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação a)</li> <li>• Trabalhos b)</li> </ul>	<b>60%</b> <b>20%</b>
	Informação e Comunicação B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as características do relevo a nível mundial usando terminologia geográfica específica;</li> <li>• Elaborar os gráficos termo-pluviométricos, descrevendo o comportamento destes elementos do clima;</li> <li>• Descrever a distribuição do relevo, explicitando fatores que condicionam a sua distribuição na superfície da terra;</li> </ul>		
	Raciocínio e resolução de problemas C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude) na localização de um lugar;</li> <li>• Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e pormenor da área representada.</li> <li>• Utilizar a escala para calcular distâncias;</li> <li>• Comparar a representação do mundo vista a partir de diferentes pontos de referência, inferindo sobre a diversidade de representações e a distorção do território em função do sistema de projecção;</li> <li>• Descrever a distribuição do relevo, explicitando fatores que condicionam a sua distribuição na superfície da terra;</li> </ul>		
	Pensamento crítico e pensamento criativo D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar a distribuição de dois fenómenos naturais (ex: precipitação com a temperatura; formações vegetais com os tipos de clima), formulando questões relevantes sobre as semelhanças e diferenças encontradas no sentido da sua explicação;</li> </ul>		
	Bem-estar Saúde e Ambiente G	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos;</li> <li>• Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica na sua enumeração.</li> </ul>		
	Sensibilidade Estética e Artística H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos;</li> <li>• Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica na sua enumeração.</li> </ul>		
	Saber Científico Técnico e tecnológico I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar a rosa-dos-ventos na descrição da localização relativa de um lugar;</li> <li>• Usar o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude) na localização de um lugar;</li> <li>• Situar a paisagem no respetivo território em diferentes escalas geográficas: local, regional, nacional e internacional;</li> <li>• Identificar as características físicas que conferem identidade a um lugar;</li> </ul>		
<b>Atitudes 20%</b>	Relacionamento interpessoal E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervém de modo oportuno e regularmente</li> <li>• Cumpre as regras</li> <li>• Coloca questões e dúvidas pertinentes</li> <li>• Cumpre as tarefas solicitadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de descritores de desempenho</li> </ul>	<b>20%</b>
	Desenvolvimento pessoal e autonomia F			

\*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

## AVALIAÇÃO FINAL

### Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
$1^{\circ}P = 0.20 * a) + 0.60 * b) + 0.20 * c)$	$2^{\circ} P = \frac{[(0.20 * a) + 0.60 * b) + 0.20 * c)] + 1^{\circ}P]}{2}$	$3^{\circ}P = \frac{[(0.20 * a) + 0.60 * b) + 0.20 * c)] + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P]}{3}$

a) Entende-se por trabalho todos os outros instrumentos de avaliação, para além dos testes, considerados pertinentes pelo professor (exemplos: questão de aula, trabalho projeto disciplinar e multidisciplinar, trabalho de grupo/pares, etc). Será a média simples multiplicada pelo seu peso 0,80. As competências do domínio atitudinal terão o seguinte peso cada: d) 5%, e) 5%, f) 5%, g) 5%.

As notas do 2º e 3º períodos têm em conta as médias ponderadas (%) de todos os elementos de avaliação e não o nível atribuída ao aluno em pauta.