

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - HISTÓRIA - 7º ANO - 2018/2019**

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos/ Descritores de Desempenho			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	PONDERAÇÃO (%)
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>  <b>80 %</b>	Linguagens e textos  A  Informação e comunicação  B  Raciocínio e resolução de problemas  C	Compreensão histórica: Temporalidade /Espacialidade /Contextualização (A, B, C, D, H, I e J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Identifica e caracteriza as fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura.</li> <li>▫ Localiza no tempo eventos e processos, distinguindo ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade, estabelecendo relações entre passado e presente e aplicando.</li> <li>▫ Localiza no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial, diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação, como alargamento de áreas habitadas/fluxos demográficos, organização do espaço urbano e arquitetónico, áreas de intervenção económica, espaço de dominação política e militar, espaço de expansão cultural e linguística, fluxos/circuitos comerciais, organização de espaço rural.</li> <li>▫ Localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação estabelecendo relações entre organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais.</li> <li>▫ Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece relações entre eles. Interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</li> <li>▫ Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos.</li> <li>▫ Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português.</li> </ul>	Testes	<b>60%</b>
	Pensamento crítico e pensamento criativo  D  Bem-estar, saúde e ambiente  G  Sensibilidade estética e artística  H  Saber científico	Tratamento de informação/  utilização de fontes (A, B, C, D, H, I e J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Aplica os princípios básicos da metodologia específica da história.</li> <li>▫ Elabora sínteses escritas.</li> <li>▫ Realiza trabalhos de pesquisa individualmente e em grupo.</li> <li>▫ Coopera com os outros em tarefas e projetos comuns, fomentando a troca de informação e o debate.</li> <li>▫ Desenvolve a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo.</li> </ul>	Fichas de trabalho / Trabalho em grupo / Trabalho individual / Relatórios/guiões / Questões de aula / <i>Portfolio/</i> Trabalho de projeto  (em função do perfil da turma e da opção do professor)	<b>40% *</b>

	técnico e tecnológico I Consciência e domínio do corpo J	Comunicação em história (A, B e D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Exprime-se com clareza.</li> <li>▫ Utiliza outras formas de comunicação.</li> <li>▫ Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.</li> <li>▫ Discute e argumenta utilizando linguagem específica da disciplina.</li> <li>▫ Utiliza adequadamente as tecnologias da informação e comunicação.</li> </ul>		
ATITUDINAL 20%	Relacionamento interpessoal E Desenvolvimento pessoal e autonomia F	Cumprimento de tarefas Respeito pelas regras estabelecidas Organização do trabalho Participação nas atividades		Grelhas de Observação/Registos	

### Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
$CFP = 0,8 \times [(0,60 \times TE) + 0,40 \times TR] + 0,2 \times CA$	$\frac{CFP_{1^\circ P} + CFP_{2^\circ P}}{2}$	$\frac{CFP_{2^\circ P} + CFP_{3^\circ P}}{2}$

#### Nota:

1. Caso não exista, num certo momento, elementos de avaliação enquadráveis numa destas componentes a percentagem que lhe está atribuída será redistribuída pelos instrumentos aplicados;
2. A realização de trabalhos de pesquisa para enriquecimento curricular e/ou integrada em projetos a título voluntário, será contabilizada até 10% da nota global, a decidir pelo professor, dependendo do grau de dificuldade da tarefa.
3. \* Entenda-se até 40% em função da complexidade e extensão da atividade avaliativa.

*Legenda : CFP = Classificação final do período(em percentagem)      TE = média das classificações obtidas nos testes*

*TR = média das classificações obtidas nos trabalhos      CA = Componente atitudinal (em percentagem)*