

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 10º ANO - CURSOS PROFISSIONAIS - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO PARA CADA ÁREA INDICADA (VER AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO RESPECTIVO ANO)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO		
	GERAIS	ESPECÍFICAS						
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A- LINGUAGENS E TEXTOS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral • Testes de compreensão da leitura • Testes de interação e produção oral • Testes de produção e interação escrita • Trabalho de projeto 	60%		
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		Compreensão Escrita				Criativo (A, C, D, J)	
	C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		Interação Oral	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)				
	D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO		Interação Escrita					
	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Produção Oral	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/ registo de: <ul style="list-style-type: none"> - leitura expressiva; - outros trabalhos orais e/ ou escritos; - trabalhos ligados aos Domínios de Autonomia Curricular e Cidadania e Desenvolvimento 		20%	
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		Produção Escrita					Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE		Comunicar eficazmente em contexto	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)				
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA		Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto			Questionador (A, F, G, I, J)		
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA						
	J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO							

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 10º ANO - CURSOS PROFISSIONAIS - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO PARA CADA ÁREA INDICADA (VER AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO RESPECTIVO ANO)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDES E VALORES		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Trabalhar e colaborar nas atividades da aula</p> <p>Participar cumprindo regras, metodologia de trabalho, tarefas e prazos</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação 	20%

Nota: A avaliação de cada módulo é dada pela média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3

N.B: No caso do aluno não atingir classificação de 10 (dez) valores em cada módulo terá de realizar 1 teste de recuperação global sobre cada módulo em atraso que terá a ponderação de 100% (30% - Compreensão e produção / interação oral + 70% - Compreensão e produção / interação escrita)