

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS (LE I) - CURSOS PROFISSIONAIS 11º E 12º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA/INTERCULTURAL/ESTRATÉGICA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO POR MÓDULO	PONDERAÇÃO
COGNITIVO	Compreensão e produção / interação oral	• 1 Teste de compreensão do oral (Listening Test)	20%
		• 1 Teste de produção e interação oral (Speaking Test)	10%
	Compreensão e produção / interação escrita	• Grelhas de observação/ registo de: - Leitura Expressiva - Outros trabalhos orais (ex: oralidade espontânea, debates, entrevistas, apresentação oral...)	10%
		- Outros trabalhos escritos (ex: composições, resumos, fichas de trabalho, minitestes ...)	
		• 1 Teste de compreensão da leitura (Reading Comprehension Test) • 1 Teste de produção e interação escrita (Writing Test)	40%
ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de tarefas</li> <li>Respeito pelas regras estabelecidas</li> <li>Organização do trabalho</li> <li>Participação nas atividades</li> </ul>	• Grelhas de observação de acordo com descritores pré-definidos	20%

Nota: A avaliação de cada módulo é dada pela média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
11º ano - Módulo 4 12º ano - Módulo 7	11º ano - Módulo 5 12º ano - Módulo 8	11º ano - Módulo 6 12º ano - Módulo 9

N.B: No caso do aluno não atingir classificação de 10 (dez) valores em cada módulo terá de realizar 1 teste de recuperação global sobre cada módulo em atraso que terá a ponderação de 100% (30% - Compreensão e produção / interação oral + 70% - Compreensão e produção / interação escrita)