

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS (NÍVEL DE CONTINUAÇÃO)- 11º E 12º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA/INTERCULTURAL/ESTRATÉGICA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COGNITIVO	Compreensão e produção / interação oral	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão do oral (Listening Tests) • Testes de produção e interação oral (Speaking Tests) 	30%
		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/ registo de: <ul style="list-style-type: none"> - Leitura Expressiva - Outros trabalhos orais (ex: oralidade espontânea, debates, entrevistas, apresentação oral...) 	10%
	Compreensão e produção / interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Outros trabalhos escritos (ex: composições, resumos, fichas de trabalho, minitestest ...) • Testes de compreensão da leitura (Reading Comprehension Tests) • Testes de produção e interação escrita (Writing Tests) 	50%
ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de tarefas • Respeito pelas regras estabelecidas • Organização do trabalho • Participação nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de acordo com descritores pré-definidos 	10%

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação durante este período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação desde o início do 1º período até ao final do 2º período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação desde o início do 1º período até ao final do 3º período