

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 7º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO PARA CADA ÁREA INDICADA (VER AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO RESPECTIVO ANO)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A- LINGUAGENS E TEXTOS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral • Testes de compreensão da leitura • Testes de interação e produção oral • Testes de produção e interação escrita • Trabalho de projeto 	60%
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		Compreensão Escrita			
	C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		Interação Oral	Criativo (A, C, D, J)		
	D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO		Interação Escrita	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		
	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Produção Oral	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/ registo de: <ul style="list-style-type: none"> - leitura expressiva; - outros trabalhos orais e/ ou escritos; - trabalhos ligados aos Domínios de Autonomia Curricular e Cidadania e Desenvolvimento 	
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		Produção Escrita	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)		
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Comunicar eficazmente em contexto	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	20%
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto		Questionador (A, F, G, I, J)		
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO					
	J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 7º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO PARA CADA ÁREA INDICADA (VER AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO RESPECTIVO ANO)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDES E VALORES		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Trabalhar e colaborar nas atividades da aula</p> <p>Participar cumprindo regras, metodologia de trabalho, tarefas e prazos</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação 	20%

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação durante este período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação desde o início do 1º período até ao final do 2º período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação desde o início do 1º período até ao final do 3º período