

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 10º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO PARA CADA ÁREA INDICADA (VER AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO RESPECTIVO ANO)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO			
	GERAIS	ESPECÍFICAS							
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A- LINGUAGENS E TEXTOS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral • Testes de compreensão da leitura • Testes de interação e produção oral • Testes de produção e interação escrita • Trabalho de projeto 	70%			
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO						Compreensão Escrita	Criativo (A, C, D, J)	
	C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		Interação Oral	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)					
	D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO								Interação Escrita
	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Produção Oral			Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/ registo de: <ul style="list-style-type: none"> - leitura expressiva; - outros trabalhos orais e/ ou escritos; - trabalhos ligados aos Domínios de Autonomia Curricular e Cidadania e Desenvolvimento 	
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Produção Escrita			Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)				
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE			Comunicar eficazmente em contexto			Questionador (A, F, G, I, J)		
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA								Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO								
	J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO								

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 10º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO PARA CADA ÁREA INDICADA (VER AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO RESPECTIVO ANO)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDES E VALORES		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Trabalhar e colaborar nas atividades da aula</p> <p>Participar cumprindo regras, metodologia de trabalho, tarefas e prazos</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação 	10%

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação durante este período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação desde o início do 1º período até ao final do 2º período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação desde o início do 1º período até ao final do 3º período